



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ประวัติโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง

โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบล ดอนหญ้านาง อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนตะโกดอนหญ้านางเกิดจากการรวมกันระหว่าง โรงเรียนวัดตะโก “สำรวรราษฎร์อุปถัมภ์” กับ โรงเรียนวัดดอนหญ้านาง “เสียงเสาวราชกุฎวิทยา” เข้าเป็นโรงเรียนเดียวกัน เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๕ ที่ดินทั้งหมด ๑๕ ไร่ ๑ งาน ๗๙ ตารางวา งบประมาณการก่อสร้างในครั้งนั้นได้รับการจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวนทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท อาคารเรียนเป็นแบบ ป.๑ ข. ดัดแปลงได้ถุนสูง ๒.๕๐ เมตร ทำพิธีวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๑๕ สร้างเมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๑๖ เปิดทำการสอนในปี การศึกษา ๒๕๑๖ มีครูรวม ๘ คน นักเรียนจำนวน ๑๘๒ คน โดยมี นายนรินทร์ เปรมกมล เป็นอาจารย์ใหญ่

เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๑ ได้วางศิลาฤกษ์ สร้างอาคารเรียนหลวงพ่อรวย โดยงบประมาณก่อสร้าง ๑๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยได้รับงบประมาณจากมูลนิธิหลวงพ่อรวย ปาสาทิโก วัดตะโกสร้างให้ ปัจจุบันมีผู้บริหาร และครูทั้งหมด ๑๔ คน ชาย ๖ คน หญิง ๘ คน มีนักเรียนทั้งหมด ๒๕๕ คน โดยมี นางสาวจิราภรณ์ เทพกรรม เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบัน โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียน จำนวนรวมทั้งสิ้น ๒๕๕ คน เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้านโดยมีโรงเรียนมาเรียนร่วมจำนวน ๕ โรงเรียน รายละเอียดดังนี้

- | | |
|----------------------------|---|
| ๑. โรงเรียนวัดทุ่งชาน | ๓. ดอนหญ้านาง อ.ภาชี จ. พระนครศรีอยุธยา |
| ๒. โรงเรียนวัดหนองกลาง | ๔. ดอนหญ้านาง อ.ภาชี จ. พระนครศรีอยุธยา |
| ๓. โรงเรียนวัดบ้านพลับ | ๕. ดอนหญ้านาง อ.ภาชี จ. พระนครศรีอยุธยา |
| ๔. โรงเรียนวัดวิมลสุนทร | ๖. ดอนหญ้านาง อ.ภาชี จ. พระนครศรีอยุธยา |
| ๕. โรงเรียนวัดหนองเครือบุญ | ๗. หนองน้ำใส อ.ภาชี จ. พระนครศรีอยุธยา |

ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและจำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน
อนุบาล ๒	๑	๑๖
อนุบาล ๓	๑	๑๖
รวม ระดับก่อนประถมศึกษา	๒	๓๒
ป. ๑	๑	๒๖
ป. ๒	๑	๑๙
ป. ๓	๑	๒๒
ป. ๔	๑	๒๑
ป. ๕	๑	๒๒
ป. ๖	๑	๓๒
รวม ระดับประถมศึกษา	๖	๑๔๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒๕
รวม ระดับมัธยมศึกษา	๓	๘๑
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๒๕๕

จากตารางที่ ๑ แสดงว่าจำนวนนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา มีนักเรียน จำนวน ๓๒ คน จำนวนห้องเรียน ๒ ห้องเรียน เฉลี่ยห้องเรียนละ ๑๖ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีนักเรียน จำนวน ๑๔๒ คน จำนวนห้องเรียน ๖ ห้อง เฉลี่ยห้องเรียนละ ๒๓ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีนักเรียน จำนวน ๘๑ คน จำนวนห้องเรียน ๓ ห้อง เฉลี่ยห้องเรียนละ ๒๗ คน

ข้อมูลบุคลากร

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนตะโกตอนหน้านาง มีครูทั้งสิ้น ๑๔ คน ในจำนวนนี้มีผู้ปฏิบัติการสอน ๑๔ คน คิดเป็นอัตราส่วน ครู : นักเรียน ได้ ๑ : ๑๘ มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครูจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์	ผอ.	คศ.๒	ศษ.ด.	บริหารการศึกษา
๒	นายวีโรจน์ มะโนแจ่ม	ครู	คศ.๒	ค.บ.	เกษตรศาสตร์
๓	นางณปภัช ศรีสิงห์	ครู	คศ.๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๔	นางจิริชยา แจ่มจำรูณ	ครู	คศ.๒	ค.บ.	ปฐมวัย
๕	นางสาวนริญา ประสพภักตร์	ครู	คศ. ๑	ค.บ.	ปฐมวัย
๖	นายพีรวิชญ์ สละตัน	ครู	คศ. ๑	พธ.ม.	พุทธบริหารการศึกษา
๗	นางสุพัตรา สละตัน	ครู	คศ. ๑	พธ.ม.	พุทธบริหารการศึกษา
๘	นายชนะศักดิ์ ลาภเวช	ครู	คศ. ๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๙	นายวัชระ รักญาติ	ครู	คศ. ๑	ค.บ.	พลศึกษา
๑๐	นายสิทธิชัย จันทคาม	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ดนตรี
๑๑	นางสาวคันสนีย์ ชันธสร	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
๑๒	นางสาวนวลอนงค์ ทองเสริม	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๓	นางสาวฐิติยา มีทวี	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ประถมศึกษา
๑๔	นางสาวพิชญา นนทวี	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๕	นายสิทธิชัย จันทคาม	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ.	นาฏศิลป์
๑๖	นายศุภกิจ เกรย์ศัพท์	ปราชญ์ท้องถิ่น	-	ศป.บ.	ดนตรี

จากตารางที่ ๒ แสดงว่า ผู้บริหารมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอก และผู้ปฏิบัติการสอนมีวุฒิปริญญาโท ๓ คน ปริญญาตรี ๑๒ คน

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
บริหาร	๑	-	-	-	๑
ปฏิบัติการสอน	-	๓	๑๒	-	๑๕
รวม	๑	๓	๑๒	-	๑๖

จากตารางที่ ๓ แสดงว่า ผู้บริหาร ๑ คน วุฒิทางการศึกษา ระดับปริญญาเอก ครูปฏิบัติการสอน ๓ คน มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโท ครูปฏิบัติการสอนอีก ๑๒ คน มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสนาม ดังนี้

- อาคารเรียนแบบ ป. ๑ ข. ๑ หลัง ห้องเรียนทั้งสิ้น ๘ ห้อง
- อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ๑ หลัง ห้องเรียนทั้งสิ้น ๒๔ ห้อง
- อาคารปฐมวัยแบบ พิเศษ ๑ หลัง ห้องเรียนทั้งสิ้น ๒ ห้อง
- สนามกีฬาอเนกประสงค์ ๓ สนาม

ข้อมูลแหล่งชุมชน

ลักษณะชุมชน โดยรอบโรงเรียน เป็นชุมชนที่มีบ้านเป็นที่อยู่อาศัยประกอบด้วยมีพื้นที่บางส่วนเป็นท้องนา ศาสนาที่นักเรียนนับถือ

ศาสนาพุทธ จำนวน ๒๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๒๑

ศาสนาอิสลาม จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๙

อาชีพของผู้ปกครอง

รับราชการท้องถิ่น จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๖

รับจ้าง จำนวน ๑๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๓๙

ค้าขาย จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๘๘

เกษตรกร จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๓๗

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

ระดับประถมศึกษา หมู่ที่ ๑ - ๑๐ ตำบลดอนหญ้านาง อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ระดับมัธยมศึกษา ตำบลดอนหญ้านาง ตำบลหนองน้ำใส ตำบลไผ่ล้อม ตำบลภาชี อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สถานศึกษาที่อยู่ใกล้เคียง

๑. โรงเรียนวัดหัวคั้ง
๒. โรงเรียนวัดนาอู่

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนตะโกตอนหญ้านางมีจำนวน ๙ คน ดังนี้

๑. พระวชิรภวานาภิต วิ.	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุปัญญา ปลื้มจิต	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นางณปภัช ศรีสิงห์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางสาวราญ พุ่มจำปา	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นายพิชิต คุณวงษา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายบุญมี มะโนแจ่ม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. พระครูพิศิษฐ์สรคุณ	ผู้แทน(ศาสนา)	กรรมการ
๘. นายธานินทร์ วงศ์เสงี่ยม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ภารกิจของโรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง

จัดการศึกษา ๓ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการศึกษา

แนวทางการปฏิบัติราชการของโรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง

๑. นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง

นโยบาย (Policy) การจัดการศึกษาของโรงเรียน

ข้อ ๑ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น

ข้อ ๒ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างคุณธรรม องค์กรความรู้ สุขภาพและพัฒนาเต็มศักยภาพ

ข้อ ๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นอยุธยาและความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ ๔ เร่งรัด ปรับปรุง อาคารสถานที่ แหล่งสืบค้นความรู้และเทคโนโลยีให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

ข้อ ๖ จัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

วิสัยทัศน์

“ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รับประชากรในวัยเรียนอย่างทั่วถึง พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษา อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี ใฝ่เรียนรู้ ควบคุมคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ความเป็นอยุธยา ”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรในวัยเรียนอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
๒. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
๓. จัดกระบวนการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีวิถีชีวิตพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรัก ความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นอยุธยาและความเป็นไทย

เป้าประสงค์

๑. ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและทั่วถึง
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
๓. ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ผู้เรียนและครูใช้สื่อเทคโนโลยี และการสื่อสาร ในการศึกษาและการบริหารจัดการ
๕. ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ในทุกระดับอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๖. ผู้เรียนและบุคลากรมีวิถีชีวิตพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. ผู้เรียนมีความภูมิใจ รักท้องถิ่น ความเป็นอยุธยาและความเป็นไทย

๒. ภารกิจการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง แบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนเป็น ๕ กลุ่มงาน ตามแนวทางการกระจายอำนาจ ได้แก่กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยรายละเอียดโครงสร้างการบริหารงาน ดังแผนภูมิ ต่อไปนี้

ส่วนที่ ๓

ยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษา

โรงเรียนตะโกตอนหญ้านางเป็นหน่วยงาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒)พ.ศ. ๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดแนวทาง ในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลตามแผน การจัดการศึกษาชาติกรอบแนวคิดของแผนปฏิบัติการ ๔ ปีของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน อุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการ ๔ ปี ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการ ๔ ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เป็นกรอบในการดำเนินงานจัดการศึกษาตามภารกิจหลักและเป็นแนวทางการดำเนินงาน จัดการศึกษาของโรงเรียนโดยการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อจัดการศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีจุดมุ่งหมายสุดท้ายเพื่อให้ผู้เรียนเป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึง กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียนและครูใช้สื่อเทคโนโลยี และการสื่อสาร ในการศึกษาและการบริหารจัดการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่นในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดความรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

แนวทางการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๑

ส่งเสริมเด็กปฐมวัยเข้ารับการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เด็กกลุ่มปฐมวัยที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนก่อนประถมศึกษาร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมที่เป็นจุดเน้น

จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนก่อนประถมศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้เข้าเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดการเกณฑ์เด็กการศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ พิการ ด้อยโอกาสได้เข้าเรียน ทุกคน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ร้อยละ ๙๕
๒. เด็กภาคบังคับที่ออกกลางคัน ทั้งเด็กปกติ พิการ และด้อยโอกาสได้เข้าเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ที่สำรวจได้

กิจกรรมที่เป็นจุดเน้น

๑. โรงเรียนสำรวจข้อมูล และจัดทำสำมะโนนักเรียนวัยเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเพื่อเร่งรัดให้เข้าเรียนทุกคน
๒. โรงเรียนจัดสรรโอกาสให้นักเรียนทุกคนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน
๓. สำรวจข้อมูลที่นักเรียนออกกลางคัน ตกหล่น ให้ความช่วยเหลือ และพาเด็กเข้าเรียนตามสภาพปัญหาและความต้องการ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับ โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. โรงเรียนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน

กิจกรรมที่เป็นจุดเน้น

๑. โรงเรียนจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน
๒. โรงเรียนจัดแนะแนวการศึกษาต่อมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๓. โรงเรียน และผู้ปกครองร่วมกันแก้ไขปัญหานักเรียนเป็นรายกรณี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕
๒. ลดจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น ร้อยละ ๑๐
๓. นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือคล่อง และเขียนหนังสือได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกชั้น ยกเว้นผู้ที่มีข้อบกพร่องในการเรียนรู้ที่ต้องได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
๔. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ใช้เป็นศูนย์ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ที่มีคุณภาพ
๕. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ยั่งยืน
๖. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนผ่านเกณฑ์ที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)
๘. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทุกด้านที่เหมาะสมกับวัย

กิจกรรมที่เป็นจุดเน้น

๑. ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระ ทุกชั้น
๒. รณรงค์เรื่องการอ่านคล่อง เขียนได้ ในทุกชั้น และสนับสนุนในเรื่องเทคนิคการสอนอ่านเขียน การสอนภาษา การสอนเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์โดยพัฒนาห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและบูรณาการ การคิดวิเคราะห์ในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

๔. พัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. โรงเรียนจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในที่ยั่งยืน
๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรูปแบบ
๗. โรงเรียนจัดงานหรือร่วมงานศิลปหัตถกรรมหรือมหกรรมทางวิชาการเพื่อเป็นเวทีส่งเสริมศักยภาพ
๘. นิเทศ ติดตามการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับระบบพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับพื้นฐาน สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
๒. สามารถพัฒนาครูผู้สอนตามระดับการพัฒนาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ทุกคน

กิจกรรมที่เป็นจุดเน้น

๑. ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาโดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาในทุกครั้งต้องบรรลุจริยธรรม คุณธรรมการปฏิรูปการเรียนการสอน การประเมินผลในชั้นเรียน และจัดให้มีการประเมินผลหลังการอบรม
๓. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการปฏิบัติจริงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ผู้เรียน
๔. จัดทำแผนพัฒนาและแฟ้มข้อมูลรายบุคคล
๕. แก้ปัญหาขาดแคลนครูด้วยวิธีการต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. โรงเรียนบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ
๒. โรงเรียนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่กำหนด

กิจกรรมที่เป็นจุดเน้น

๑. โรงเรียนจัดระบบบริหารจัดการทุกด้านให้มีความเข้มแข็งตามแนวทางการกระจายอำนาจ
๒. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม อย่างใกล้ชิด

กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับศักยภาพการบริหารจัดการ การบริหารในโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีศักยภาพในการปฏิบัติงานตามภารกิจตามแนวทางการกระจายอำนาจ
๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็ง สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน
๔. โรงเรียนมีฐานข้อมูลสารสนเทศครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็ว

กิจกรรมที่เป็นจุดเน้น

๑. พัฒนาบุคลากรให้มีจิตสำนึก และมีแนวทางการให้บริการที่ดีที่สุดที่พึงพอใจของผู้รับบริการ
๒. พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เพื่อเป็นที่ปรึกษาแก่ครูในโรงเรียน
๓. พัฒนาบุคลากรของโรงเรียนโดยใช้แนวทางแบบพาทำเพื่อให้เกิดทักษะอย่างแท้จริง

๔. จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศ
๕. นำเสนอ Best Practice ของโรงเรียนเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพ ตามสภาพปัญหาความต้องการที่แท้จริง กิจกรรมที่เป็นจุดเน้น

๑. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๒. พัฒนาศักยภาพของโรงเรียนตามสภาพปัญหาความต้องการที่แท้จริง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาความสะอาด และปรับปรุงทัศนียภาพของโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนมีความสะอาด และมีภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อการพัฒนาและจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่เป็นจุดเน้น

๑. ใช้กิจกรรม ๕ ส เป็นแนวทางการรักษาความสะอาด
๒. โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียนและครูใช้สื่อเทคโนโลยี และการสื่อสาร ในการศึกษาและการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนและครูใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเรียนรู้ได้ตามวัยและระดับชั้น
๒. ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และการสื่อสาร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและการสื่อสาร

กิจกรรมที่เป็นจุดเน้น

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้กลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน บริหารจัดการโดยใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่นในการส่งเสริม

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. โรงเรียนมีสถานักเรียน มีเครือข่ายผู้ปกครอง
๓. โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่เป็นจุดเน้น

