



# รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



**โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐ และทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริต ความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม

โรงเรียนตะโกดอนหญ้านางจึงได้นำข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มาวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติต่อไป เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในองค์กรให้ดีขึ้นต่อไป

โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	3
บทที่ 3 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA	5
บทที่ 4 การนำผลการวิเคราะห์การประเมิน ITA สู่การปฏิบัติ	9
บทที่ 5 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	15

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามทีสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ส.ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งถือว่าการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

#### 2. กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัดโดยประกอบด้วยเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล 3 เครื่องมือ โดยสรุปดังนี้

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการเปิดเผย (OIT)	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ 40
	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	

การกำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน ITA ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมินโดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 - 100	AA
85.00 - 94.99	A
75.00 - 84.99	B
65.00 - 74.99	C
55.00 - 64.99	D
50.00 - 54.99	E
0 - 49.99	F

## บทที่ 2

### ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับ	จำนวนเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ
AA	2	5.13
A	23	58.97
B	12	30.77
C	2	5.13
D	-	-
E	-	-
F	-	-

### 1.2 ผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษาของโรงเรียนตะโกตอนหล้านาง

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตะโกตอนหล้านาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 96.23 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA โดยตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัด ที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 93.00 คะแนน

1.3 การเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษาของโรงเรียนตะโกตอนหล้านาง โดยสามารถสรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2566	90.48	A	-	-

#### 1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา จำแนกเป็นรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
2	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.68	AA	ผ่าน
3	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.55	AA	ผ่าน
4	3	การใช้อำนาจ	97.76	AA	ผ่าน
5	2	การใช้งบประมาณ	97.36	AA	ผ่าน
6	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	97.22	AA	ผ่าน
7	6	คุณภาพการดำเนินงาน	94.51	A	ผ่าน
8	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	94.51	A	ผ่าน
9	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	93.53	A	ผ่าน
10	9	การเปิดเผยข้อมูล	93.00	A	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 - 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 - 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 - 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 - 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 - 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 - 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 - 49.99	ไม่ผ่าน

**บทที่ 3**  
**การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA**  
**โรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง**

**1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)**

ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.37 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า บุคลากรในสถานศึกษา (อธิบายเป็นรายตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ มีผลการประเมินร้อยละ 98.55 อยู่ในระดับ AA ซึ่งคะแนนเป็นการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน โดยการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่มีขั้นตอน และระยะเวลาในการให้บริการแก่บุคคลภายนอกอย่างชัดเจน และให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน อีกทั้งการปฏิบัติงาน โปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ใด ๆ จากบุคคลภายนอก

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ มีผลการประเมินร้อยละ 97.36 อยู่ในระดับ AA จากผลการวิเคราะห์ สะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนตะโกตอนหญ้านางมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างและการจัดหาพัสดุ ที่แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานดังกล่าวถูกต้องตามระเบียบโปร่งใส ตรวจสอบได้ และไม่เอื้อประโยชน์ให้กับผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง และเปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงาน เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ มีผลการประเมินร้อยละ 97.76 อยู่ในระดับ AA จากผลการวิเคราะห์ สะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรโรงเรียนตะโกตอนหญ้านางเชื่อมั่นว่า ผู้บังคับบัญชาไม่มีการสั่งการให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริต หรือการสั่งทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา และมีการคัดเลือกผู้เข้ารับ การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน หรือการให้ทุนการศึกษาเป็นไปอย่างโปร่งใส และเป็นธรรม

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ มีผลการประเมินร้อยละ 97.22 อยู่ในระดับ AA จากผลการ วิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรโรงเรียนตะโกตอนหญ้านางเชื่อมั่นว่า บุคลากรในหน่วยงานไม่มีการนำเอา ทรัพย์สินของราชการไปเป็นของส่วนตัวหรือนำทรัพย์สินของราชการไปให้บุคคลภายนอกไปใช้โดยไม่มีการขอ อนุญาต และการขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานมีการขออนุญาตอย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต มีผลการประเมินร้อยละ 98.68 อยู่ในระดับ AA จากผลการ วิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรโรงเรียนตะโกตอนหญ้านางเชื่อมั่นว่า ผู้บริหารหน่วยงานให้ความสำคัญกับ

