



แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง

ปีการศึกษา 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา  
ปีการศึกษา 2568

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
ส่วนที่ 1 บทนำ	3
ส่วนที่ 2 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	7
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10
<b>ภาคผนวก</b>	13
คำสั่งคณะทำงาน	

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนโดยการจัดหา แหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้ มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขยันกำลังใจที่ ดีด้วย

โรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรใน สถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุก คนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### 1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนตะโกตอนหญ้านางเกิดจากการรวมกันระหว่าง โรงเรียนวัดตะโก “สำรวรราษฎร์อุปถัมภ์” กับ โรงเรียนวัดตอนหญ้านาง “เสียงเสาวราษฎร์วิทยา” เข้าเป็นโรงเรียนเดียวกัน เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2515 ที่ดิน ทั้งหมด 15 ไร่ 1 งาน 79 ตารางวา งบประมาณการก่อสร้างในครั้งนั้นได้รับการจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด พระนครศรีอยุธยา จำนวนทั้งสิ้น 200,000 บาท อาคารเรียนเป็นแบบ ป.1 ข. ดัดแปลงใต้ถุนสูง 2.50 เมตร ทำพิธีวางศิลา ฤกษ์ เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2515 สร้างเมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2516 เปิดทำการสอนในปีการศึกษา 2516

#### 2. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

##### ปรัชญาการศึกษา

มีความรู้ คู่คุณธรรม

### วิสัยทัศน์

“ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รับประชากรในวัยเรียนอย่างทั่วถึง พัฒนาให้ผู้เรียน มีทักษะในการใช้ภาษา อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี ใฝ่เรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภาควิชาในศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ความเป็นอยู่อย่าง ”

### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรในวัยเรียนอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
2. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
3. จัดกระบวนการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีวิถีชีวิตพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรัก ความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นอยู่อย่างและความเป็นไทย

### อัตลักษณ์

ยิ้มไหว้ ทักทายกัน

### สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ชื่อโรงเรียนอยู่ด้านล่าง ตรา สพฐ.

## 4. ข้อมูลบุคลากร

### ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน  
นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์
2. ข้อมูลครูและบุคลากร  
ระดับการศึกษาปฐมวัย  
จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น 2 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
1.	นางจิรัชยา แจ่มจำรูณ	ข้าราชการ	ค.ศ. 2	อ.3	
2.	นางสาวนริญา ประสพภักตร์	ข้าราชการ	ค.ศ. 1	อ.2	

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น 14 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
1	นายวิโรจน์ มะโนแจ่ม	ข้าราชการ	ค.ศ. 2	ป.1-5,ม.1-3	
2	นางณปภัช ศรีสิงห์	ข้าราชการ	ค.ศ. 2	ป.4-5,ม.1-3	
3	นางจิรัชยา แจ่มจำรุง	ข้าราชการ	ค.ศ. 2	อ.3	
4	นางสาวนริญา ประสพภักตร์	ข้าราชการ	ค.ศ. 1	อ.2	
5	นายพีรวิษณุ สละตัน	ข้าราชการ	ค.ศ. 1	ป.1-6,ม.1-3	
6	นางสุพัตรา สละตัน	ข้าราชการ	ค.ศ. 1	ป.5-6,ม.1-3	
7	นายชนะศักดิ์ ลากเวช	ข้าราชการ	ค.ศ. 1	ป.2-ม.3	
8	นายวัชระ รักญาติ	ข้าราชการ	ค.ศ. 1	ป.1-ม.3	
9	นายสิทธิชัย จันทคาม	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ป.1-ม.3	
10	นางสาวคันสนีย์ ชันธศร	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ป.4-6,ม.1-3	
11	นางสาวฐิติยา มีทวี	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ป.1,ป.4	
12	นางสาวนวลอนงค์ ทองเสริม	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ป.2,ป.6	
13	นางสาวพิชญา นนทวี	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ป.3-ม.3	
14	นายสิทธิชัย คำขามงคล	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ป.1-2,ป.5-6,ม.1-3	
15	นายศุภกิจ เกรย์ศัพท์	อัตราจ้าง	ไม่มี	ป.1-6,ม.1-3	

จำนวนบุคลากรสนับสนุนทั้งสิ้น 2 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	หน้าที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	นางสาวสุชาสินี ลำดับศรี	ธุรการ	งานธุรการโรงเรียน	
2	นายกิตติศักดิ์ สัทกรัณย์	นักการฯ	ดูแลความสะอาดโรงเรียน	

## ส่วนที่ 2

### กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

#### 1. พระบรมราชโองบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราชโองบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริม ให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

#### 2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

### 3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึงการศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลต่อโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

**ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ปงบประมาณ พ.ศ. 2568**

#### วิสัยทัศน์

“เสริมสร้างระบบบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ใหม่สมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

#### พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลใหม่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
2. พัฒนาขีดความสามารถและความก้าวหน้าในสายงานอาชีพของบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
3. พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรใหม่มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. ส่งเสริมให้บุคลากรมีค่านิยมในการทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
5. พัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี

## พันธกิจในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง

### 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ผ่านการอบรม การศึกษาต่อ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

### 2. สร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้

ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การแบ่งปันองค์ความรู้ และการสร้างเครือข่ายวิชาชีพ เพื่อให้โรงเรียนเป็นพื้นที่แห่งการเติบโตทั้งด้านวิชาการและจิตใจ

### 3. พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมเปิดรับนวัตกรรมใหม่ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

### 4. ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ

ส่งเสริมให้บุคลากรมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ชุมชน และสังคม โดยยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

### 5. สร้างระบบติดตามและประเมินผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

พัฒนากลไกการติดตามผลการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพื่อปรับปรุงและยกระดับคุณภาพการทำงานอย่างต่อเนื่อง

## ส่วนที่ 3

## รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 โดยรวบรวมความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
1	นายวิโรจน์ มะโนแจ่ม	ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
2	นางณปภัช ศรีสิงห์	ความสามารถด้านดิจิทัล	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
3	นางจิรัชยา แจ่มจำรูณ	ความสามารถด้านดิจิทัล	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
4	นางสาวนริญญา ประสพภัทธร	ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
5	นายพีรวิชญ์ สละตัน	เทคนิคการจัดการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
6	นางสุพัตรา สละตัน	เทคนิคการจัดการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
7	นายชนะศักดิ์ ลากเวช	เทคนิคการจัดการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล

ลำดับ ที่	ชื่อ นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
8	นายวัชร รัถยาติ	ความสามารถด้านดิจิทัล	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
9	นายสิทธิชัย จันทคาม	เทคนิคการจัดการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
10	นางสาวศันสนีย์ ชันธศร	เทคนิคการจัดการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
11	นางสาวฐิติยา มีทวี	เทคนิคการจัดการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
12	นางสาวนวลอนงค์ ทองเสริม	เทคนิคการจัดการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
13	นางสาวพิชญา นนทวี	ความสามารถด้านดิจิทัล	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
14	นายสิทธิชัย คำขามงคล	เทคนิคการจัดการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล
15	นายศุภกิจ เภริย์ศัพย์	เทคนิคการจัดการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ความสามารถด้านดิจิทัล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบพัฒนา โรงเรียน	งบอื่น ๆ	รวม งบประมาณ	แผนการใช้จ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 3/2567 เม.ย.-มิ.ย.68	ไตรมาส 4/2567 ก.ค.-ก.ย.68	ไตรมาส 1/2568 ต.ค.-ธ.ค.68	ไตรมาส 2/2568 ม.ค.-มี.ค.69		
1	โครงการพัฒนาบุคลากร			29,900					เม.ย. 68-มี.ค. 69	ณปภัช
2		-								
3										
4										
รวมกลยุทธ์ที่		4,5		29,900						

## ภาคผนวก

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
โรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568



## คำสั่งโรงเรียนตะโกตอนหญ่ำนาง

ที่ ๕๕/๒๕๖๘

### เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนตะโกตอนหญ่ำนาง เป็นไปอย่างมีระบบ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองต่อความต้องการในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนจึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกตอนหญ่ำนางจึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

#### ๑. คณะทำงาน

นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นายพีรวิชญ์ สละตัน	ครู	กรรมการ
นางสุพัตรา สละตัน	ครู	กรรมการ
นายชนะศักดิ์ ลากเวช	ครู	กรรมการ
นางณปภัช ศรีสิงห์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ อำนวยความสะดวก ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ

#### ๒. หน้าที่และความรับผิดชอบ

นางณปภัช ศรีสิงห์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
นายวีโรจน์ มะโนแจ่ม	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
นายชนะศักดิ์ ลากเวช	ครู	กรรมการ
นายพีรวิชญ์ สละตัน	ครู	กรรมการ
นางสุพัตรา สละตัน	ครู	กรรมการ
นางสาวนริญา ประสพภักตร์	ครู	กรรมการ
นายสิทธิชัย จันทคาม	ครู	กรรมการ
นางสาวคันสนีย์ ชันธสร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวนวลอนงค์ ทองเสริม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวฐิติยา มีทวี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวพิชญา นนทวี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายวัชระ รักญาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวสุธาสิณี ลำดับสี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
นายศุภกิจ เกียรติพิพท์	ปราชญ์ท้องถิ่น	กรรมการ
นางจิรัชยา แจ่มจำรูณ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
นายสิทธิชัย คำขามงคล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## หน้าที่

๑. สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน
๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและได้ผลดีทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวจิราภรณ์ เทพกรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกตอนหน้านาง