๑. สร้างความเข้มแข็งให้บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนเพื่อเสริมสร้างการทำงานร่วมกันเพื่อประกันโอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน
๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามดูแลโรงเรียน

๓. พัฒนาองค์กรนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง และองค์กรชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และช่วยเหลือครูและนักเรียน
๔. ส่งเสริมให้ชุมชนร่วมลด “พื้นที่เสี่ยง” เพิ่ม “พื้นที่ดี” และจัดระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
๕. ขอความร่วมมือให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. โรงเรียนจัดทำหน่วยการเรียนรู้และเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนอย่างน้อย ๒ กลุ่มสาระ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ที่นำคุณธรรมที่คัดสรร และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปสู่การปฏิบัติจริงอย่างน้อย ๔ กิจกรรม
๓. ผู้บริหารและข้าราชการครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม มีวินัยต่อตนเองและผู้อื่น
๕. โรงเรียนใช้กระบวนการจัดการความรู้ในการพัฒนาคุณธรรมนำความรู้

กิจกรรมที่เป็นจุดเน้น

๑. สนับสนุนให้ครูจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และเขียนแผนการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ที่นำคุณธรรมที่คัดสรรเชื่อมโยงการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระและให้ความสำคัญแก่การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจริง
๓. พัฒนากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
๔. เน้นการส่งเสริมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่ผ่านกระบวนการลูกเสือ
๕. ปลุกฝังคุณธรรมโดยผ่านกิจกรรมกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ และการแสดง
๖. การพัฒนาคุณธรรม นำความรู้สู่การบริหารและการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการความรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดความรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นอยุธยา และความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างให้ผู้เรียนรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นอยุธยาและความเป็นไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หน่วยการเรียนรู้ ความเป็นท้องถิ่น
๒. โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีนวัตกรรม โครงการ กิจกรรม การพัฒนาการจัดการความรู้ และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. นักเรียนทุกคนสามารถถ่ายทอดความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทยได้เหมาะสมกับระดับชั้นตามเกณฑ์มาตรฐาน

กิจกรรมที่เป็นจุดเน้น

๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ความเป็นท้องถิ่น
๒. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพ สำนึกรักท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ (KM)

๓. ร่วมการประกวดกิจกรรมหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมความเป็นท้องถิ่นอยุธยา และยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอน และนักเรียนที่มีผลงานดีเด่น
๔. ร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดกิจกรรมหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมความเป็นท้องถิ่น อยุธยา โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ (KM)

ส่วนที่ ๔ โครงการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนได้จัดทำโครงการรวมทั้งสิ้น ๔๘ โครงการเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ และสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับโครงการแสดงดังตาราง สรุปแผนปฏิบัติการ/โครงการ โรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินอื่น ๆ	รวม
๑	ส่งเสริมความพร้อมพัฒนาสติปัญญาและฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นระดับปฐมวัย	ครูจิรัชยา	๘,๐๐๐	๐	๐	๘,๐๐๐
๒	การวัดผลและประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ครูณริญญา	๑,๕๐๐	๐	๐	๑,๕๐๐
๓	ส่งเสริมกิจกรรมเด็กปฐมวัย	ครูณริญญา	๘๐๐	๐	๐	๘๐๐
๔	พัฒนางานวิชาการและทะเบียนวัดผล	ครูพีรวิชญ์	๑๔,๕๐๐	๐	๐	๑๔,๕๐๐
๕	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ครูพีรวิชญ์	๑๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	๓๒,๐๐๐
๖	การเรียนรู้สู่อาเซียน	ครูศันสนีย์	๑,๐๐๐	๐	๐	๑,๐๐๐
๗	พัฒนาห้องสมุดและการใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	ครูศันสนีย์	๖,๘๐๐	๐	๐	๖,๘๐๐
๘	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	ครูพีรวิชญ์	๑,๐๐๐	๐	๐	๑,๐๐๐
๙	พัฒนาครูใช้สื่อ ICT และนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	ครูพีรวิชญ์	๒,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐
๑๐	นิเทศภายใน	ครูณปภัช	๕๐๐	๐	๐	๕๐๐
๑๑	ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ครูเจษฎา	๒๐๐	๐	๐	๒๐๐
๑๒	ลูกเสือ-เนตรนารี	ครูชนะศักดิ์	๐	๕๘,๐๐๐	๐	๕๘,๐๐๐
๑๓	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ครูวิโรจน์	๓๐,๐๐๐	๐	๐	๓๐,๐๐๐
๑๔	แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครูสิทธิชัย	๑๙,๐๐๐	๘๒,๐๐๐	๐	๑๐๑,๐๐๐
๑๕	พัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน	ครูณปภัช	๑๐,๓๐๐	๐	๐	๑๐,๓๐๐
๑๖	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ครูพีรวิชญ์	๑๗,๔๐๐	๒๕,๕๐๐	๐	๔๒,๙๐๐
๑๗	ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และ กีฬา	ครูสิทธิชัย	๑๘,๐๐๐	๐	๐	๑๘,๐๐๐
๑๘	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูพีรวิชญ์	๑๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๐	๔๐,๐๐๐
๑๙	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมชุมนุมในโรงเรียน	ครูสิทธิชัย	๑,๒๐๐	๐	๐	๑,๒๐๐
๒๐	พัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ	ครูวิโรจน์	๔,๓๐๐	๐	๐	๔,๓๐๐
๒๑	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การงานอาชีพ	ครูวิโรจน์	๒๖,๐๐๐	๐	๐	๒๖,๐๐๐
๒๒	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ	ครูเจษฎา	๒,๓๖๐	๐	๐	๒,๓๖๐

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินอื่น ๆ	รวม
๒๓	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง และระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอน	ครูพิรวิชญ์	๗,๓๖๕	๐	๐	๗,๓๖๕
๒๔	ออมทรัพย์ เจ้าสัวน้อยร้อยล้าน	ครูเจษฎา	๑,๒๐๐	๐	๐	๑,๒๐๐
๒๕	ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	ครูวัชร	๖๗๕	๐	๐	๖๗๕
๒๖	โครงการงานยานพาหนะและซ่อมแซมยานพาหนะ	ครูเจษฎา	๐	๐	๐	๐
๒๗	จัดสรรวัสดุสำนักงานเพื่อสนับสนุนการเรียน	ครูเจษฎา	๘๐,๐๐๐	๐	๖,๐๗๒	๘๖,๐๗๒
๒๘	วิถีไทย วิถีพุทธ	ครูสิทธิชัย	๖,๒๔๐	๐	๕,๗๐๐	๑๑,๙๔๐
๒๙	อนามัยในโรงเรียน	ครูวัชร	๔,๘๐๐	๐	๐	๔,๘๐๐
๓๐	ระบบดูแลนักเรียน	ครูชนะศักดิ์	๖,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
๓๑	โครงการอาหารกลางวัน	ครูณปภัช	๐	๐	๐	๐
๓๒	สัมพันธ์ชุมชน	ครูวิโรจน์	๗๐๐	๐	๐	๗๐๐
๓๓	บริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	ครูชนะศักดิ์	๓๕,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐
๓๔	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง	ครูจิรัชยา	๒,๗๐๐	๐	๐	๒,๗๐๐
๓๕	ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา	ครูวัชร	๕,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐
๓๖	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	ครูวิโรจน์	๓,๕๐๐	๐	๐	๓,๕๐๐
๓๗	ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ครูชนะศักดิ์	๒๗,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	๓๗,๐๐๐
๓๘	โครงการส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมวันสำคัญ	ครูเจษฎา	๑๔,๕๐๐	๐	๐	๑๔,๕๐๐
๓๙	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิต สาธารณะ และการพัฒนา	ครูชนะศักดิ์	๑๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๒๑,๐๐๐
๔๐	โครงการร้านสวัสดิการในโรงเรียน	ครูณริญา	๐	๐	๐	๐
๔๑	ศิลปะป้องกันตัว	ครูวัชร	๘,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๑๓,๐๐๐
๔๒	โรงเรียนสุจริต	ครูณปภัช	๖,๑๐๐	๐	๐	๖,๑๐๐
๔๓	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา การตั้งครรภก่อนวัยอันควร	ครูวัชร	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	๘,๐๐๐
๔๔	พัฒนาบุคลากร	ครูณปภัช	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔๕	สารสนเทศเพื่อการบริหาร	ครูจิรัชยา	๐	๐	๓,๗๓๐	๓,๗๓๐
๔๖	ยกย่องเชิดชูเกียรติ เด็กดี ศรีตะโก และวันแห่งความสำคัญ	ครูจิรัชยา	๑,๘๐๕	๐	๐	๑,๘๐๕

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินอื่น ๆ	รวม
๔๗	จ้างครูอัตราจ้าง เพื่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ครูณปภัช	๐	๐	๐	๐
๔๘	สาธารณูปโภค	ครูเจษฎา	๑๔๐,๐๐๐	๐	๐	๐

ชื่อโครงการ / กิจกรรมโครงการ	ส่งเสริมความพร้อมพัฒนาสติปัญญาและฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางจิรัชยา แจ่มจำรูณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒,๔
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑,๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ การจัดการศึกษาให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง จึงต้องดำเนินการ จัดการศึกษาให้กับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อให้ความพร้อมในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ ต่อไป

การจัดกิจกรรมตามแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยทั้ง ๖ กิจกรรม เป็นกระบวนการตรวจสอบการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานที่กำหนดไว้ และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนให้เป็นไปอย่างเหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ให้ผลการประเมินพัฒนาการถูกต้องตามศักยภาพ ที่แท้จริงของผู้เรียนจึงจัดทำโครงการ เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนปฐมวัยขึ้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ (ให้ระบุเป็นข้อ ๆ หรือ ใช้ความเรียง ก็ได้)

เพื่อเตรียมเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓. เป้าหมาย (ควรแสดงอยู่ในรูปของจำนวน หรือร้อยละ)

๓.๑ เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยมีความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามแนวทางการจัดประสบการณ์ใน ๖ กิจกรรม ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตรงตามวัตถุประสงค์
- เด็กปฐมวัยอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส และมีความสุข
- เด็กปฐมวัยสามารถทำงานและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย.๖๗	นางจิรัชยา แจ่มจำรูณ	
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	พ.ค.๖๗	นางจิรัชยา แจ่มจำรูณ	
๓	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ -จัดซื้อสื่อส่งเสริมพัฒนาการ	พ.ค.๖๗- เม.ย.๖๘	นางจิรัชยา แจ่มจำรูณ	

	-จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการจัดทำสื่อ		
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	พ.ค.๖๗- เม.ย. ๖๘	หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน วิชาการ
๕	ประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘	นางจิริชยา แจ่มจำรูณ

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม (ระบุด้อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ ๔.)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อ ขออนุมัติ	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย.๖๗	นางจิริชยา แจ่มจำรูณ	
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะ ดำเนินการ	ประชุมแต่งตั้งคณะ ดำเนินการ ณ ห้องประชุมปาสา ทิโก	เม.ย. ๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน วิชาการ	
๓	ดำเนินการตามแผนที่ วางไว้ -จัดซื้อสื่อ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับการทำสื่อ	จัดซื้อ สื่อ วัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับการทำสื่อ	ตลอดปี การศึกษา	นางจิริชยา แจ่มจำรูณ	
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การ ดำเนินงาน	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานของโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน วิชาการ	
๕	ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน	ประเมินผลโครงการและ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อ สิ้นปีการศึกษาต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย. ๖๘	นางจิริชยา แจ่มจำรูณ	

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	หมายเหตุ
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๑		
๑	ของเล่นบลิ๊อคไม้สร้าง เมือง				๒๐๐๐			๒๐๐๐	
๒	ลูกคิดจีน ๑๓แถว ลูกคิดไม้สอนคิดเลข/๒				๕๕๘			๕๕๘	

๒	กาว UHUสติ๊กเกอร์				๓๗๕					ใช้ขงกลาง
๐	กลาง ๕/๗๕									พัสดุ
๒	กระดาษไวท์บอร์ด				๙๕๐				๙๕๐	
๑	แม่เหล็กขนาด									
	๘๐/๑๒๐ ซม.ม.									
๒	กระดาษไฟโต้ ๑๒๐				๔๒๐					ใช้ขงกลาง
๒	แกรม ๒/๒๑๐									พัสดุ
๒	กระดาษชาร์ทเทาขาว				๑๐๐				๑๐๐	
๓	๒๕๐แกรม ๑๐/๑๐									
๒	ลวดเสียบกระดาษตรา				๕๐					ใช้ขงกลาง
๔	ม้า เบอร์ ๑ ชนิดกลม									พัสดุ
	๕/๑๐									
๒	ลูกบิดขนาดเล็กบรรจุ				๒๕๐				๒๕๐	
๕	๑ ก.ก ๑/๒๕๐									
๒	ลูกบิดขนาดใหญ่				๒๔๐				๒๔๐	
๖	๒/๑๒๐									
	รวมทั้งสิ้น				๑๕,๑๙				๑๓,๙๐	
					๓				๕	

๗. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น ในระดับมากขึ้นไป	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต	นางจิรัชยา แจ่มจำรุณ
๒.ครูผู้สอนได้ผลิตสื่อการเรียนการสอนเอง	ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม การสอนด้วยตัวเองได้	- มีสื่อ นวัตกรรม	นางจิรัชยา แจ่มจำรุณ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ส่งผลทำให้เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้
ได้ดี และมีสมาธิ และครูผู้สอนมีสื่อและนวัตกรรมในการสอนที่ทำให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

ลงชื่อ (นางจิรัชยา แจ่มจำรูณ) ครู	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสุพัตรา สละตัน) ครู	แผนงาน
		ลงชื่อ (นายพีรวิชญ์ สละตัน) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
		ลงชื่อ (นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	การวัดผลและประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนริญญา ประสพภักตร์ , นางจิรัชยา แจ่มจำรุณ
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๘
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเด็กในช่วงวัยนี้เป็นช่วงอายุที่สามารถพัฒนาความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การศึกษาปฐมวัยจึงเป็นการ

ศึกษาระดับพื้นฐานของชีวิต พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวทางการดำเนินการศึกษามูลฐานไว้ว่า การจัดการศึกษาที่ต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรมที่สามารถให้ดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคมอย่างมีความสุข รูปแบบของการมีส่วนร่วม รูปแบบของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบต่างๆและการจัดการศึกษาที่มุ่งให้นักเรียนมีความสามารถที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด รวมทั้งกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๒)

โรงเรียนตะโกตอนหญ้านางได้ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กให้ครบทุกคน ซึ่งเด็กวัยนี้ถือว่าเป็นวัยที่สำคัญของชีวิตตั้งที่กล่าวแล้วข้างต้น จึงได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย (๔ - ๕ ขวบ) อย่างครอบคลุมในทุกด้านมาโดยตลอดตามหลักการจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการและรูปแบบต่างๆอย่างหลากหลาย ตลอดจนได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาและดำเนินการพัฒนาการศึกษาการศึกษาและดำเนินการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยอีกมาก พร้อมทั้งได้จัดให้มีการประเมินผลพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อประเมินความก้าวหน้าในการดำเนินการพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุม

ทุกด้าน และใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศที่จะนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการจัดประสบการณ์และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในระดับปฐมวัยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย
- ๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนมีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-----	-------------	-------------------	--------------

๑	วัสดุอุปกรณ์ในการ จัดทำตัวบ่งชี้ตาม มาตรฐาน บัญชีเรียกชื่อและสมุด พัฒนาการเด็ก อบ. ๒/๑-๓ ๒ เล่ม				๑๐๐					
๒	ตะกร้าแชร์บอล พลาสติก/๑๙๐ ๔ อัน				๗๖๐					
๓	กระดาดชาร์ลี/๗.- ๑๐ แผ่น									ใช้ขังกลาง พัสดุ
๔	กระดาดA๔ ๘๐g/๑๔๐.- ๔ ริ่ม									ใช้ขังกลาง พัสดุ
๕	กรรไกรตราข้าง ๕ นิ้ว/ ๑๕.- ๒๐ อัน									ใช้ขังกลาง พัสดุ
๖	กาวลาเท็กซ์ TOA ขนาด ๓๒ ออนซ์ ๖๐.- ๒ ขวด									ใช้ขังกลาง พัสดุ
๗	ลูกแชร์บอลมอลเทน CB๕๑๒/๓๖๐.- ๒ ลูก				๗๒๐					
๘	อุปกรณ์ประกอบการ จัดการเรียนการสอน				๘,๐๐๐					
รวมทั้งสิ้น		๙,๕๘๐								