การต่อต้านการทุจริต และมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการต่อต้านการทุจริต

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง) ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 85.00 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

**จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85.00) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ**

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	มีผลการประเมินร้อยละ 98.55
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	มีผลการประเมินร้อยละ 97.36
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	มีผลการประเมินร้อยละ 97.76
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	มีผลการประเมินร้อยละ 97.22
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	มีผลการประเมินร้อยละ 98.68

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

ผู้บริหารหน่วยงานให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่มีขั้นตอน และระยะเวลาในการให้บริการแก่บุคคลภายนอกอย่างชัดเจน และให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน อีกทั้งการปฏิบัติงาน โปร่งใส ตรวจสอบได้ บุคลากรในหน่วยงานไม่มีการนำเอาทรัพย์สินของราชการไปเป็นของส่วนตัว หรือนำทรัพย์สินของราชการไปให้บุคคลภายนอกไปใช้โดยไม่มีการขออนุญาต และการขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานมีการขออนุญาตอย่างถูกต้อง และมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการต่อต้านการทุจริต

**และไม่มีจุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85.00) เนื่องจากไม่มีตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินฯ ต่ำกว่าร้อยละ 85.00**

## 2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 14.43 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในสถานศึกษามีความเชื่อมั่น ในการดำเนินงานของโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน มีผลการประเมินร้อยละ 94.51 อยู่ในระดับ A จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 ว่า การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ยึดหลักตามมาตรฐานในการปฏิบัติงาน มีการปฏิบัติงาน/การให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน มีการให้ข้อมูลแก่ผู้รับบริการโดยตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร มีผลการประเมินร้อยละ 94.51 อยู่ในระดับ A จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 มีการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อนและข้อมูลที่เผยแพร่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน รวมทั้ง มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน มีผลการประเมินร้อยละ 93.53 อยู่ในระดับ A จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 มีการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงาน รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน และมีการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการ

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง) ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 85)

**จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ**

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	มีผลการประเมินร้อยละ 94.51
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	มีผลการประเมินร้อยละ 94.51
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	มีผลการประเมินร้อยละ 93.53

**และไม่มีจุดที่ต้องพัฒนา** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85.00) เนื่องจากไม่มีตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินฯ ต่ำกว่าร้อยละ 85.00

### 3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 38.60 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าสถานศึกษามีการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ และการป้องกันการทุจริต ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ผลการประเมินร้อยละ 93.00 อยู่ในระดับ A จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนตะโกตอนหญ้านางมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ผลการประเมินร้อยละ 100 อยู่ในระดับ AA จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนตะโกตอนหญ้านางมีการเผยแพร่ข้อมูลที่ชัดเจนบนเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

#### จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ผลการประเมินร้อยละ 92.06

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ผลการประเมินร้อยละ 100

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

โรงเรียนตะโกตอนหญ้านางมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน

**และไม่มีจุดที่ต้องพัฒนา** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85.00) เนื่องจากไม่มีตัวชี้วัดที่มีผลกาประเมินฯ ต่ำกว่าร้อยละ 85.00

#### บทที่ 4

#### การนำผลการวิเคราะห์การประเมิน ITA สู่การปฏิบัติ

โรงเรียนตะโกดอนหญ้านางได้มีมติให้จัดกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น พร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ โดยเฉพาะในประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่สถานศึกษาควรมีการพัฒนา และยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การป้องกันการทุจริต ผลการประเมินร้อยละ 93.00 โดยโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง ต้องจัดทำแผนการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งมีรายละเอียดของกิจกรรม ดังนี้

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน เตรียมพร้อมเข้ารับ การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ สถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของ บุคลากรในโรงเรียน ตะโกดอนหญ้านาง เข้าร่วมการประชุม	ประชุมเพื่อสร้าง ความเข้าใจและ วางแผนแต่งตั้ง คณะทำงาน เตรียมพร้อมเข้ารับ การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ สถานศึกษา	-	ต.ค. 2567 - ก.ย.2568	กลุ่ม งบประมาณ	- สรุปรายงานการ ประชุม - รายงาน ความก้าวหน้าภายใน วันที่ 31 มีนาคม 2568 และ 30 กันยายน 2568