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ครูสร้างเครื่องมือวัดผลและ ประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัยตาม สภาพจริงได้เหมาะสม	- สังเกต , ประเมิน พัฒนาการเด็ก	- แบบสังเกต , แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินพัฒนาการเด็ก - รายงานการประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	นางสาวนริญา ประสพภัคทร์
๒. การนำผลการประเมินพัฒนาการมา ปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อ พัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ	- กิจกรรม การจัดประสบการณ์	- แผนการจัดประสบการณ์ - บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ - รายงานการประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูผู้สอนมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย

๘.๒ ครูผู้สอนนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ

ลงชื่อ (นางสาวนริญญา ประสพภักตร์) ผู้เสนอโครงการ (นางสุพัตรา สละตัน) งานแผนงาน
ครู ครู

โครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ (นายพีรวิชญ์ สละตัน) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนปฐมวัย
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนริญญา ประสพภักตร์ , นางจิรัชยา แจ่มจำรุณ
สอดคล้องหลักสูตรโรงเรียน ข้อที่ ๑ , ๔
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดเกี่ยวกับการ จัดกิจกรรม และการเรียนการสอนของสถานศึกษาไว้ว่า ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติ และความต้องการของผู้เรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักสังเกต คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจรู้จักศึกษาหาความรู้ หาเหตุผล แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

การจัดประสบการณ์และกระบวนการต่างๆทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนจึงนับเป็นการส่งเสริมความพร้อมและพัฒนาสติปัญญาของเด็กปฐมวัย เพื่อเพิ่มผลการประเมินพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย และเป็นการเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมี เจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต ให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ หาเหตุผล สามารถแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เหมาะสมตามวัยของนักเรียน โรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเตรียมเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา พร้อมเข้ารับการแข่งขัน ทางวิชาการทั้งในและนอกโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เด็กปฐมวัยมีความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามแนวทางการจัดประสบการณ์ใน ๖ กิจกรรม และพร้อมเข้ารับการแข่งขันทางวิชาการทั้งในและนอกโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๖๗	นางสาวนริญา ประสพภัคทร์
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	พ.ค. ๖๗	นางสาวนริญา ประสพภัคทร์
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ กิจกรรมส่งเสริมความพร้อมและพัฒนาสติปัญญา - จัดทำเอกสารไปกิจกรรมเพื่อการฝึกพัฒนาความคิด - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ประจำวัน - การแข่งขันตอบปัญหาจากนิทาน - การประกวดแข่งขันกิจกรรมสร้างสรรค์ - การประกวดแข่งขันเกมการศึกษา – โครงการงาน - การทำหนังสือภาพ - การสร้างสรรค์ผลงานกิจกรรมสร้างสรรค์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวนริญา ประสพภัคทร์ นางจิรัชยา แจ่มจำรุณ
๔	นิเทศติดตาม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานวิชาการ
๕	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารสถานศึกษา	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวนริญา ประสพภัคทร์

๕. แผนปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย. ๖๗	นางสาวนริญา ประสพภัคทร์
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ณ ห้องประชุมปาสาทิโก	เม.ย. ๖๗	หัวหน้ากลุ่ม บริหารวิชาการ
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริญา ประสพภัคทร์

				นางจิรัชยา แจ่มจำรูณ
๔	- จัดทำเอกสารใบกิจกรรมเพื่อ การฝึกพัฒนาความคิด	- จัดทำเอกสารใบกิจกรรม เพื่อการฝึกพัฒนาความคิด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริญา ประสพภัฏทร์ นางจิรัชยา แจ่มจำรูณ
๕	- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ประจำวัน	โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริญา ประสพภัฏทร์
๖	- การแข่งขันตอบปัญหาจาก นิทาน	โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง	ตลอดปีการศึกษา	นางจิรัชยา แจ่มจำรูณ
๗	- การประกวดแข่งขันกิจกรรม สร้างสรรค์	โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริญา ประสพภัฏทร์
๘	- การประกวดแข่งขันเกม การศึกษา – โครงการ	โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนริญา ประสพภัฏทร์

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	หมายเหตุ
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
๑.	กระดาษA๔ ๘๐g/๑๔๐.- ๕ รีม								ใช้งบกลาง พัสดุ
๒	กระดาษชาร์ตสี/๗.- ๒๐ แผ่น								ใช้งบกลาง พัสดุ
๓	สีไม้มาสเตอร์อาร์๑๒ สี ๕๐.-๓๐ ก้อน				๑,๕๐๐				
๔	สมุดวาดเขียน ๘๐ แกรม ๑๐ แผ่น ๑๐.- ๓๘ เล่ม				๓๘๐				
๕	กระดาษกาวย่นขนาด ๒”๔๐.-๖ม้วน				๒๔๐				
๖	เกมส์การศึกษา อ.๒				๔,๐๐๐				
๗	เกมส์การศึกษา อ.๓				๔,๐๐๐				
รวมทั้งสิ้น					๑๐,๑๒๐				

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม
๓. ผู้เรียนมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม
๔. ผู้เรียนมีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการกะประมาณ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม
๕. ผู้เรียนมีทักษะในการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม
๖. ผู้เรียนมีทักษะในการตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความเข้าใจใฝ่รู้	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม
๗. ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และสนุกกับการเรียนรู้	- สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - ผลงาน
๘. ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม
๙. ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม
๑๐. ผู้เรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม
๑๑. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาการทางสมองตอบสนองความสนใจ และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม
๑๒. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ	- สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - ผลงาน
๑๓. ผู้เรียนมีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน	- สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - ผลงาน
๑๔. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตน	- สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - ผลงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา พร้อมเข้ารับการแข่งขันทางวิชาการ

ทั้งในและนอกโรงเรียน

ลงชื่อ (นางสาวนริญา ประสพภัคทร์) ครู	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสุพัตรา สละตัน) ครู	งานแผนงาน
โครงการ		ลงชื่อ (นายพีรวิชญ์ สละตัน) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบ
		ลงชื่อ (นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกตอนหน้านาง	ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนางานวิชาการและทะเบียนวัดผล
ลักษณะโครงการ	โครงการ(ต่อเนื่อง)
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีรวิชญ์ สละตัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มี คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพ ด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม ๑๒ ปี สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็น มาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของ ชาติ การดำรงชีวิตและ การประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม ศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิด โอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการ จัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผล ประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา ๒๖ ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวคือ การวัดผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่อง ควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น ดังนั้นงานวัดผลจึงได้จัดกิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. เพื่อให้มีวัสดุ/อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานทะเบียน – วัดผล
- ๓.๑.๒. เพื่อให้การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียน – วัดผล ดำเนินไปอย่างถูกต้อง เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน
- ๓.๑.๓. เพื่อให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผลใน ระดับมากขึ้นไป
- ๓.๒.๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและ ประเมินผล

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๖๗	นายพีรวิชญ์ สละตัน
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	พ.ค. ๖๗	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานวิชาการ

๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับงานวิชาการ ทะเบียนวัดผล และประเมินผล - จัดซื้อเครื่องพิมพ์	พ.ค. ๖๗-เม.ย. ๖๘	นายพีรวิชญ์ สละตัน
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗-เม.ย.๖๘	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘	นายพีรวิชญ์ สละตัน

๕. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย. ๖๗	นายพีรวิชญ์ สละตัน
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ห้องประชุมปาสาทิโก	เม.ย. ๖๗	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานวิชาการ
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับงานวิชาการ ทะเบียนวัดผลและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	นายพีรวิชญ์ สละตัน
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานของโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษาต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย. ๖๘	นายพีรวิชญ์ สละตัน

๖. งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
๑	กระดาษ A๔ ๘๐๘/๑๔๐.- ๕ รีม				๗๐๐			๗๐๐
๒	กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐๘/๖๕.- ๒ ห่อ				๑๓๐			๑๓๐
๓	เครื่องพิมพ์				๗,๐๐๐			๗,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๗,๘๓๐			๗,๘๓๐

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑. ความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียน และวัดผล	ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผล ในระดับมากขึ้นไป	- สอบถามจากนักเรียน, คณะครูในโรงเรียน, ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อขอใช้บริการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๒. ครูผู้สอนสามารถ ดำเนินการได้ถูกต้องตาม ระเบียบการวัดผลและ ประเมินผล	ร้อยละ ๙๐ ของ ครูผู้สอนสามารถ ดำเนินการได้ถูกต้อง ตามระเบียบการวัดผล และประเมินผล	- สังเกตจากการส่งงาน วัดผลประเมินผล	- แบบสรุปการให้ความ ร่วมมืองานวัดผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานสำนักงานวิชาการและทะเบียนวัดผลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการ วัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ

(นายพีรวิชญ์ สละตัน)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุพัตรา สละตัน)

ครู

งานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายพีรวิชญ์ สละตัน และครูสิทธิชัย จันทร์คาม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานในการจัดการศึกษาระดับพื้นฐาน โดยมีจุดมุ่งหมายการศึกษาที่สำคัญคือการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร จากผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนโดย สพป.อย ๑ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละในทุกกลุ่มสาระ ทุกช่วงชั้นของโรงเรียนค่อนข้างต่ำ มีค่าเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ ๕๐ จึงจำเป็นต้องหาแนวทางและวิธีการแก้ไขในการจะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น

สิ่งสำคัญที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้นคือกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระการเรียนรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในทุกวิชา ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้นโดยอาศัยกิจกรรมที่เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกสาระวิชาทุกช่วงชั้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๒.๔ เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นในทุกสาระวิชาทุกช่วงชั้น
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีผลทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกสาระวิชาทุกช่วงชั้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีผลทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๓.๒.๔ นักเรียนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมครูทุกกลุ่มสาระวางแผนและจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๖	นายพีรวิษณุ สละตัน	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๖	หัวหน้ากลุ่มบริหาร วิชาการ	
๓.	ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ -การแก้ปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออก -กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด -กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ -กิจกรรมจัดนิทรรศการผลงานนักเรียน -กิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ป.๖ และ ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	พ.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	ครูผู้สอนทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระ	
๔.	นิเทศติดตาม	พ.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหาร วิชาการ	
๕.	รายงานผล	เม.ย. ๖๗	นายสิทธิชัย จันทร์คาม	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อ ขออนุมัติ	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย. ๖๖	นายพีรวิษณุ สละตัน	
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะ ดำเนินการ	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ณ ห้องประชุมปาสาทิโก	เม.ย. ๖๖	หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน วิชาการ	
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - การแก้ปัญหานักเรียนที่ อ่านไม่ออก - กิจกรรมพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด	จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะ ภาษาไทย จัดทำแบบฝึกอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	นายพีรวิษณุ สละตัน คณะครูทุกคน	
	- กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค. ๖๖	นายชนะศักดิ์ ลาภเวช	
	- กิจกรรมจัดนิทรรศการ ผลงานนักเรียน	จัดนิทรรศการแสดงผลงาน นักเรียนภายในโรงเรียน	ก.พ. ๖๖	คณะครูทุกคน	
	- กิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ ส่งเสริม การเรียนการสอนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ	ธ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	คณะครูทุกคน	

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เรียน RT NT O-NET แก่ นักเรียนทุกระดับชั้น			
	- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนที่จบ การศึกษาชั้น ป.๖ และ ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ที่จบการศึกษาชั้น ป.๖ และ ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	เม.ษ. ๖๖	นางสาวนริญา ประสพภัคทร์	
	- กิจกรรมบริการ สารสนเทศ ICT	ให้บริการเว็บไซต์ สมัครเรียน ออนไลน์ ดูเกรดออนไลน์ ปรับปรุงพัฒนาแหล่งสืบค้น ข้อมูลในห้องสมุด	ตลอดปี การศึกษา	นายพีรวิษณุ สละตัน	
	- กิจกรรมพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน	การจัดทำสื่อ ๘ กลุ่มสาระ	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู	

๖. งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การ ใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม	หมายเหตุ
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์		
๑	กระดาษ A๔/๑๔๐.- ๔๐ รีม				๕,๖๐๐					ใช้งบ กลางพัสดุ
๒	กระดาษการ์ดสี ๒๘๐g/๑๓๐.- ๑๐ รีม				๑,๓๐๐					ใช้งบ กลางพัสดุ
๓	แผ่นพลาสติกทำปก A๔/๒๗๐.- ๕ แพ็ค				๑,๓๕๐					ใช้งบ กลางพัสดุ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การ ใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม	หมายเหตุ
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์		
๔	เช่าพื้นที่เว็บไซต์ และ จดทะเบียน โดเมน .ac.th				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	
๕	สันรูด ขนาด ๕mm. / ๓๖.- ๔๐ แผ่น				๑,๔๔๐					ใช้งบ กลางพัสดุ
๖	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์/๓.- ๕๐ แผ่น				๑๕๐					ใช้งบ กลางพัสดุ
๗	กระดาษปกการ์ดสีขาว ๑๘๐g/๑๔๐.- ๕ แผ่น				๗๐๐					ใช้งบ กลางพัสดุ
๘	ไวนิล				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	
๙	ค่าใช้จ่ายกิจกรรม ปัจฉิม (อุปกรณ์จัดงาน+ค่าชุด บัณฑิตน้อย)				๓๕,๐๐ ๐				๓๕,๐๐ ๐	
๑๐	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	
๑๑	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมจัด นิทรรศการผลงาน นักเรียน				๓,๕๐๐				๓,๐๐๐	
๑๒	ค่าใช้จ่ายการจัดทำสื่อ การสอน				๖,๐๐๐				๖,๐๐๐	
๑๓	กระดาษโฟโต้ ๑๘๐g/๓๒๐.-๕ แผ่น				๑,๖๐๐					ใช้งบ กลางพัสดุ
รวม					๖๙,๖๔ ๐				๕๗,๐๐ ๐	

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นในทุก สาระวิชาทุกช่วงชั้น	การเปรียบเทียบ	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ครูผู้สอนทุกชั้นทุกกลุ่ม สาระ
๒. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ครูผู้สอนทุกชั้นทุกกลุ่ม สาระ

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	การเรียนรู้สู่อาเซียน
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวคันสนีย์ ชันธศร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ ๔ พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ประชาคมอาเซียน ก่อตั้งขึ้นโดยมีเป้าหมายในการร่วมกันสร้างความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ ด้านความมั่นคง ด้านสังคมและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศที่เป็นสมาชิก และประเทศไทยได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มอาเซียนด้วย หากนักเรียนไม่มีความรู้เรื่องการเป็นประชาคมอาเซียน จะทำให้ไม่สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นได้ส่งผลให้การพัฒนาประเทศล่าช้า

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายในการจัดการศึกษาให้ทุกคนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียน ประวัติความเป็นมาของประเทศต่างๆในกลุ่มอาเซียน ประโยชน์ ความร่วมมือด้านต่างๆ และมีทักษะด้านภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสารกับประเทศเพื่อนบ้าน การเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะจึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องการจัดการศึกษาให้ประชาชนได้เรียนรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การพัฒนาประเทศชาติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องผ่านกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนมีความสุขสนุกสนานกับการเรียนให้มีความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนและพัฒนาทักษะด้านภาษาที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในการเป็นกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในการใช้ภาษาต่างๆ ของประเทศในกลุ่มอาเซียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในประเทศต่างๆ ของอาเซียนโดยบูรณาการความเป็นอาเซียนในสาระวิชาต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในการใช้ภาษาต่างๆของประเทศในอาเซียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในประเทศต่างๆ ของอาเซียนโดยบูรณาการความเป็นอาเซียนในสาระวิชาต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน

๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษา ที่จำเป็นเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในการเป็นกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมครูทุกกลุ่มสาระวางแผนและจัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	น.ส.คັນสนีย์ ชันธศร	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	งานวิชาการ	
๓.	จัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนรู้	พ.ค. ๒๕๖๗	น.ส.คັນสนีย์ ชันธศร	
๔.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	พ.ค. ๒๕๖๗	น.ส.คັນสนีย์ ชันธศร	
๕.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ - ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมต่างๆ - กิจกรรมวันอาเซียน - ประกวดกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับอาเซียน	พ.ค. ๒๕๖๗ -เม.ย. ๒๕๖๘	น.ส.คັນสนีย์ ชันธศร	
๖.	วัดและประเมินผล	เม.ย. ๒๕๖๘	น.ส.คັນสนีย์ ชันธศร	
๗.	นิเทศ ติดตามการดำเนินการ	เม.ย. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๘.	ประเมินผลโครงการและรายงานโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	น.ส.คັນสนีย์ ชันธศร	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมการเรียนรู้สู่อาเซียน	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระวางแผน และจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ /โดมเอนกประสงค์ โรงเรียนตะโก ดอนหญ้านาง	ส.ค. ๒๕๖๗	น.ส.คັນสนีย์ ชันธศร	
๒.	กิจกรรมตอบปัญหา อาเซียน		ส.ค. ๒๕๖๗	น.ส.คັນสนีย์ ชันธศร	
๓.	กิจกรรมนิทรรศการ อาเซียน		ส.ค. ๒๕๖๗	น.ส.คັນสนีย์ ชันธศร	
๔.	กิจกรรมการแต่งกายชุด ประจำชาติอาเซียน		ส.ค. ๒๕๖๗	น.ส.คັນสนีย์ ชันธศร	
๕.	กิจกรรมการแสดงประเทศ อาเซียน		ส.ค. ๒๕๖๗	น.ส.คັນสนีย์ ชันธศร	
๖.	เสียดตามสาย อาเซียนทูเดย์		ส.ค. ๒๕๖๗	น.ส.คັນสนีย์ ชันธศร	

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						อื่นๆ	รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ		
๑	กระดาษ A๔ ๘๐๘/๑๔๐.- ๖ รีม				๘๔๐				๘๔๐
๒	กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐๘/๖๕.- ๓ ห่อ				๑๙๕				๑๙๕
๓	กระดาษชาร์ทเทาขาว ๒๕๐ ๘/๑๐.- ๑๐ แผ่น				๑๐๐				๑๐๐
๔	กระดาษไฟโต้ ๑๒๐ แกรม ๑๐๐ แผ่น Profusion/๒๑๐.- ๓ ห่อ				๖๓๐				๖๓๐
๕	กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ A๔/๕.- ๕๐ แผ่น				๒๕๐				๒๕๐
๖	ป้ายไว้นิตวันอาเซียน /๗๐๐.- ๑ แผ่น				๗๐๐				๗๐๐
๗	ป้ายไว้นิต ความรู้อาเซียน /๗๐๐.- ๒ แผ่น				๑,๔๐๐				๑,๔๐๐
๘	เช่าชุดแต่งกายประจำชาติอาเซียน /๔๐๐.- ๑๐ ชุด							๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๙	การแสดงเปิดงานวันอาเซียน			๓,๐๐๐					๓,๐๐๐
๑๐	ค่าของรางวัล หรือเงินรางวัล			๑,๕๐๐					๑,๕๐๐

รวมทั้งสิ้น			๔,๕๐๐	๒,๒๐๐				๔,๐๐	๑๐,๗๐
								๐	๐

ประเภท เงินอุดหนุน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ พื้นฐานสามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบทดสอบ	น.ส.ศันสนีย์ ชันธศร
๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	สอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	น.ส.ศันสนีย์ ชันธศร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในการใช้ภาษาต่างๆ ของประเทศในกลุ่มอาเซียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ผู้เรียนมีความรู้ในประเทศต่างๆ ของอาเซียนโดยบูรณาการความเป็นอาเซียนในสาระวิชาต่างๆ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	งานแผนงาน
(น.ส.ศันสนีย์ ชันธศร)		(นางสุพัตรา สละตัน)	
ครูโรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง		ครูโรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพีรวิชญ์ สละตัน)	
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง	

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
ลักษณะโครงการ	โครงการ(ต่อเนื่อง)
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชยา นนทวิ นายสิทธิชัย คำขามงคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วย หนังสือ สื่อ และกิจกรรมจะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

โรงเรียนตะโกตอนหล้านางจึงจำเป็นต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
๒. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
๓. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
๔. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน
๕. เพื่อครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนตะโกตอนหล้านาง ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด
- ๓.๑.๒ เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๓.๒.๒ นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๖๗	นางสาวพิชยา นนทวิ นายสิทธิชัย คำขามงคล
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	พ.ค. ๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	พ.ค.๖๗ - เม.ย.๖๘	นางสาวพิชยา นนทวิ นายสิทธิชัย คำขามงคล
	- จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	พ.ค. ๖๗	
	- จัดซื้อหนังสือ	พ.ค. ๖๗	
	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิต	พ.ค.๖๗ - เม.ย.๖๘	
	- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด การประกวดวาดภาพระบายสีในหัวข้อ “ห้องสมุดของฉัน” การประกวดคำขวัญในหัวข้อ “ทศวรรษแห่งการอ่าน” การประกวดแข่งขันผู้ประกาศข่าว กิจกรรมห้องสมุดทรรษา (สำหรับเด็กอนุบาล) กิจกรรมสุดยอดนอนหนังสือ	สิงหาคม ๖๗	
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗-เม.ย. ๖๘	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘	นางสาวพิชยา นนทวิ นายสิทธิชัย คำขามงคล

๕. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย. ๖๗	นางสาวพิชยา นนทวิ นายสิทธิชัย คำขามงคล
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ณ ห้องประชุมปาสาทิโก	พ.ค. ๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ - จัดซื้อหนังสือ	- จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ - จัดซื้อหนังสือ	พ.ค. ๖๗	นางสาวพิชยา นนทวิ นายสิทธิชัย คำขามงคล
	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	จัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำและกิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิตหน้าเสาธงทุกวัน	พ.ค. ๖๗- เม.ย. ๖๘	
	- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	จัดกิจกรรม - การประกวดวาดภาพระบายสีในหัวข้อ “ห้องสมุดของฉัน” - การประกวดคำขวัญในหัวข้อ	๒๔-๒๘ ส.ค. ๖๗	

		“ทศวรรษแห่งการอ่าน” -การประกวดแข่งขันผู้ประกาศข่าว -กิจกรรมห้องสมุดทศวรรษ (สำหรับเด็กอนุบาล) -กิจกรรมสวดยอนหนังสือ		
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การ ดำเนินงาน	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ของโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
๕	ประเมินผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน	ประเมินผลโครงการและรายงานผลการ ดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษาต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย. ๖๘	นางสาวพิชยา นนทวี นายสิทธิชัย คำขามงคล

๖. งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม	หมายเหตุ
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์		
๑	กระดาษ A๔ ๘๐g/๑๔๐.- ๑๐ รีม				๑,๔๐๐					ใช้งบ กลาง พัสดุ
๒	กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐g/๖๕.- ๒ ห่อ				๑๓๐					ใช้งบ กลาง พัสดุ
๓	กาวลาเท็กซ์ชนิดแห้ง UHU ๒๑g/๗๕.- ๒ แห้ง				๑๕๐					ใช้งบ กลาง พัสดุ
๔	แท่นประทับตราสี แดง Horse No.๒/๓๐.- ๑ อัน				๓๐					ใช้งบ กลาง พัสดุ
๕	แท่นประทับตราสีน้ำ เงิน Horse No.๒/ ๑ อัน				๓๐					ใช้งบ กลาง พัสดุ
๖	ลวดเย็บกระดาษ No.๑๐ ตราช้าง/๘.- ๕ กล่อง				๔๐					ใช้งบ กลาง พัสดุ
๗	ลวดเย็บกระดาษ ตราม้า เบอร์ ๐/๑๕.- ๒ กล่อง				๓๐					ใช้งบ กลาง พัสดุ

๘	คลิปปิดำหุ้บเบอร์ ๑๑๑/๒๕.- ๓ กล็อง				๗๕					ใช้งบ กลาง พัสดุ
๙	แพ้มตราข้าง ๓ หวง/ ๙๐.- ๑๐ แพ้ม				๙๐๐					ใช้งบ กลาง พัสดุ
๑๐	ไส้แพ้มตราข้าง ๐.๕mm A๔ ๒๐ ซอง/๒๐.- ๕ อัน				๑๐๐					ใช้งบ กลาง พัสดุ
๑๑	น้ำยาลบคำผิด เพล เทล ขวดแดง/๘๕.- ๒ อัน				๑๗๐					ใช้งบ กลาง พัสดุ
๑๒	กรรไกรตราข้าง ๗ นิ้ว/๒๕.- ๑ อัน				๒๕					ใช้งบ กลาง พัสดุ
๑๓	กรรไกรตราข้าง ๙ นิ้ว/๔๐.- ๑ อัน				๔๐					ใช้งบ กลาง พัสดุ
๑๔	ไม้บรรทัดเหล็กขนาด ๑๒นิ้ว/๒๕.- ๑ อัน				๒๕					ใช้งบ กลาง พัสดุ
๑๕	แพ้มเสนอเซ็นต์/ ๑๒๐.- ๑ อัน				๑๒๐					ใช้งบ กลาง พัสดุ
๑๖	ค่าของรางวัลหรือ เงินรางวัล			๓,๐๐๐				๓,๐๐๐		
๑๗	ป้ายไวเนล /๗๐๐.- ๑ แผ่น				๗๐๐			๗๐๐		
๒๑	แพ้มสอดพลาสติกสี ขาวใส ตราข้าง/๖๐.- ๕ โหล				๓๐๐					ใช้งบ กลาง พัสดุ
๒๒	เครื่องยิงบอร์ด H- ๑๓H ตราม้า/๙๕๐.- ๑ อัน				๙๕๐					ใช้งบ กลาง พัสดุ
๒๓	เครื่องเย็บเข้าเล่ม DS-๒๓S๑๓FL ตรา ช้าง ๗๕๐.- ๑ อัน				๗๓๐					ใช้งบ กลาง พัสดุ

๒๔	ปากกานิจิ ๐.๒ , ๓.๕ ,๕.๐/๒๕.- ๓ อัน				๗๕					ใช้งบ กลาง พัสดุ
๒๕	สีไม้ยาว คลอรีน ๓๖ สี/๒๓๐.- ๒ กล่อง				๔๖๐				๔๖๐	
๒๖	สีไม้ยาว คลอรีน ๒๔ สี/๑๕๐.- ๒ กล่อง				๓๐๐				๓๐๐	
๒๗	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์หยาบ ๑๐๐ แผ่น/๓๕๐.- ๒ ห่อ				๗๐๐					ใช้งบ กลาง พัสดุ
๒๘	กระดาษโฟโต้ ๑๘๐ แกรม ๑๐๐ แผ่น Profusion/๓๒๐.- ๒ ห่อ				๖๔๐					ใช้งบ กลาง พัสดุ
๒๙	กาวสองหน้า ๓ M หนา ยาว ๕ เมตร Scotch/๒๒๕.- ๑ ม้วน				๒๒๕					ใช้งบ กลาง พัสดุ
๓๐	ฟิวเจอร์บอร์ดลายฉลุ ๓ ฟับ/๑๒๐.- ๕ แผ่น				๖๐๐					ใช้งบ กลาง พัสดุ
รวมทั้งสิ้น					๓,๐๐๐	๑๘,๖๐๓		๓,๘๙๐	๓,๗๐๐	

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าใช้บริการห้องสมุด	ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความพึง พอใจต่อเข้าใช้บริการห้องสมุดในระดับ มากขึ้นไป	จำนวนนักเรียนเข้า ใช้ห้องสมุด	ระบบบันทึกสถิติการ ใช้ห้องสมุด
๒. ค่าเฉลี่ยการอ่านของ นักเรียน	ร้อยละ ๙๐ การอ่านหนังสือของผู้เรียนใน ระดับมากขึ้นไป	การอ่านหนังสือ ของผู้เรียน	แบบบันทึกการอ่าน
๓. ความพึงพอใจของ ผู้ให้บริการ	ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความพึง พอใจต่อการให้บริการ ในระดับมากขึ้นไป	สอบถามความพึง พอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ
๔. ร้อยละของกิจกรรมที่ ดำเนินการสำเร็จตามเวลา	ร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมที่ดำเนินการได้ สำเร็จตามเวลา	ประเมินการจัด กิจกรรม	แบบตรวจสอบ กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
๔. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชยา นนทวี)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสิทธิชัย คำขามงคล)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ แผนงาน
(นางสุพัตรา สละตัน)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชนะศักดิ์ ลาภเวช)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง

ชื่อโครงการ	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายพีรวิษณุ สละตัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔. ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา ถือเป็นแผนแม่บทสำคัญในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง ได้เริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นมา ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ให้ตรงกับสภาพท้องถิ่น และพัฒนา

หลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงให้ทันเหตุการณ์อยู่เสมอ จึงต้องพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและสภาพของท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรมาใช้ให้เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในแต่ละกลุ่มสาระวิชาเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ หลักสูตรสถานศึกษามีความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้เหมาะสมกับความต้องการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมคณะครู ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	นายพีรวิษณุ สละตัน	
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๒๕๖๗	นายพีรวิษณุ สละตัน	
๓.	ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๗- เม.ย. ๒๕๖๘	คณะกรรมการ	
๔.	ติดตาม/ประเมินผล/รายงาน/สรุปโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	นายพีรวิษณุ สละตัน	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	จัดตั้งงบประมาณบริหารหลักสูตร	- ประชุมครูทุกกลุ่ม สาระวางแผนและจัดทำ	พ.ค.๒๕๖๗	วิชาการ	
๒.	พัฒนาครูเพื่อจัดทำกรนำไปใช้ การนิเทศ การประเมินผลการใช้ หลักสูตร	โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินกิจกรรมตาม แผนที่วางไว้	พ.ค. ๒๕๖๗- เม.ย. ๒๕๖๘	ครูทุกกลุ่ม สาระ	
๓.	ครูนำหลักสูตรไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้		พ.ค. ๒๕๖๗- เม.ย. ๒๕๖๘	ครูทุกกลุ่ม สาระ	
๔.	ผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง นิเทศการใช้ หลักสูตร		ตลอดปี การศึกษา	ครูทุกกลุ่ม สาระ	

๖. งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายพีรวิชญ์ สละตัน , นางณปภัช ศรีสิงห์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕. พัฒนาบุคลากร ข้อที่ ๑๐. ส่งเสริมผู้เรียนและครูใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนางานของบุคลากรให้เกิดผลต่อผู้เรียนมีการนำผลการนิเทศติดตามมาปรับปรุงพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพต่อผู้เรียนยิ่งขึ้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่สถานศึกษาวางไว้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการนิเทศภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน
- ๒.๔ ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
- ๒.๕ เพื่อให้มีระบบการนิเทศการเรียนการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย (ควรแสดงอยู่ในรูปของจำนวน หรือร้อยละ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ ทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๘๐ จัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

๓.๑.๕ ครูร้อยละ ๘๐ มีนิเทศการเรียนการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๒ ครูนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม

ศักยภาพ

๓.๒.๓ ครูร้อยละ ๘๐ ทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

๓.๒.๔ ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

๓.๒.๕ ครูมีนิเทศการเรียนการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๗	นายพีรวิษณุ สละตัน , นางณปภัช ศรีสิงห์	
๒.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	นายพีรวิษณุ สละตัน ,	
๓.	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - ประชุมครูก่อนเปิดภาคเรียนและประชุม ประจำเดือน - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนนิเทศภายใน - จัดทำแผนนิเทศภายใน/จัดทำเครื่องมือนิเทศ - ดำเนินการนิเทศภายใน - สรุปรายงานโครงการ		นายพีรวิษณุ สละตัน , นางณปภัช ศรีสิงห์	
๔.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๕.	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๒๕๖๘	นายพีรวิษณุ สละตัน ,	

๕. แผนการปฏิบัติงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	วางแผนการดำเนินงาน - ประชุมครูก่อนเปิด ภาคเรียนและประชุม ประจำเดือน	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘	นายพีรวิษณุ สละตัน , นางณปภัช ศรีสิงห์	
๒.	- แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนนิเทศภายใน	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ ณ ห้องประชุมปาสาทิโก	พ.ค. ๒๕๖๗	วิชาการ	
๓.	- จัดทำแผนนิเทศภายใน	คณะครูจัดทำแผนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๗- เมษายน ๒๕๖๘	วิชาการ	
๔.	- จัดทำเครื่องมือนิเทศ	กลุ่มบริหารวิชาการจัดเครื่องมือ นิเทศ	มี.ย ๒๕๖๗	นางณปภัช ศรีสิงห์	