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
กิจกรรมที่ 2 แสดงเจตจำนงค์ สุจริต การป้องกัน และการต่อต้าน การทุจริต ภายในสถานศึกษา	ร้อยละ 95 ของ นักเรียนและบุคลากร โรงเรียน ตะโกตอนหญ่่านาง เข้าร่วมกิจกรรมและ ทราบถึงเจตจำนงค์ สุจริตในการต้าน ทุจริต	- จัดทำประกาศ เจตนาธรรม์สุจริต - เผยแพร่ทางเว็บไซต์ โรงเรียน	-	ต.ค. 2567 - ก.ย.2568	กลุ่ม บริหารงานบุคคล	- ประกาศ เจตนาธรรม์สุจริต - รายงาน ความก้าวหน้าภายใน วันที่ 31 มีนาคม 2568 และ 30 กันยายน 2568
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงเว็บไซต์ ของโรงเรียนให้มี การเปิดเผยข้อมูล เพื่อสาธารณชนได้ ทราบถึงการทำงาน ของสถานศึกษาผ่าน เว็บไซต์โรงเรียน	มีการเปิดเผยข้อมูล 01-035 ในเว็บไซต์ ของโรงเรียนครบทุก หัวข้อ	ปรับปรุงเว็บไซต์ โรงเรียนให้มีการ เปิดเผยข้อมูล 01- 035 ในเว็บไซต์ของ โรงเรียนครบทุก หัวข้อ	-	ต.ค. 2567 - ก.ย.2568	ผู้ดูแลระบบ เว็บไซต์ โรงเรียน	- รายงาน ความก้าวหน้าภายใน วันที่ 31 มีนาคม 2568 และ 30 กันยายน 2568

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงช่องทางการ รับเรื่องร้องเรียน รับเรื่องร้องเรียน เกี่ยวกับการทุจริต เกี่ยวกับทุจริตรและ ประพฤติมิชอบใน สถานศึกษาโดยยึด สถานศึกษาโดยยึด ความปลอดภัยของผู้ ร้องเรียนเป็นสำคัญ	มีช่องทางในการ รับเรื่องร้องเรียน เกี่ยวกับการทุจริต และประพฤติมิชอบ ในสถานศึกษาเข้าถึง ง่ายสะดวก	ปรับปรุงช่องทางการ รับเรื่องร้องเรียน เกี่ยวกับทุจริตรและ ประพฤติมิชอบใน สถานศึกษาโดยใช้ Google form	-	ต.ค. 2567 - ก.ย.2568	ผู้ดูแลระบบ เว็บไซต์ โรงเรียน	- รายงาน ความก้าวหน้าภายใน วันที่ 31 มีนาคม 2568 และ 30 กันยายน 2568
กิจกรรมที่ 5 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ตัวอย่างการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับการ ทุจริตและประพฤติ มิชอบพร้อม บทลงโทษ	มีการเผยแพร่ ข้อมูลตัวอย่างการ กระทำ ความผิด เกี่ยวกับการทุจริต และประพฤติมิชอบ พร้อมบทลงโทษ	เผยแพร่ข้อมูล ตัวอย่างการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับการ ทุจริตและประพฤติ มิชอบพร้อม บทลงโทษบนเว็บไซต์ โรงเรียน	-	ต.ค. 2567 - ก.ย.2568	ผู้ดูแลระบบ เว็บไซต์ โรงเรียน	- รายงาน ความก้าวหน้าภายใน วันที่ 31 มีนาคม 2568 และ 30 กันยายน 2568

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
กิจกรรมที่ 6 การสร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ต่อต้าน การทุจริต เพิ่มเติมหลายๆ รูปแบบ	จำนวนรูปแบบ การประชาสัมพันธ์ใน ด้านการต่อต้านการ ทุจริต เพื่อสร้างการ รับรู้	สร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ต่อต้านการ ทุจริตเพิ่มเติม หลาย ๆ รูปแบบ เช่น โปสเตอร์ อินโฟกราฟิก เป็นต้น	-	ต.ค. 2567 - ก.ย.2568	งาน ประชาสัมพันธ์	- รายงาน ความก้าวหน้าภายใน วันที่ 31 มีนาคม 2568 และ 30 กันยายน 2568
กิจกรรมที่ 7 การประชุมวิเคราะห์ ความเสี่ยงของ สถานศึกษา	ทราบความเสี่ยง และมาตรการใน การบริหารจัดการ ความเสี่ยงของ สถานศึกษา	จัดประชุมวิเคราะห์ ความเสี่ยงของ สถานศึกษา	-	ต.ค. 2567 - ก.ย.2568	กลุ่ม งบประมาณ	- รายงาน ความก้าวหน้าภายใน วันที่ 31 มีนาคม 2568 และ 30 กันยายน 2568

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
กิจกรรมที่ 8 การประชุมชี้แจง ผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา (การใช้จ่าย งบประมาณ)	ร้อยละ 100 ของ บุคลากรในหน่วยงาน ทราบถึงผลการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา เรื่อง การใช้จ่าย งบประมาณ	- จัดการประชุมชี้แจง ผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา (การ ใช้จ่ายงบประมาณ) - ชี้แจงข้อมูลผลการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา (การใ้ จ่ายงบประมาณ) ใน วาระประชุม	-	ต.ค. 2567 - ก.ย.2568	กลุ่ม งบประมาณ	- รายงาน ความก้าวหน้าภายใน วันที่ 31 มีนาคม 2568 และ 30 กันยายน 2568
กิจกรรมที่ 9 โรงเรียนสุจริต (จัดการเรียนการ สอนเพื่อปลูกฝัง พฤติกรรมการ ต่อต้านการทุจริต)	ร้อยละ 95 ของ บุคลากรและนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม	- กิจกรรมประกาศ เจตนารมณ์ต่อต้าน การทุจริตคอร์ปชั่น หน้าเสาธง - กิจกรรมสร้าง หนังสือรณรงค์ ต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ	-	ต.ค. 2567 - ก.ย.2568	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	- รายงาน ความก้าวหน้าภายใน วันที่ 31 มีนาคม 2568 และ 30 กันยายน 2568

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
กิจกรรมที่ 10 นโยบายงดรับ ของขวัญใน เทศกาลและ โอกาสอื่น	ร้อยละ 100 ของบุคลากรใน สถานศึกษาทราบถึง นโยบายการงดรับ ของขวัญ	- จัดทำประกาศ นโยบายงดรับ ของขวัญในเทศกาล และโอกาสอื่น - เผยแพร่ทาง เว็บไซต์โรงเรียน	-	ต.ค. 2567 - ก.ย.2568	กลุ่ม บริหารงานบุคคล	- ประกาศนโยบาย งดรับของขวัญใน เทศกาลและโอกาส อื่น - รายงาน ความก้าวหน้าภายใน วันที่ 31 มีนาคม 2568 และ 30 กันยายน 2568
กิจกรรมที่ 11 การประเมิน ITA โรงเรียนตะโก ตอนหญ้านาง	ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมิน ITA ของโรงเรียน ตะโกตอนหญ้านาง ปี 2568 ได้ 85 คะแนนขึ้นไป	ประชุมเพื่อสร้าความ เข้าใจและเตรียม ความพร้อมในการ ตอบแบบสอบถาม	-	ต.ค. 2567 - ก.ย.2568	กลุ่ม งบประมาณ	- รายงาน ความก้าวหน้าภายใน วันที่ 31 มีนาคม 2568 และ 30 กันยายน 2568

## บทที่ 5

### ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

โรงเรียนตะโกตอนหญ้านางได้ดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสให้สูงขึ้น โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อหาจุดแข็ง และจุดอ่อนของตัวชี้วัด และวิเคราะห์ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องได้รับการแก้ไข รวมถึงแนวทางการแก้ไขและการพัฒนาเร่งด่วน และมาตรการในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

3. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประกอบด้วยคณะกรรมการ ดังนี้