๕.	-ดำเนินการนิเทศภายใน	ผู้อำนวยการโรงเรียนและ คณะกรรมการทำการนิเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ โรงเรียน/ นางณปภัช ศรีสิงห์	
๖.	-สรุปรายงานโครงการ	ประเมินผลโครงการและรายงาน ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปี การศึกษาต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๘	นางณปภัช ศรีสิงห์	

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การ ใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	กระดาษ A๔ ๘๐๘/๑๔๐.- ๒ รีม	-	-	๒๘๐	-	-	-	-	๒๘๐
๒.	กระดาษการ์ดสี ๑๕๐๘/๑๐๐.- ๑ รีม	-	-	๑๑๐	-	-	-	-	๑๑๐
	รวมทั้งสิ้น			๓๙๐					๓๙๐

ประเภท เงินอุดหนุน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ครูมีความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สังเกต สอบถาม	เอกสารเครื่องมือ ภายใน	นายพีรวิษณุ สละตัน
๒. ครูนำผลการประเมินมา ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	สังเกต ตรวจเอกสาร	เอกสารนิเทศและ เอกสาร การจัดกิจกรรม	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๓. ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและ การเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้ พัฒนาผู้เรียน	ตรวจเอกสารนิเทศ	เอกสารงานวิจัย	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๔. ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความถนัดและ ความสามารถผู้เรียน	ตรวจแผนการจัดการ เรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๕. โรงเรียนมีนิเทศการเรียนการ สอนและนำผลไปปรับปรุงการสอน อยู่เสมอ	นิเทศติดตาม	บันทึกผลการนิเทศ	ผู้อำนวยการ โรงเรียน๓คณะครู ทุกคน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๘.๒ ครูนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- ๘.๓ ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

๘.๔ ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

๘.๕ มีระบบนิเทศการเรียนการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ

ลงชื่อ (นายพีรวิชญ์ สละตัน) ครู	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสุพัตรา สละตัน) ครู	งานแผนงาน
		ลงชื่อ (นายพีรวิชญ์ สละตัน) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
		ลงชื่อ (นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	การเรียนรู้สู่อาเซียน
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวคันสนีย์ ชันธศร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ประชาคมอาเซียน ก่อตั้งขึ้นโดยมีเป้าหมายในการร่วมกันสร้างความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ ด้านความมั่นคง ด้านสังคมและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศที่เป็นสมาชิก และประเทศไทยได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มอาเซียนด้วย หากนักเรียนไม่มีความรู้เรื่องการเป็นประชาคมอาเซียน จะทำให้ไม่สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นได้ส่งผลให้การพัฒนาประเทศล่าช้า

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายในการจัดการศึกษาให้ทุกคนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียน ประวัติความเป็นมาของประเทศต่างๆในกลุ่มอาเซียน ประโยชน์ ความร่วมมือด้านต่างๆ และมีทักษะด้านภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสารกับประเทศเพื่อนบ้าน การเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องการจัดการศึกษาให้ประชาชนได้เรียนรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การพัฒนาประเทศชาติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องผ่านกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนมีความสุขสนุกสนานกับการเรียนให้มีความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนและพัฒนาทักษะด้านภาษาที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในการเป็นกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในการใช้ภาษาต่างๆ ของประเทศในกลุ่มอาเซียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในประเทศต่างๆ ของอาเซียนโดยบูรณาการความเป็นอาเซียนในสาระวิชาต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในการใช้ภาษาต่างๆ ของประเทศในอาเซียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในประเทศต่างๆ ของอาเซียนโดยบูรณาการความเป็นอาเซียนในสาระวิชาต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน

๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษา ที่จำเป็นเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในการเป็นกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมครูทุกกลุ่มสาระวางแผนและจัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	น.ส.ศันสนีย์ ชันธศร	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	งานวิชาการ	
๓.	จัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนรู้	พ.ค. ๒๕๖๗	น.ส.ศันสนีย์ ชันธศร	
๔.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	พ.ค. ๒๕๖๗	น.ส.ศันสนีย์ ชันธศร	
๕.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมภาษาไทย และภาษาอังกฤษ - ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมต่างๆ - กิจกรรมวันอาเซียน	พ.ค. ๒๕๖๗ -เม.ย. ๒๕๖๘	น.ส.ศันสนีย์ ชันธศร	

	- ประกวดกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับอาเซียน			
๖.	วัดและประเมินผล	เม.ย. ๒๕๖๘	น.ส.คັນสนีย์ ชันธศร	
๗.	นิเทศ ติดตามการดำเนินการ	เม.ย. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๘.	ประเมินผลโครงการและรายงานโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	น.ส.คັນสนีย์ ชันธศร	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมการเรียนรู้สู่อาเซียน	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระวางแผน และจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ /โดมเอนกประสงค์ โรงเรียนตะโก ดอนหญ้านาง	ส.ค. ๒๕๖๗	น.ส.คັນสนีย์ ชันธศร	
๒.	กิจกรรมตอบปัญหาอาเซียน		ส.ค. ๒๕๖๗	น.ส.คັນสนีย์ ชันธศร	
๓.	กิจกรรมนิทรรศการอาเซียน		ส.ค. ๒๕๖๗	น.ส.คັນสนีย์ ชันธศร	
๔.	กิจกรรมการแต่งกายชุดประจำชาติอาเซียน		ส.ค. ๒๕๖๗	น.ส.คັນสนีย์ ชันธศร	
๕.	กิจกรรมการแสดงประเทศอาเซียน		ส.ค. ๒๕๖๗	น.ส.คັນสนีย์ ชันธศร	
๖.	เสียงตามสาย อาเซียนทูเดย์		ส.ค. ๒๕๖๗	น.ส.คັນสนีย์ ชันธศร	

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						อื่นๆ	รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา		
๑	กระดาษ A๔ ๘๐๑/๑๔๐.- ๖ รีม				๘๔๐				๘๔๐
๒	กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐๑/๖๕.- ๓ ห่อ				๑๙๕				๑๙๕
๓	กระดาษชาร์ทเทาขาว ๒๕๐ ๑/๑๐.- ๑๐ แผ่น				๑๐๐				๑๐๐
๔	กระดาษโฟโต้ ๑๒๐ แกรม ๑๐๐ แผ่น Profusion/๒๑๐.- ๓ ห่อ				๖๓๐				๖๓๐
๕	กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ A๔/๕.- ๕๐ แผ่น				๒๕๐				๒๕๐
๖	ป้ายไว้นิตวันอาเซียน /๗๐๐.- ๑ แผ่น				๗๐๐				๗๐๐
๗	ป้ายไว้นิต ความรู้อาเซียน /๗๐๐.- ๒ แผ่น				๑,๔๐๐				๑,๔๐๐
๘	เช่าชุดแต่งกายประจำชาติอาเซียน /๔๐๐.- ๑๐ ชุด							๔,๐๐	๔,๐๐๐
๙	การแสดงผลงานวันอาเซียน			๓,๐๐๐				๐	๓,๐๐๐
๑๐	ค่าของรางวัล หรือเงินรางวัล			๑,๕๐๐					๑,๕๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๔,๕๐๐	๒,๒๐๐			๔,๐๐	๑๐,๗๐
								๐	๐

ประเภท เงินอุดหนุน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ พื้นฐานสามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบทดสอบ	น.ส.คັນสนีย์ ชันธศร

๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ	น.ส.ศันสนีย์ ชันธศร
--	--------	-----------------------	---------------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในการใช้ภาษาต่างๆ ของประเทศในกลุ่มอาเซียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๒. ผู้เรียนมีความรู้ในประเทศต่างๆ ของอาเซียนโดยบูรณาการความเป็นอาเซียนในสาระวิชาต่างๆ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	งานแผนงาน
(น.ส.ศันสนีย์ ชันธศร)		(นางสุพัตรา สละตัน)	
ครูโรงเรียนตะโกตอนหน้านาง		ครูโรงเรียนตะโกตอนหน้านาง	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพีรวิชญ์ สละตัน)	
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกตอนหน้านาง	

ชื่อโครงการ / กิจกรรม

ลูกเสือ-เนตรนารี

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นายชนะศักดิ์ ลากเวช, นายสิทธิชัย จันทคาม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑๓

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีความประสงค์ที่จะเสริมความเข้มแข็งของกิจการกิจการลูกเสือในโรงเรียนในด้านคุณธรรมนำความรู้ และหลักเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้รอบรู้ และใฝ่หาประสบการณ์เสริมสร้างศักยภาพในสิ่งที่ตนเองสนใจเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลให้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาสังคม และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้มั่นคงยั่งยืนในอนาคต โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นกิจกรรมหลักทั้ง ๓ ช่วงชั้นคือ ลูกเสือสำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่

๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ด้านต่าง ๆ ได้แก่ ความเป็นระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเสียสละช่วยเหลือผู้อื่นอย่างจริงใจรู้จักสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ กตัญญูกตเวที

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ ๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๓.๒ แข็งคุณภาพ ๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ด้านต่าง ๆ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับมา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	จัดทำโครงการเพื่อเสนอและอนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๗	นายสิทธิชัย จันทคาม	
๒	เสนอขอแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	นายชนะศักดิ์ ลากเวช	
๓	วางแผนจัดกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๗	นายชนะศักดิ์ ลากเวชและคณะครู	
๔	ประชาสัมพันธ์โครงการให้ครูและนักเรียนทราบ	ส.ค. ๒๕๖๗	นายชนะศักดิ์ ลากเวช	
๕	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเข้าค่าย	พ.ย.-ธ.ค. ๒๕๖๗ ก.พ.๒๕๖๘	นายชนะศักดิ์ ลากเวชและคณะครู	
๖	ประเมินผลและสรุปความสำเร็จของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	นายสิทธิชัย จันทคาม	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	รอกการประชุมคณะกรรมการ กลุ่มภาชีระพีพัฒน์	พ.ย.๖๗ - ธ.ค.๖๗	นายชนะศักดิ์ ลากเวช ครูประจำชั้น ม.๑-๓	
๒	การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ชั้นป.๖	รอกการประชุมกรรมการระดับ อำเภอ	พ.ย.๖๗ - ธ.ค.๖๗	นายพีรวิษณุ สละตัน	

๓	การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ชั้นป.๔-๕	กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ณ โรงเรียนตะโกตอนท้ายนาง	๖-๗ ก.พ.๖๘	นายวิโรจน์ มะโนแจ่ม, น.ส.พิชยา นนทวิ
๔	การเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.๑-๓ (day-camp)	กิจกรรมเข้าค่าย(day-camp)	๕ ก.พ. ๖๘	ครูประจำชั้น ป.๑-๓,นายวัชร รัถญาตี
๕	วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	ทบทวนคำปฏิญาณและสวน สนาม ร.ร.ตะโกตอนท้ายนาง	๑ ก.ค. ๖๗	คณะครู

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ร.บ.	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
๑	การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่							
	-ค่ารถหัวละ๑๐๐ บาท ๗๐ คน	๗,๐๐๐						๗,๐๐๐
	-ค่าค่ายหัวละ๔๘๐ บาท ๗๐ คน		๓๓,๖๐๐					๓๓,๖๐๐
๒	การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารีสามัญ ชั้น ป.๖							
	-ค่ารถหัวละ ๑๐๐ จำนวน ๒๔ คน	๒,๔๐๐						๒,๔๐๐
	-ค่าค่าย หัวละ ๓๕๐ บาท จำนวน ๒๔ คน		๘,๔๐๐					๘,๔๐๐
๓	การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตร นารีสามัญ ชั้น ป.๔-๕							๕๔๐๐
	-ค่าอาหาร หัวละ ๔๕๐ บาท จำนวน ๓๘ คน		๑๗,๑๐๐					๑๗,๑๐๐
	-ค่าป้ายไว้นิล				๗๐๐			๗๐๐
	-ค่าอื่นๆ				๓๐๐			๓๐๐
๔	การเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.๑-๓ (day-camp)							๔๖๒๐
	-ค่าอาหารหัวละ๑๐๐บาท ๖๖ คน		๖,๖๐๐					๖,๖๐๐
	-ค่าอื่นๆ				๓๐๐			๓๐๐
๕	การทบทวนคำปฏิญาณและสวน สนาม บำเพ็ญประโยชน์							
	-เครื่องทงน้อยสักการะ				๖๐๐			๖๐๐
	รวม							๘๗,๐๒๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมของโครงการ	การบันทึก/ข้อมูลการเข้า ร่วมในแต่ละกิจกรรม	แบบบันทึก	นายสิทธิชัย จันทคาม
๒. ร้อยละของพฤติกรรมนักเรียน	บันทึกพฤติกรรม และ แบบประเมินพฤติกรรม นักเรียน	แบบบันทึก และแบบประเมินพฤติกรรม	นายสิทธิชัย จันทคาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ด้านต่าง ๆ ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต

๒. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นอย่างจริงจัง
๓. นักเรียนรู้จักสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่พัฒนาค่านิยมอันดีงาม
ของสถานศึกษา

ลงชื่อ (นายสิทธิชัย จันทคาม) ครูผู้ช่วย	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสุพัตรา สละตัน) ครู	งานแผนงาน
		ลงชื่อ (นายชนะศักดิ์ ลาภเวช) หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้เห็นชอบโครงการ
		ลงชื่อ (นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิทธิชัย คำขามงคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑๓
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวถึง การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้หลายมาตรา เช่น มาตรา ๒๗ กล่าวไว้ว่า ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และมาตรา ๕๗ กล่าวไว้ว่า ให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ ทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ชีวิตของตนเองในท้องถิ่น เรียนรู้สภาพเศรษฐกิจ สังคมของตน จากใกล้ตัวไปสู่ไกลตัวออกไป และได้สัมผัส ได้กระทำจริง อาชีพ และเศรษฐกิจของตนเอง ตลอดจนได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิต อีกทั้งได้ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักและหวงแหนในภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมาแต่ครั้งโบราณรวมทั้งยังเป็นทางเลือกให้นักเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต และเพื่อให้ปราชญ์ท้องถิ่นในสาขาต่างๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเพียงพอกับความต้องการ

๒.๒ เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างเพียงพอกับความต้องการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเพียงพอกับความต้องการ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ โรงเรียนมีและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างเพียงพอกับความต้องการ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเพียงพอกับความต้องการ

๓.๑.๒ โรงเรียนมีและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างเพียงพอกับความต้องการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	จัดประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการทำงาน	เม.ย ๖๗	นายสิทธิชัย คำขามงคล นายพีรวิชัย สละตัน	
๒	จัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย ๖๗	นายสิทธิชัย คำขามงคล นายพีรวิชัย สละตัน	

๓	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๗	นายสิทธิชัย คำขามงคล นายพีรวิชญ์ สละตัน
๔	ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ ๑. สำรวจและจัดทำเพิ่มภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. สำรวจและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน ๓. ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจัดการเรียนรู้ ๔. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (กิจกรรมทัศนศึกษา)	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นายสิทธิชัย คำขามงคล นายพีรวิชญ์ สละตัน
๕	ประเมินผล	มี.ค. ๖๘	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
๖.	สรุป/รายงานโครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	มี.ค. ๖๘	นายสิทธิชัย คำขามงคล นายพีรวิชญ์ สละตัน

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ค. ๖๗	นายสิทธิชัย คำขามงคล นายพีรวิชญ์ สละตัน
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินงาน ห้องประชุมปาสาทิโก	พ.ค. ๖๗	นายสิทธิชัย คำขามงคล นายพีรวิชญ์ สละตัน
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - ทัศนศึกษา - แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - สติกเกอร์ติดชั้นบันได - ป้ายนิเทศระหว่างทางขึ้นบันได	- จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้ในงานต่างๆ - ดำเนินการตามแผนงาน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นายสิทธิชัย คำขามงคล นายพีรวิชญ์ สละตัน
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานของโครงการ	เม.ย. ๖๘	นายสิทธิชัย คำขามงคล นายพีรวิชญ์ สละตัน
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ประเมินผลโครงการและ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษาต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย. ๖๘	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
				นายสิทธิชัย คำขามงคล นายพีรวิชญ์ สละตัน