3.1 คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่วางแผน กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินฯ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3.2 คณะกรรมการดำเนินการจัดเตรียมเอกสารและ/หรือหลักฐานที่ใช้ในการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารและ/หรือหลักฐานที่ใช้ในการประเมินฯ จัดเตรียมความพร้อมของเว็บไซต์โรงเรียนตะโกตอนหญ้านางสำหรับรองรับการประเมินฯ ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การประเมินฯ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินฯ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ดำเนินการประเมินฯ ตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และดำเนินการในด้านอื่น ๆ เพื่อให้การประเมินฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3.3 คณะกรรมการจัดทำเว็บไซต์โรงเรียนตะโกตอนหญ้านางมีหน้าที่ ปรับปรุง และแก้ไขเว็บไซต์ของโรงเรียนตะโกตอนหญ้านางให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินฯ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จัดเตรียมเว็บไซต์ของโรงเรียนตะโกตอนหญ้านางให้พร้อมรับการประเมินฯ รักษา และคงสภาพเว็บไซต์ของโรงเรียนตะโกตอนหญ้านางให้สาธารณชนสามารถเข้าถึงได้ทุกช่วงเวลา กรณีมีเหตุจำเป็นทางเทคนิคทำให้เว็บไซต์ดังกล่าว ไม่สามารถเข้าถึงได้ชั่วคราวจะต้องแก้ไขให้สามารถเข้าถึงได้โดยเร็ว และภายในระยะเวลาที่กำหนดในขั้นตอนการตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูล และดำเนินการในด้านอื่น ๆ เพื่อให้การประเมินฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3.4 คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้อง และความเรียบร้อยของข้อมูล OIT (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีหน้าที่ ตรวจสอบเอกสารและ/หรือหลักฐานที่ใช้ในการตอบแบบ OIT ให้ครบถ้วน สมบูรณ์และถูกต้อง ตามเกณฑ์การประเมินฯ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดก่อนนำข้อมูลลงในเว็บไซต์ของโรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง กรณีเอกสารและ/หรือหลักฐานไม่ครบถ้วน

ไม่สมบูรณ์และไม่ถูกต้อง ให้เสนอแนะผู้รับผิดชอบจัดเตรียมเอกสารและ/หรือหลักฐานให้ครบถ้วน สมบูรณ์ และถูกต้องตามเกณฑ์การประเมินฯ อนุมัติการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) และดำเนินการในด้านอื่น ๆ เพื่อให้การประเมินฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3.5 คณะกรรมการจัดทำข้อมูล OIT และนำข้อมูลลงในเว็บไซต์โรงเรียนตะโกตอนหล้านางรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการตอบแบบ OIT จากผู้รับผิดชอบตามข้อ 2 นำเสนอข้อมูลดังกล่าวให้คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องฯ ตามข้อ 4 พิจารณานำข้อมูลที่ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องตามข้อ 4 นำลงเว็บไซต์ของโรงเรียนเพชรละครวิทยา และดำเนินการในด้านอื่น ๆ เพื่อให้การประเมินฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

4. จัดทำโครงการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตะโกตอนหล้านางประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะทำงานเตรียมพร้อมเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 2 แสดงเจตจำนงสุจริต การป้องกันและการต่อต้านการทุจริตภายในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียนให้มีการเปิดเผยข้อมูลเพื่อ สาธารณชนได้ทราบถึงการทำงาน ของสถานศึกษาผ่านเว็บไซต์โรงเรียน

กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา โดยยึดความปลอดภัยของผู้ร้องเรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรมที่ 5 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ตัวอย่างการกระทำความผิดเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบพร้อมบทลงโทษ

กิจกรรมที่ 6 การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริตเพิ่มเติมหลาย ๆ รูปแบบ

กิจกรรมที่ 7 การประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยงของสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 8 การประชุมชี้แจงผลการดำเนินงานของสถานศึกษา (การใช้จ่ายงบประมาณ)

กิจกรรมที่ 9 โรงเรียนสุจริต (จัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังพฤติกรรมกรรมการต่อต้านการทุจริต)

กิจกรรมที่ 10 นโยบายรับของขวัญในเทศกาลและโอกาสอื่น

กิจกรรมที่ 11 การประเมิน ITA โรงเรียนตะโกตอนหล้านาง

5. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตะโกตอนหล้านางประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

6. ดำเนินการปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อให้สาธารณชนสามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลาไม่ซับซ้อน

7. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเพชรละครให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และครบถ้วน พร้อมเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียนตะโกตอนหล้านาง

8. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชา และผู้เกี่ยวข้องทราบ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงานเตรียมพร้อมเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง เข้าร่วมการประชุม	มีคณะทำงานเตรียมพร้อมเข้ารับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
กิจกรรมที่ 2 แสดงเจตจำนงค์ สุจริตการป้องกัน และการต่อต้าน การทุจริตภายในสถานศึกษา	ร้อยละ 95 ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนตะโกดอนหญ้านางเข้าร่วมกิจกรรม และทราบถึงเจตจำนงค์สุจริต ในการต้านทุจริต	มีประกาศแสดงเจตจำนงค์สุจริต การป้องกันและการต่อต้านการ ทุจริต ภายในสถานศึกษา
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงเว็บไซต์ของ โรงเรียนให้มีการเปิดเผยข้อมูลเพื่อ สาธารณชนได้ทราบถึงการทำงาน ของสถานศึกษาผ่านเว็บไซต์ โรงเรียน	มีการเปิดเผยข้อมูล 01-035 ในเว็บไซต์ของโรงเรียนครบ ทุกหัวข้อ	เว็บไซต์ของโรงเรียนมีการเปิดเผย ข้อมูลเพื่อสาธารณชนได้ทราบ ถึงการทำงาน ของสถานศึกษา
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงช่องทางการ รับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับทุจริตและ ประพฤติมิชอบในสถานศึกษา โดย ยึดความปลอดภัยของผู้ร้องเรียน เป็นสำคัญ	มีช่องทางในการรับเรื่อง ร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต และประพฤติมิชอบใน สถานศึกษาเข้าถึงง่าย สะดวก	มีช่องทางในการรับเรื่องร้องเรียน เกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิ ชอบในสถานศึกษาเข้าถึงง่าย สะดวกปรากฏอยู่ที่หน้าแรกของ เว็บไซต์ช่องทางลิงก์ <a href="https://www.facebook.com/takodonyanang/about">https://www.facebook.com/takodonyanang/about</a>
กิจกรรมที่ 5 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ตัวอย่างการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ พร้อมบทลงโทษ	มีการเผยแพร่ข้อมูลตัวอย่าง การกระทำความผิดเกี่ยวกับ การทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมบทลงโทษ	การเผยแพร่ข้อมูลตัวอย่างการ กระทำความผิดเกี่ยวกับการทุจริต และประพฤติมิชอบพร้อมบทลงโทษ ทางเว็บไซต์โรงเรียน
กิจกรรมที่ 6 การสร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์ณรงค์ต่อต้านการ ทุจริตเพิ่มเติมหลาย ๆ รูปแบบ	จำนวนรูปแบบการ ประชาสัมพันธ์ในด้านการ ต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้าง การรับรู้	มีการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ณรงค์ ต่อต้านการทุจริตเพิ่มเติมหลาย ๆ รูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 7 การประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยงของสถานศึกษา	ทราบความเสี่ยงและมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงของสถานศึกษา	มีรายงานวิเคราะห์ความเสี่ยงของสถานศึกษา
กิจกรรมที่ 8 การประชุมชี้แจงผลการดำเนินงานของสถานศึกษา (การใช้จ่ายงบประมาณ)	ร้อยละ 95 ของบุคลากรในหน่วยงานทราบถึงผลการดำเนินงานของสถานศึกษา เรื่องการใช้จ่ายงบประมาณ	บุคลากรในหน่วยงานทราบถึงผลการดำเนินงานของสถานศึกษา เรื่องการใช้จ่ายงบประมาณ
กิจกรรมที่ 9 โรงเรียนสุจริต (จัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังพฤติกรรมต่อต้านการทุจริต)	ร้อยละ 95 ของบุคลากรและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 95 ของบุคลากรและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต (จัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังพฤติกรรมต่อต้านการทุจริต)
กิจกรรมที่ 10 นโยบายงดรับของขวัญในเทศกาลและโอกาสอื่น	ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสถานศึกษาทราบถึงนโยบายการงดรับของขวัญ	มีประกาศนโยบายงดรับของขวัญในเทศกาลและโอกาสอื่น รวมทั้งดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์โรงเรียน
กิจกรรมที่ 11 การประเมิน ITA โรงเรียนตะโกตอนหน้านาง	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของ โรงเรียนตะโกตอนหน้านาง ปี 2567 ได้ 85 คะแนนขึ้นไป	ดำเนินการจัดทำเอกสารเพื่อรองรับการประเมิน ITA ให้ครบทุกตัวชี้วัด

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง  
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิคมชอบ

เพื่อเป็นการแสดงเจตนาปรารถนาในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี จึงขอประกาศว่าโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง เป็นหน่วยงานที่บุคลากรทุกคนไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในก่อน ขณะ และหลังปฏิบัติหน้าที่ เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อดุลพินิจ หรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาทุกระดับจะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้ง กำกับ ดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิคมชอบอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๗

(นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง

# NO GIFT POLICY

เปลี่ยนของขวัญ เป็นคำอวยพร

งดรับ งดให้ของขวัญ  
และของกำนัลในทุกโอกาส

ร่วมส่งเสริมการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส  
ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นรูปธรรม



โรงเรียนตะโกดอนหน้านาง

## “งดให้ งดรับ”



ของขวัญ รวมถึงผลประโยชน์อื่นใดในเทศกาล  
ปีใหม่ และเทศกาลต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้าง  
วัฒนธรรมการทำงานอย่างโปร่งใส

# NO GIFT POLICY

## “งดให้ งดรับ”

“งดให้ งดรับ” ของขวัญและของกำนัลทุกชนิด  
เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรม และดำเนินกิจกรรม  
ในการปฏิบัติงาน



**NO GIFT POLICY**



โรงเรียนตะโกดอนหน้านาง



ประกาศโรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง  
เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของโรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง

- โรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง ได้ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริตที่มีผลเสียต่อประเทศชาติและประชาชน และให้ความสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทุกรูปแบบ ผู้บริหารโรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง ขอประกาศเจตนารมณ์ว่า จะมุ่งมั่นบริหารงานอย่างซื่อสัตย์ มีคุณธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคม โดยดำเนินการ ดังนี้

1.ด้านการเปิดเผย โปร่งใส มีส่วนร่วมและตรวจสอบได้มีการเปิดเผยและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้โดยสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ครบถ้วน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ประชาชนผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะและติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานได้ รวมถึงรับฟังข้อร้องเรียนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและมีกระบวนการจัดการต่อข้อร้องเรียนอย่างเหมาะสม

2.ด้านความรับผิดชอบพร้อมตอบสนองมีความมุ่งมั่น ในการปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อการปฏิบัติราชการ สามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพ ภายในระยะเวลาที่กำหนด พร้อมตอบสนองต่อความคาดหวังของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลาย และมีความแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม มีการจัดวางระบบการรายงานความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อสาธารณะ ตลอดจนมีการจัดเตรียมระบบการแก้ไขปัญหาหรือบรรเทาผลกระทบใด ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น

3.ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ปราศจากการทุจริตมีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และบังเกิดประโยชน์สูงสุด ลดขั้นตอน ระยะเวลา และภาระค่าใช้จ่าย ปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ มีเป้าหมายที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติราชการอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน มีการจัดการความเสีย และมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยการบริหารงานด้วยธรรมาภิบาล มุ่งนำหน่วยงานให้ดำเนินงานตามภารกิจด้วยความยุติธรรมปราศจากอคติ การปฏิบัติราชการทุกขั้นตอนเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ มีการสืบทอดวัฒนธรรมสุจริตในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ไม่ยอมรับการทุจริตทุกรูปแบบ ไม่กระทำการอื่นใดที่เป็นการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนร่วมและไม่เรียกหรือรับสินบนหรือประโยชน์อื่นใด

4.ด้านการเชิดชูคุณธรรมนำความรู้ มุ่งปลูกฝังค่านิยม สร้างความรับรู้ ทัศนคติ ให้บุคลากรยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์ และเป็นมืออาชีพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติราชการ และการดำเนินชีวิต หน่วยงานมีมาตรฐานและความเป็น

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๗



(นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกตอนท้ายนาง