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์	
ทัศนศึกษา									

๑	ค่ารถบัส ๔ คัน x ๕,๐๐๐ บาท				๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐
๒	ค่าบริการสถานที่ ๒๓๐ คน x ๑๕๐ บาท				๓๔,๕๐๐				๓๔,๕๐๐
๓	ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๒๓๐ คน x ๕๐ บาท				๑๑,๕๐๐				๑๑,๕๐๐
๔	ค่าบริหารจัดการอื่นๆ				๔,๐๐๐				๔,๐๐๐
แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน									
๕	ปรับปรุงห้องเรียน ๑,๐๐๐ บาท x ๑๙ ห้อง				๑๙,๐๐๐				๑๙,๐๐๐
๖	แหล่งเรียนรู้				๓๕,๐๐๐				๓๕,๐๐๐
รวม					๑๒๔,๐๐				๑๒๔,๐๐
					๐				๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. โรงเรียนมีและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเพียงพอกับความ ต้องการ	ตรวจสอบ	๑. เอกสาร/แฟ้ม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. บันทึกการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	นายสิทธิชัย คำขามงคล นายพีรวิษณุ สละตัน
๒. โรงเรียนมีและใช้แหล่ง เรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษาอย่างเพียงพอ ความต้องการ	ตรวจสอบ	๑. เอกสาร/แฟ้มแหล่งเรียนรู้ใน และนอกสถานศึกษา ๒. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ในและ นอกสถานศึกษา	นายสิทธิชัย คำขามงคล นายพีรวิษณุ สละตัน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเพียงพอความต้องการ
๒. โรงเรียนมีและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างเพียงพอความต้องการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ _____ ลงชื่อ _____ งานแผนงาน
(นายพีรวิษณุ สละตัน) (นางสุพัตรา สละตัน)
ครู _____ ครู _____

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ _____ ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิชัย คำขามงคล) (นายพีรวิษณุ สละตัน)
ครูผู้ช่วย _____ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ _____

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชนะศักดิ์ ลากเวช) _____

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางณปภัช ศรีสิงห์ , นางสาวนวลอนงค์ ทองเสริม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันจะเห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะ ในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ดังนั้นจึงเป็นภารกิจที่โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะในการใช้ภาษาไทยเพื่อการ ฟัง พูด อ่าน และเขียนให้มากเพราะเป็นภาษาประจำชาติของเราเอง โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย โดยได้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย โดยได้ฝึกทักษะการฟัง พูด

อ่าน เขียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย โดยได้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๗	ณปภัช ศรีสิงห์,นางสาว	
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗	นวลอนงค์ ทองเสริม	
๓	จัดทำเอกสารฝึกทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน	พ.ค.-มิย.๒๕๖๗	ณปภัช ศรีสิงห์,นางสาว นวลอนงค์ ทองเสริม และคณะครู	
๔	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - ประกวดกิจกรรมต่างๆ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทย	พ.ค. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๘	ณปภัช ศรีสิงห์,นางสาว นวลอนงค์ ทองเสริม และคณะครู	
๕.	นิเทศติดตามการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๖.	ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	ณปภัช ศรีสิงห์	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-----	---------------	-------------------	------	--------------	----------

๑.	จัดทำเอกสารฝึกทักษะ	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระ วางแผนและจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่ วางไว้	พ.ค.- มิย. ๒๕๖๗	ณปภัช ศรีสิงห์, นางสาวนวลอนงค์ ทองเสริมและคณะ ครู	
๒.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เสริมการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมภาษาไทยวัน ละคำ - ประกวดกิจกรรมต่างๆ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทย		ตลอดปี การศึกษา	ณปภัช ศรีสิงห์, นางสาวนวลอนงค์ ทองเสริมและคณะ ครู	

๖. งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
๑	กระดาษ A๔ ๘๐g/๑๔๐.- ๑๐ รีม				๑,๔๐ ๐			๑,๔๐ ๐
๒	กระดาษโฟโต้ ๑๘๐g/๓๒๐.- ๑ ห่อ				๓๒๐			๓๒๐
๓	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์/ ๕.- ๕๐ แผ่น				๒๕๐			๒๕๐
๔	ไว้นิลกิจกรรม				๑,๕๐ ๐			๑,๕๐ ๐
๕	กระดาษการ์ด A๔ สีขาว ปุ่มทอง ๑๘๐g/๒๑๕.- ๒ ห่อ				๔๓๐			๔๓๐
๖	ฟิวเจอร์บอร์ด แผ่นกลาง ๓mm./๕๕.- ๒๐ แผ่น				๑,๑๐ ๐			๑,๑๐ ๐
๗	ของรางวัล			๒,๐๐ ๐				๒,๐๐ ๐
	รวมทั้งสิ้น			๒,๐๐ ๐	๑,๕๐ ๐			๓,๕๐ ๐

๗. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑ ผู้เรียนใช้ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	การสังเกต	แบบสังเกต	ณปภัช ศรีสิงห์
๒ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาไทย โดยได้ฝึกทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ	ณปภัช ศรีสิงห์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน

๘.๒ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย โดยได้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

งานแผนงาน

(นางสาวนวลอนงค์ ทองเสริม)

(นางสุพัตรา สละตัน)

ครูผู้ช่วย

ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และ กีฬา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิทธิชัย จันทาคม , นายสิทธิชัย คำขามงคล , นายวัชร รัถญาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๑๔
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ , ๓

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา เพื่อให้นักเรียน มีความรักและสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนตะโกตอนหน้านาง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรัก ความสนใจและชื่นชมในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรักภูมิใจ รู้คุณค่าและสืบสานความเป็นนครประวัติศาสตร์อยุธยา
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสนใจและชื่นชอบในงานศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีความสนใจและชื่นชอบในด้านกิจกรรมศิลปะ ดนตรีและกีฬา
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๖๗	นายสิทธิชัย จันทคาม , นายสิทธิชัย คำชามงคล
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	พ.ค. ๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ - จัดกิจกรรมแข่งขันประกวดวาดภาพพระบายสี - จัดกิจกรรมร่ำและแสดงดนตรีเพลงอยุธยาหน้ายล - การแข่งขันกีฬาภายในและกีฬากลุ่ม	พ.ค. ๖๗-เม.ย. ๖๘	นายสิทธิชัย จันทคาม , นายสิทธิชัย คำชามงคล
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗-เม.ย. ๖๘	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานวิชาการ
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘	นายสิทธิชัย จันทคาม , นายสิทธิชัย คำชามงคล

๕. แผนปฏิบัติงาน

๑	กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ แผ่นใหญ่/ ๒๐.- ๒๐ แผ่น				๔๐๐					ใช้งบกลาง พัสดุ
๒	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์หยาบ ๑๐๐ แผ่น/๓๕๐.- ๒ ห่อ				๗๐๐					ใช้งบกลาง พัสดุ
๓	สีไม้ยาว คลอรีน ๑๒ สี/๗๐.- ๑๐ กล่อง				๗๐๐				๗๐๐	
๔	สีน้ำโปสเตอร์ขนาด ๓๐ ซีซี/๑๙.- ๑๒ อัน				๒๒๘				๒๒๘	
๕	งานสีพลาสติกเล็ก/ ๘.- ๑๒ อัน				๙๖				๙๖	
๖	ฟูกันกลมเบอร์ ๓/๑๐.- ๑๒ ต้ม				๑๒๐				๑๒๐	
๗	สีชอล์กเพลเทลบร จู่ ๑๒ สี/๕๐.- ๒ กล่อง				๑๐๐				๑๐๐	
๘	กระดาษโปสเตอร์สี สองหน้าบาง/๕.- ๑๐ แผ่น				๕๐					ใช้งบกลาง พัสดุ
๙	ชุดการแสดง									
๑๐	พิธีเปิดการแข่งขัน กีฬาภายใน				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	
๑๑	ป้ายพิธีเปิด (ไวเนล) ๒ อัน				๑,๔๐๐				๑,๔๐๐	
๑๒	กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑๕๐g/๖๕ ๒ ห่อ				๒๖๐					ใช้งบกลาง พัสดุ
๑๓	ตกแต่งปะรำพิธี , สแตงกล่าวเปิด, กระถางคบเพลิง				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	
๑๔	ตกแต่งขบวน พาเหรดของโรงเรียน และคณะสี				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	
๑๕	ของที่ระลึกประธาน ในพิธี			๕๐๐					๕๐๐	
๑๖	อาหาร น้ำแข็ง น้ำ ดื่ม ของว่างประธาน,			๒,๐๐๐					๒,๐๐๐	

	คณะกรรมการตัดสิน และแขกในงาน									
๑๗	ปูนขาวทำสนามแข่ง ๔๐ ลูกๆละ๑๐				๔๐๐				๔๐๐	
๑๘	เชือกไนลอนสีทำ สนามแข่งขัน ๑ ม้วน				๑๐๐				๑๐๐	
๑๙	ธงสี,ธงชาติและธง เฉลิมพระเกียรติ ขนาด ๔๐x๖๐ ขบวนสีต่าง ๆ ฟิ้นละ ๔๕ จำนวน ๒๐ฟิ้น				๙๐๐				๙๐๐	
๒๐	ค่าถ้วยรางวัล จำนวน ๑๖ ใบ				๔,๔๘๐				๔,๔๘๐	
๒๑	ค่าเดินท์ ๓ หลัง				๒,๔๐๐				๒,๔๐๐	
๒๒	กิจกรรมวงดุริยางค์				๑๐๐,๐๐ ๐				๑๐๐,๐๐ ๐	เงินบริจาค
๒๓	กิจกรรมนาฏศิลป์				๑๐๐,๐๐ ๐				๑๐๐,๐๐ ๐	เงินบริจาค
	รวมทั้งสิ้น			๒,๕๐๐	๒๒๑,๘๘๓ ๔				๒๒๒,๙๓๓ ๐	

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละของ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสนใจและชื่นชอบในด้านกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี/กีฬา	บันทึกการเข้าร่วม สอบถาม สังเกต	แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบสังเกต	นายสิทธิชัย จันทคาม , นายสิทธิชัย คำขามงคล นายวัชระ รักญาติ
๒. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสังเกต	นายสิทธิชัย จันทคาม , นายสิทธิชัย คำขามงคล นายวัชระ รักญาติ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	นายสิทธิชัย จันทคาม , นายสิทธิชัย คำขามงคล นายวัชระ รักญาติ
๔. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต	นายสิทธิชัย จันทคาม , นายสิทธิชัย คำขามงคล นายวัชระ รักญาติ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- ๘.๒ นักเรียน ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ๘.๓ นักเรียน รักษ์ภูมิใจ รู้คุณค่าและสืบสานความเป็นนครประวัติศาสตร์อยุธยา
- ๘.๔ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม

(นายสิทธิชัย คำขามงคล)
ครูผู้ช่วย

(นายสิทธิชัย จันทคาม)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชระ รักญาติ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ แผนงาน
(นางสุพิศรา สละตัน)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพีรวิชญ์ สละตัน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อำนวยการ
(นางสาวจิราภรณ์ เทพกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายพีรวิชญ์ สละตัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานในการจัดการศึกษาระดับพื้นฐาน โดยมีจุดมุ่งหมายการศึกษาที่สำคัญคือการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร จากผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนโดย

สพ.อย ๑ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละในทุกกลุ่มสาระ ทุกช่วงชั้นของโรงเรียนค่อนข้างต่ำ จึงจำเป็นต้องหาแนวทางและวิธีการแก้ไขในการจะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น

สิ่งสำคัญที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้นคือกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระการเรียนรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในทุกวิชา ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้นโดยอาศัยกิจกรรมที่เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๒ นักเรียนมีพัฒนาการทางการอ่าน เขียน คิดคล่องขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓.๑.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๖๐ มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓.๒.๒ ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมครูทุกกลุ่มสาระวางแผนและจัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	หัวหน้างานวิชาการ	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	หัวหน้างานวิชาการ	
๓.	ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (Child Show) - กิจกรรมติวเข้ม O-net NT และ RT	พ.ค. ๒๕๖๗- เม.ย. ๒๕๖๘	ครูผู้สอนทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระ	
๔.	นิเทศติดตาม	พ.ค. ๒๕๖๗- เม.ย. ๒๕๖๘	วิชาการ	

๕.	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารสถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ	
----	---	--------------------	---------	--

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมซ่อมเสริม	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระวางแผน และจัดทำโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	ครูผู้สอนทุก ชั้นทุกกลุ่ม สาระ	
๒.	กิจกรรมแข่งขันทักษะ ภาษาไทย,แข่งขันทักษะทาง วิชาการ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน นักเรียน (Child Show)	- แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น			
๓.	กิจกรรมติวเข้ม O-net NT และ RT	- นิเทศ ติดตามประเมินผล สรุปและ รายงาน - นำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนา			

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขา ๆ	ครุภัณฑ์	
๑	กระดาษ A๔ ๘๐g/๑๔๐.- ๒๐ รีม	-	-	-	๒,๘๐๐	-	-	-	๒,๘๐๐
๒	กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐g/๖๕.- ๒ ห่อ	-	-	-	๑๓๐	-	-	-	๑๓๐
๓	ฟิวเจอร์บอร์ด ๖๕x๑๒๒ ๓mm/๔๕.- ๒๐ อัน	-	-	-	๙๐๐	-	-	-	๙๐๐
๔	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรม	-	-	-	๓๐,๐๐ ๐	-	-	-	๓๐,๐๐ ๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	๓๓,๘๓๐ ๐	-	-	-	๓๓,๘๓๐ ๐

ประเภท เงินอุดหนุน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	การเปรียบเทียบ	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูผู้สอนทุกชั้นทุกกลุ่มสาระ
๒. ผู้เรียนมีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ	การทดสอบ	แบบทดสอบที่พัฒนาโดย สทศ.	ครูผู้สอนทุกชั้นทุกกลุ่มสาระ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๘.๒ ผู้เรียนมีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ

ลงชื่อ

(นายพีรวิชญ์ สละตัน)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุพัตรา สละตัน)

ครู

งานแผนงาน

ลงชื่อ

(นายพีรวิชญ์ สละตัน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกตอนหน้านาง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมชุมนุมในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายสิทธิชัย คำขามงคล, นายพีรวิษณุ สละตัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยา เสพติด

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามความถนัด
- ๒.๓ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑ – ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมครูทุกกลุ่มสาระวางแผนและจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	นายพีรวิษณุ สละตัน	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๒๕๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
๓.	ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน	
๔.	นิเทศติดตาม	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๕.	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารสถานศึกษา	มี.ค.๒๕๖๘	นายสิทธิชัย คำขามงคล	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมชี้แจง/ผู้เกี่ยวข้อง	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระวางแผน และจัดทำโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายสิทธิชัย คำขามงคล นายพีรวิษณุ สละตัน และคณะ ครู	
๒.	กิจกรรมการเรียนการสอน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - คัดเลือกชุมนุม - ดำเนินการเรียนการสอน	- แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอน - นิเทศ ติดตามประเมินผล สรุป และรายงาน - นำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนา			
๓.	ประเมินผลการจัด กิจกรรม				
๔.	สรุป/รายงานผลการจัด กิจกรรม				

๖. งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม	หมายเหตุ
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์		
๑	กระดาษ A๔ ๘๐๘/๑๔๐.- ๕ รีม				๓๐๐					ใช้งบ กลางพัสดุ
๒	กระดาษปกสี a๔ ๑๕๐๘/๑๕๐ - ๒ รีม				๓๐๐					ใช้งบ กลางพัสดุ
๓	แผ่นปกใส ๑๔๐ ไมครอน/ ๒๗๐ ๑ แผ่น				๒๗๐				๒๗๐	
รวมทั้งสิ้น					๒๗๐				๒๗๐	

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุขและได้ประสบการณ์	การสังเกต / การรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสังเกต / แบบรายงานการจัดกิจกรรม	นายสิทธิชัย คำชามงคล นายพีรวิชญ์ สละตัน และคณะครู

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
- ๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๘.๓ นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ (นายสิทธิชัย คำชามงคล) ครูผู้ช่วย	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสุพัตรา สละตัน) ครู	แผนงาน
		ลงชื่อ (นายพีรวิชญ์ สละตัน) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
		ลงชื่อ (นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง	ผู้อนุมัติโครงการ
โครงการ	โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชยา นนทวิ		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒,๓		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓		

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัดมีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ

เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ
- ๒.๕ เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก
- ๒.๖ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน
- ๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ
- ๒.๘ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน และเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆ ในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนและครู เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆ ในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๖๗	น.ส.พิชยา นนทวี
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	พ.ค. ๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันวาเลนไทน์ - กิจกรรม English Camp - ป้ายนิเทศภาษาอังกฤษ - กิจกรรมแข่งทักษะภาษาอังกฤษ 	พ.ค. ๖๗-เม.ย. ๖๘ ตลอดปีการศึกษา ธ.ค. ๖๗ ก.พ. ๖๘ มี.ค. ๖๘ ตลอดปีการศึกษา มี.ค. ๖๘	น.ส.พิชยา นนทวี และคณะครูทุกคน
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗-เม.ย. ๖๘	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘	น.ส.พิชยา นนทวิ
---	----------------------------------	----------	-----------------

๕. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย. ๖๗	น.ส.พิชยา นนทวิ
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ห้องประชุมปาสาทิโก	เม.ย. ๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ - จัดกิจกรรม	- จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันวาเลนไทน์ - กิจกรรม English Camp - ป้ายนิเทศภาษาอังกฤษ - กิจกรรมแข่งทักษะภาษาอังกฤษ	พ.ค. ๖๗-เม.ย. ๖๘ ตลอดปีการศึกษา ธ.ค. ๖๗ ก.พ. ๖๘ มี.ค. ๖๘ ตลอดปีการศึกษา มี.ค. ๖๘	น.ส.พิชยา นนทวิ และคณะครูทุกคน
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานของโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษาต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย. ๖๘	น.ส.พิชยา นนทวิ

๖. งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ		ครุภัณฑ์
๑	กระดาษ A๔ ๘๐๘/๑๔๐.- ๕ รีม				๗๕๐				๗๕๐
๒	กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐๘/๖๕.- ๒ ห่อ				๑๓๐				๑๓๐
๓	ค่าของรางวัลหรือเงินรางวัล			๔,๐๐๐					๔,๐๐๐
๔	ป้ายไวเนล /๗๐๐.- ๑ แผ่น				๗๐๐				๗๐๐
๕	สีไม้ยาว คลอรีน ๓๖ สี/๒๓๐.- ๒ กล่อง				๔๖๐				๔๖๐
๖	สีไม้ยาว คลอรีน ๒๔ สี/๑๕๐.- ๒ กล่อง				๓๐๐				๓๐๐
๗	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์หยาบ ๑๐๐ แผ่น/๓๕๐.- ๒ ห่อ				๗๐๐				๗๐๐
๘	กระดาษไฟโต้ ๑๘๐ แกรม ๑๐๐ แผ่น Profusion/๓๒๐.- ๒ ห่อ				๖๔๐				๖๔๐
๙	ฟิวเจอร์บอร์ดลายฉลุ ๓ ฟิว/๑๒๐.- ๕ แผ่น				๖๐๐				๖๐๐
๑๐	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด A๔ (๑๐ แผ่น)/๗๐.- ๒ แพค				๑๔๐				๑๔๐
	รวมทั้งสิ้น			๔,๐๐๐	๑,๔๖๐				๕,๔๖๐

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับมากขึ้นไป	การเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงาน
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา	ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส
- ๗.๒ นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- ๗.๓ นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ
- ๗.๔ นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ
- ๗.๕ เป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก
- ๗.๖ เชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน
- ๗.๗ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ
- ๗.๘ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน และเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ชื่อโครงการ	สาธารณูปโภค
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพัตรา สละตัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๓,๗
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคเพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ซึ่งมีแนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนเพื่อให้ใช้สาธารณูปโภคต่างๆ ให้คุ้มค่า

ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายให้ลดลงจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ไม่เกินในอัตราร้อยละ ๕ ของรายจ่าย

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ตและค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ของโรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย.๖๗	นางสาวจิตติยา มีทวี
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	พ.ค.๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
๓	จัดทำตารางการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และปีงบประมาณ ๒๕๖๔	พ.ค.๖๗	นางสาวจิตติยา มีทวี
๔	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - การใช้ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต และโทรศัพท์	พ.ค.๖๗ - เม.ย. ๖๘	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและคณะ
๕	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	พ.ค.๖๗ - เม.ย. ๖๘	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
๖	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๘	นางสาวจิตติยา มีทวี

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย.๖๗	นางสาวฐิติยา มีทวี
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ห้องประชุมปาสาทิโก	เม.ย.๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
๓	จัดทำตารางการใช้ค่าสาธารณูปโภคของปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และปีงบประมาณ ๒๕๖๗	จัดทำตารางการใช้ค่าสาธารณูปโภคของปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และปีงบประมาณ ๒๕๖๔	เม.ย.๖๗	นางสาวฐิติยา มีทวี
๔	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ -ค่าไฟฟ้า -ค่าอินเทอร์เน็ต -ค่าโทรศัพท์	จ่ายค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและคณะ
๕	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานของโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
๖	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษาต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย.๖๘	นางสาวฐิติยา มีทวี

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
๑	เงินอุดหนุนรายหัวระดับปฐมวัย	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๒	เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถม					๗๐,๐๐๐			๗๐,๐๐๐
๓	เงินอุดหนุนรายหัวระดับมัธยม					๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น						๑๕๐,๐๐๐			๑๕๐,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ค่าสาธารณูปโภคทุกรายการลดลง เมื่อเปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๖	ค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์พื้นฐานไม่เกินในอัตราร้อยละ ๕ ของรายจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ตรวจสอบการเบิกจ่าย	-ตารางการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน
๒. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมมือกันในการประหยัดค่าสาธารณูปโภค			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินอัตราร้อยละ ๕ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

๘.๒ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

ลงชื่อ (นางสาวฐิติยา มีทวี) ครูผู้ช่วย	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสุพัตรา สละตัน) ครู	งานแผนงาน
		ลงชื่อ (นางสุพัตรา สละตัน) หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	ผู้เห็นชอบโครงการ
		ลงชื่อ (นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกดอนหล้านาง	ผู้อนุมัติโครงการ
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพัตรา สละตัน		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖,๗,๘,๑๑		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕		

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบัน และเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อกับประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ทั้งภายนอกและภายในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียน

ตะโกตอนหน่วยงาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ .เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนตะโกตอนหน่วยงานมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย.๖๗	นางสุพัตรา สละตันและ คณะทำงาน
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	พ.ค.๖๗	
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน <ul style="list-style-type: none"> - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ <ul style="list-style-type: none"> - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ 	พ.ค.๖๗ - เม.ย. ๖๘	
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	พ.ค.๖๗ - เม.ย. ๖๘	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๘	นางสุพัตรา สละตันและ คณะทำงาน

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------------	-------------------	------	--------------

๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย.๖๗	นางสุพัตรา สละตันและ คณะทำงาน
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ประชุมแต่งตั้งคณะ ดำเนินการ ณ ห้องประชุมปาสาทิโก	เม.ย.๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหาร งบประมาณ
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ <u>กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน</u> - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มี การรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้น ปีงบประมาณ <u>กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ</u> - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	ปฏิบัติงานตามระเบียบ การเงินและพัสดุ	ตลอดปี การศึกษา	นางสุพัตรา สละตันและ คณะทำงาน
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การ ดำเนินงาน	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การ ดำเนินงานของโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	หัวหน้ากลุ่มบริหาร งบประมาณ
๕	ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงานเมื่อ สิ้นปีการศึกษาต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย.๖๘	นางสุพัตรา สละตันและ คณะทำงาน

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	หมายเหตุ	
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน				
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ			ครุภัณฑ์
๑	กระดาษ A๔ ๘๐g/๑๔๐.- ๑๐ ริ่ม				๑,๔๐๐					ใช้งบ กลาง พัสดุ
๒	กระดาษการ์ดสี ๑๕๐g/๑๕๐.- ๒ ห่อ				๓๐๐					ใช้งบ กลาง พัสดุ
๓	แฟ้มตราข้าง ๓ ห่วง/๙๐.- ๖ แฟ้ม				๕๔๐					ใช้งบ กลาง พัสดุ
๔	ใส่แฟ้มตราข้าง ๐.๕mm A๔ ๒๐ ซอง/๒๐.- ๖ อัน				๑๒๐					ใช้งบ กลาง พัสดุ
	รวมทั้งสิ้น				๓,๓๖๐				๐	

๗. การติดตามและประเมินผล

โครงการ	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง และระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีรวิชญ์ สละตัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔,๕
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ตลอดจนระบบเครือข่ายอยู่หลายเครื่อง ซึ่งเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงเหล่านี้ได้ให้บริการแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งการใช้งานอาจเกิดการชำรุดเสียหายของอุปกรณ์ จึงมีความจำเป็นต้องมีการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อซ่อมบำรุงและจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน ตลอดจนอุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอนมีสภาพพร้อมใช้งาน

๒.๒ นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนตลอดจนชุมชนสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน ๖๖ เครื่องและอุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆและระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอนในสภาพพร้อมใช้งาน
ประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอนในสภาพพร้อมใช้งาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๗	นายพีรวิชญ์ สละตัน
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	พ.ค. ๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหาร งบประมาณ
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม - ตรวจสอบเช็คอุปกรณ์หรือระบบในส่วนชำรุด - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	พ.ค.๖๗ – เม.ย. ๖๘	นายพีรวิชญ์ สละตัน
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘	หัวหน้ากลุ่มบริหาร งบประมาณ
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘	นายพีรวิชญ์ สละตัน

๕. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย. ๖๗	นายพีรวิชญ์ สละตัน
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ห้องประชุมปาสาทิโก	เม.ย. ๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
๓	๑) ตรวจสอบเช็คอุปกรณ์หรือระบบในส่วนชำรุด	ดำเนินการตรวจสอบคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆ และระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน	พ.ค. ๖๗	นายพีรวิชญ์ สละตัน
	๒) จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับซ่อมบำรุงและอัปเดตเครื่องคอมพิวเตอร์ รวมทั้งอุปกรณ์ดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ และจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำรองไว้ใช้ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายพีรวิชญ์ สละตัน
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานของโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษาต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย. ๖๘	นายพีรวิชญ์ สละตัน

๖. งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	

		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
๑	Wireless USB Adapter D-LINK (DWA-๑๓๑) N๓๐๐/๒๒๕.- ๒๕ ตัว						๕,๖๒๕		๕,๖๒๕
๒	๒ in ๑ mouse&keyboard MD-Tech/๒๕๐.- ๖ ชุด						๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๓	แฟลชไดร์ฟ sandisk ๑๖GB/๑๒๐.- ๒ ตัว (สำหรับทำ Windows)						๒๔๐		๒๔๐
รวม							๗,๓๖๕		๗,๓๖๕

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑) เครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน ๖๖ เครื่องและอุปกรณ์ต่อพ่วง และระบบเครือข่ายพร้อมใช้งาน	๑๐๐%	๑. ตรวจสอบ	๑. แบบตรวจสอบบันทึกการใช้เครื่อง
๒) นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนและบุคคลภายนอกได้มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีสภาพพร้อมใช้งาน	๑๐๐%	๑. ตรวจสอบ	๑. แบบตรวจสอบบันทึกการใช้เครื่อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) เครื่องคอมพิวเตอร์อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่พร้อมใช้งานและเอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ (นายพีรวิชัย สละตัน) ครู	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสุพัตรา สละตัน) ครู	งานแผนงาน
---------------------------------------	----------------	--------------------------------------	-----------

ลงชื่อ (นางสุพัตรา สละตัน) หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	ผู้เห็นชอบโครงการ
---	-------------------

ลงชื่อ (นางสาวจิราภรณ์ เทพกรรม) ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกคอนหม้านาง	ผู้อนุมัติโครงการ
---	-------------------

ชื่อโครงการ	ออมทรัพย์ เจ้าสัวน้อยร้อยล้าน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชนะศักดิ์ ลากเวช , นางสาวศันสนีย์ ชันธศร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑๓
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้ผู้ปกครองและนักเรียน เกิดปัญหาด้านการเงิน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือ การออมเงิน โดยสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนถึงค่าของเงิน และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ความพอประมาณในการใช้จ่ายของตนเอง ความมีเหตุผลในการเลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็นเหมาะสมกับฐานะของตนเอง มีภูมิคุ้มกันสามารถเก็บออมเงินเพื่อนำไปใช้ในยามที่คับขัน เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ไม่เดือดร้อน การออมจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยปลูกฝังนิสัยการออมให้นักเรียนรู้จักวางแผน การใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และอนาคตของตนเอง เพื่อให้ใช้เงินอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยประหยัด รู้จักการออมเงิน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินฝากในบัญชีออมทรัพย์ของตนเอง เพื่อใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ทราบประโยชน์ของการออมเงิน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเงินฝากออมทรัพย์ทุกคน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัย รู้จักประหยัด อุดม ประมาณตนเอง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย.๖๗	นายชนะศักดิ์ ลากเวช นางสาวศันสนีย์ ชันธศร
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	พ.ค.๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับทำเอกสาร ออมทรัพย์ทุกห้องเรียน	พ.ค.๖๗ - เม.ย.๖๘	นายชนะศักดิ์ ลากเวช นางสาวศันสนีย์ ชันธศร
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	พ.ค.๖๗ - เม.ย.๖๘	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๘	นายชนะศักดิ์ ลากเวช นางสาวศันสนีย์ ชันธศร

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย.๖๗	นายชนะศักดิ์ ลากเวช นางสาวคันสนีย์ ชันทรนายน
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ห้องประชุมปาสาทิโก	เม.ย.๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับทำเอกสารออมทรัพย์ทุกห้องเรียน	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับทำเอกสารออมทรัพย์ทุกห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายชนะศักดิ์ ลากเวช นางสาวคันสนีย์ ชันทรนายน
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานของโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษาต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย.๖๘	นายชนะศักดิ์ ลากเวช นางสาวคันสนีย์ ชันทรนายน

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม	หมายเหตุ
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาร ๗๗	ครุภัณฑ์		
๑	กระดาษ A๔ ๘๐g/๑๔๐.- ๔ รีม				๕๖๐					ใช้งบกลางพัสดุ
๒	กระดาษการ์ดสี ๑๕๐g/๑๕๐.- ๒ ห่อ				๓๐๐					ใช้งบกลางพัสดุ
๓	เพิ่มตราข้าง ๓ ห่วง/๙๐.- ๒ เพิ่ม				๑๘๐					ใช้งบกลางพัสดุ
๔	ใส่เพิ่มตราข้าง ๐.๕mm A๔ ๒๐ ซอง/๒๐.- ๒ อัน				๔๐					ใช้งบกลางพัสดุ
๖	เทปผ้าขนาด ๑.๕ นิ้ว /๓๐.- ๔ ม้วน				๑๒๐				๑๒๐	
	รวมทั้งสิ้น				๒,๒๐๐				๑๒๐	

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ

นักเรียนชั้น อ.๒ – ม.๓ มีเงินฝากออมทรัพย์ทุกคน	๑.สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม ๒.การตรวจแบบบันทึก การออมทรัพย์	๑.บัญชีเงินฝากออมทรัพย์ และสมุดบันทึกเงินออม ทรัพย์ ๒.แบบประเมินความพึง พอใจของผู้ปกครอง ครู นักเรียน	นายชนะศักดิ์ ลากเวช นางสาวศันสนีย์ ชันธศร
---	--	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยประหยัด รู้จักการออมเงิน
- ๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินฝากในบัญชีออมทรัพย์ของตนเอง เพื่อใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น
- ๘.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ทราบประโยชน์ของการออมเงิน

ลงชื่อ (นายชนะศักดิ์ ลากเวช) ครู	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสุพัตรา สละตัน) ครู	งานแผนงาน
ลงชื่อ (นางสาวศันสนีย์ ชันธศร) ครูผู้ช่วย	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นายชนะศักดิ์ ลากเวช) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ผู้เห็นชอบโครงการ
		ลงชื่อ (นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกตอนหล้านาง	ผู้อนุมัติโครงการ
โครงการ	ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนริญา ประสพภัทร์		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑๒		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓,๕		

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตะโกตอนหล้านางเป็นโรงเรียนขยายโอกาส ขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนที่มาจากสิ่งแวดล้อมต่างกันและโอกาสที่จะได้รับการศึกษามีน้อยเพราะขาดเงินทุนที่จะสนับสนุนการเรียน ดังนั้นการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนละครุ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญซึ่งทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการหลายประเภทก็ยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน จึงต้องระดมทรัพยากรจากองค์กรอื่นๆเพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา เช่นระดมทรัพยากรในเรื่องการเงิน วัสดุอุปกรณ์ ทุนการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย

๒. เพื่อให้หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษาและให้ความสำคัญแก่การศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

๓. เพื่อการบริหารจัดการด้านพัฒนาการศึกษาและกิจกรรมอื่น ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระดมทรัพยากรในเรื่องเงินบริจาค วัสดุ อุปกรณ์ สื่อฯ

๓.๑.๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้แตกศักยภาพจากการระดมทรัพยากรมาจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑จัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุกด้านและทั่วถึง

๓.๒.๒มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๖๗	น.ส.นริญญา ประสพภักตร์
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	พ.ค. ๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน งบประมาณ
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ -หาผู้บริจาค เงิน วัสดุอุปกรณ์ -หาวิทยากรให้ความรู้	พ.ค. ๖๗-เม.ย. ๖๘	น.ส.นริญญา ประสพภักตร์
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗-เม.ย. ๖๘	หัวหน้ากลุ่มบริหาร งบประมาณ
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘	น.ส.นริญญา ประสพภักตร์

๕. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย. ๖๗	น.ส.นริญญา ประสพภักตร์
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ห้องประชุมปาสาทิโก	เม.ย. ๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหาร งบประมาณ
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - ผู้บริจาค เงินหรือวัสดุอุปกรณ์ -จำหน่ายผลผลิตของนักเรียน	-จัดพิธีมอบวัสดุ-อุปกรณ์ -จัดขายผลผลิต	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นริญญา ประสพภักตร์
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานของโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มบริหาร งบประมาณ

๕	ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน	ประเมินผลโครงการและ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อ สิ้นปีการศึกษาต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย. ๖๘	น.ส.นริญา ประสพภัฏทร์
---	--------------------------------------	--	----------	-----------------------

๖. งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม	หมายเหตุ
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์		
๑	กระดาษถ่ายการ์ดหอม A๔ ๒/๑๐๐				๒๐๐				๒๐๐	
๒	กระดาษห่อของขี้ฉู ๒๐/๓				๖๐				๖๐	
๔	กรรไกรตราข้าง ๗นิ้ว ๕/๒๕				๑๒๕					ใช้งบ กลาง พัสดุ
๕	กรรไกรตราข้าง ๙นิ้ว ๕/๔๐				๒๐๐					
๖	คัตเตอร์ตราข้าง s-๙๐๒ ๔๕องศา ๓/๓๐				๙๐					
	รวมทั้งสิ้น				๓,๖๗๕				๒๖๐	

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. คุณภาพนักเรียนตาม เกณฑ์มาตรฐาน	-ความสำเร็จของงาน	-แบบสัมภาษณ์	น.ส.นริญา ประสพภัฏทร์
๒. มีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่ ทันสมัยและบุคลากรอย่าง เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม	น.ส.นริญา ประสพภัฏทร์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนดำเนินงานทุกงานสำเร็จตามเป้าหมาย
- โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี
- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่ทันสมัย และบุคลากรอย่างเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

ลงชื่อ

(น.ส.นริญา ประสพภัฏทร์)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุพัตรา สละตัน)

ครู

งานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุพัตรา สละตัน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ เทพกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกตอนหน้านาง

ชื่อโครงการ	ซ่อมแซมยานพาหนะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชนะศักดิ์ ลากเวช
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓,๑๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยยานพาหนะของโรงเรียนตะโกตอนหน้านาง มีสภาพใช้งานได้ดีมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย จึงจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดี มีความพร้อมในการใช้งานตลอดเวลา เกิดความปลอดภัยต่อผู้ให้บริการ และให้ผู้บริการปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ยานพาหนะ อยู่ในสภาพที่ดี ใช้งานได้ตลอดเวลา
- ๒.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัวและปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ยานพาหนะมีสภาพการใช้งานได้ตลอดเวลา
 - ๓.๑.๒ บำรุงรักษายานพาหนะ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ยานพาหนะมีอายุการใช้งานคงทนมากขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย.๖๗	นายชนะศักดิ์ ลากเวช
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	พ.ค.๖๗	นายชนะศักดิ์ ลากเวช
๓	-สำรวจตรวจสภาพรถยนต์ที่ใช้เป็น ยานพาหนะ -จัดทำทะเบียนซ่อมบำรุง	พ.ค.๖๗	นายชนะศักดิ์ ลากเวช
๔	ดำเนินการปรับซ่อม บำรุงรักษา	พ.ค.๖๗ - เม.ย. ๖๘	นายสิทธิชัย จันทคาม

๕	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	พ.ค.๖๗ - เม.ย. ๖๘	นายชนะศักดิ์ ลากเวช
๖	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๘	นายชนะศักดิ์ ลากเวช

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย.๖๗	นายชนะศักดิ์ ลากเวช
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ห้องประชุมปาสาทิโก	เม.ย.๖๗	นายชนะศักดิ์ ลากเวช
๓	-สำรวจตรวจสอบสภาพรถยนต์ที่ใช้เป็นยานพาหนะ -จัดทำทะเบียนซ่อมบำรุง	ตรวจสอบสภาพรถยนต์และจัดทำทะเบียนการซ่อมบำรุง	ตลอดปีการศึกษา	นายชนะศักดิ์ ลากเวช
๔	ดำเนินการปรับซ่อม บำรุงรักษา	ตรวจเช็คสภาพรถตามรอบ	ตลอดปีการศึกษา	นายสิทธิชัย จันทคาม
๕	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานของโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายชนะศักดิ์ ลากเวช
๖	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษาต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย.๖๘	นายชนะศักดิ์ ลากเวช

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
๑	เปลี่ยนยางรถยนต์	-	-	๖๕,๐๐ ๐	-	-	-	-	๖๕,๐๐๐
	เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง								
	ซ่อมแซมอะไหล่								
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๖๕,๐๐ ๐	-	-	-	-	๖๕,๐๐๐

ประเภท เงินรายได้สถานศึกษา

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ยานพาหนะมีสภาพการใช้งานได้ดีตลอดเวลา	ประเมินผล สังเกต	แบบประเมินผล แบบสังเกต	นายชนะศักดิ์ ลากเวช นายสิทธิชัย จันทคาม
๒. บำรุงรักษายานพาหนะอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	สำรวจ	แบบสำรวจ	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ยานพาหนะทุกคันมีสภาพการใช้งานที่ดี

๘.๒ ผู้ใช้บริการสามารถใช้บริการได้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

ลงชื่อ (นายชนะศักดิ์ ลากเวช) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสุพัตรา สละตัน) ครู	งานแผนงาน
		ลงชื่อ (นางสุพัตรา สละตัน) หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	ผู้เห็นชอบโครงการ
		ลงชื่อ (นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วิถีไทย วิถีพุทธ
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวศันสนีย์ ชันธศร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑๓ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๑๔ เสริมสร้างให้ผู้เรียนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นอยู่ชยาแควความเป็นไทย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกล ยาเสพติด

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการวิถีไทย วิถีพุทธ เป็นกิจกรรมที่กำหนดขึ้น เพื่อสืบทอดพระพุทธศาสนา ทำนุบำรุง พระศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ทำให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองให้เจริญในคุณธรรม จริยธรรม มีความเจริญทางร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ อย่างสม่าเสมอ เป็นการบูรณาการโครงการเข้ากับการ เรียนการสอน เพื่อมุ่งสร้างค่านิยมที่ดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรม ความเอื้ออาทร เมตตา มีวินัย และความ รับผิดชอบ ประกอบกับ เรื่องการทำบุญตักบาตรในปัจจุบัน สภาพชีวิตความเป็นอยู่ของคนในสังคมไทย ไม่สะดวกในด้านการทำบุญใส่บาตร อันเนื่องมาจากการประกอบอาชีพ เวลาทำงาน ทำเลที่ตั้งของบ้านที่อยู่อาศัย รวมถึง พระภิกษุสงฆ์ไม่สามารถไปบิณฑบาตรได้ในทุกสถานที่ ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้เล็งเห็นว่าสถานศึกษา จะเป็นแหล่งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเกิดโครงการตักบาตร วิถีไทย วิถีพุทธ กิจกรรม ตักบาตรวันพฤหัสบดี ซึ่งเป็นหนึ่งในอีกหลายกิจกรรมของโครงการวิถีไทย วิถีพุทธ มี วัตถุประสงค์ให้ตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้งและเครื่องดื่ม เพื่อความสะดวกในการจัดหา หากมีจำนวนมากจักได้ ขอนำไปมอบให้โครงการอาหารกลางวันนักเรียน โรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง และเพื่อช่วยกันอนุรักษ์ เสริมสร้าง สืบสานประเพณีอันดีงาม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามของชาวพุทธ และให้เกิดความตระหนักและความ ศรัทธาในพระพุทธศาสนาอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด และศาสนิกชนศาสนาอื่นๆ มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่ สำคัญของท้องถิ่น
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกตามแนววิถีไทย วิถีพุทธอย่างชัดเจนเป็นที่พึงพอใจ
๒. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ในระดับดี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมวางแผนการจัดโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวคันสนีย์ ชันธศร	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	
๓.	นิมนต์พระภิกษุสงฆ์ รับบิณฑบาตร	พ.ค. ๒๕๖๗	นายสิทธิชัย จันทคาม	
๔.	ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ๑) จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา ๒) จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรทุกวัน พฤหัสบดี ที่ ๒ ของเดือน และสัปดาห์ สุดท้ายของเดือน ๓) จัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ อบรม ธรรมะทุกวันพฤหัสบดี ๔) จัดกิจกรรมการเรียนและสอบธรรมศึกษา ตรี โท เอก	พ.ค. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวคันสนีย์ ชันธศร และคณะครูทุกคน	
๕.	ประเมินผลโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวคันสนีย์ ชันธศร	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันมาฆบูชา	โดมเอนกประสงค์ โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง นาง /วัดตะโก/ วัดดอนหญ้านาง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวคันสนีย์ ชันธศร และคณะครูทุกคน

๒	กิจกรรมทำบุญตักบาตร	โดมเอนกประสงค์ โรงเรียนตะโกดอนหญ้า นาง	ทุกวันพฤหัสบดี ที่ ๒ ของเดือน และสัปดาห์สุดท้ายของเดือน ตลอดปีการศึกษา	นางสาวคันสนีย์ ชันธศร และคณะครูทุกคน
๓	กิจกรรมสวดมนต์ประจำ สัปดาห์	โดมเอนกประสงค์ โรงเรียนตะโกดอนหญ้า นาง	ทุกเย็นวันพฤหัสบดี ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวคันสนีย์ ชันธศร และคณะครูทุกคน
๔	กิจกรรมการเรียนและสอบ ธรรมศึกษาตรี โท เอก	ห้องประชุมปาสาทิโก โรงเรียนตะโกดอนหญ้า นาง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวคันสนีย์ ชันธศร และคณะครูทุกคน
๕	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ชั้นนำ	โรงเรียนตะโกดอนหญ้า นาง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวคันสนีย์ ชันธศร และคณะครูทุกคน

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไป ปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกต , ประเมินผล	แบบสังเกต , แบบสัมภาษณ์ , แบบประเมินผล	นางสาวคันสนีย์ ชัน ธศรและคณะครูทุกคน
๒. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และผู้ปกครองทำ กิจกรรมร่วมกัน มีความรู้สึกที่ดี ต่อกัน	สังเกต , ประเมินผล	แบบสังเกต , แบบสัมภาษณ์ , แบบประเมินผล	นางสาวคันสนีย์ ชัน ธศรและคณะครูทุกคน
๓. นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็น พุทธมามกะ	สังเกต , ประเมินผล	แบบสังเกต , แบบสัมภาษณ์ , แบบประเมินผล	นางสาวคันสนีย์ ชัน ธศรและคณะครูทุกคน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองทำกิจกรรมร่วมกัน มีความรู้สึกที่ดีต่อกัน
๓. นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพุทธมามกะ

ลงชื่อ (นางสาวคันสนีย์ ชันธศร) ครู ผู้เสนอโครงการ (นางสุพัตรา สละตัน) ครู งานแผนงาน

โครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ

(นายชนะศักดิ์ ลากเวช)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ เทพกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกตอนหน้านาง

ชื่อโครงการ	อนามัยในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐิติยา มีทวิ , นายวัชระ รักญาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ , ๗
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศที่พัฒนาแล้วนั้น จะต้องอาศัยศักยภาพของคนในชาติที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งทางร่างกายและจิตใจตั้งแต่วัยเด็ก เพื่อเป็นพื้นฐานที่จะหล่อหลอมให้เป็นคนดีเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพในอนาคต อันจะช่วยพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองพัฒนาให้เท่าทันอารยะประเทศองค์ประกอบที่สำคัญคือการศึกษาและสุขภาพร่างกาย จากการศึกษาความสัมพันธ์ของสุขภาพอนามัยกับการศึกษาพบว่า สุขภาพร่างกายจิตใจที่แข็งแรงและสังคม

มีสภาพแวดล้อมที่ดี ช่วยให้เด็กซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต มีการเรียนรู้มีการเรียนรู้และมีโอกาสประสบผลสำเร็จทางการศึกษา การดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ เป็นกำลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศต่อไป โรงเรียนเห็นความสำคัญด้านสุขภาพอนามัยนักเรียนในระดับประถมศึกษาเป็นสิ่งที่สำคัญที่โรงเรียนต้องจัดให้มีขึ้น เพื่อให้บริการแก่นักเรียนเบื้องต้น และส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงไม่เจ็บป่วย

จากการปฏิบัติงานโครงการด้านการส่งเสริมโภชนาการ สุขภาพอนามัย ปีที่ผ่านมาผลการปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรให้มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วยได้รับการรักษาอย่างถูกต้อง และใช้ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ในการบูรณาการการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียนเฝ้าระวังสิ่งที่เป็นภัยต่อผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการบริการอย่างทั่วถึง/มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สุขภาพร่างกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รู้จักหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อมีการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยเล็กน้อยได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๗	นางสาวฐิติยา มีทวี นายวัชร รัถญาติ
๒.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค.๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
๓.	ดำเนินการตามกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ - ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงเดือนละ ๑ ครั้ง (ทุกสิ้นเดือน) - ทดสอบสมรรถภาพทางกายภาคเรียน ละ๑ครั้ง - นักเรียนอายุ ๔-๕ ปีตรวจสุขภาพโดยครู และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข - นักเรียนแปร่งฟัน - ฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก ป. ๖ - รับวัคซีนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - จัดห้องพยาบาลและจัดหาอุปกรณ์พยาบาล	พ.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	นางสาวฐิติยา มีทวี นายวัชร รัถญาติ
๔.	นิเทศ ติดตาม กำกับ	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
๕.	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๘	นางสาวฐิติยา มีทวี นายวัชร รัถญาติ

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	- ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง เดือนละ ๑ ครั้ง (ทุกสิ้นเดือน)	โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง	พ.ค. ๖๗ –เม.ย. ๖๘	ครูประจำชั้นทุกคน
๒.	- ทดสอบสมรรถภาพทางกายภาคเรียน ละ๑ครั้ง	โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง	พ.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	ครูประจำชั้นทุกคน
๓.	- นักเรียนอายุ ๔-๕ ปี ตรวจสุขภาพโดยครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลดอนหญ้านาง	พ.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	ครูประจำชั้นทุกคน
๔.	- ฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก ป. ๖	โรงพยาบาลภาษี	พ.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

๕	- วัคซีนชั้นในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ดอนหญ้านาง	พ.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	ครูประจำชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑
๖	- จัดห้องพยาบาลและ จัดหาอุปกรณ์พยาบาล	โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง	พ.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	นางสาวรัฐติยา มีทวี นายวัชระ รักญาติ

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน ฯ	
๑.	ยาพาราเซตามอล ไทลินอล ๕ กระปุก				๗๒๕				๗๒๕
๒.	ยาน้ำ Tempra kid ๕ ขวด				๒๑๕				๒๑๕
๓.	ยาธาตุน้ำขาว ตรากระต่ายบิน ๕ ขวด				๓๐๐				๓๐๐
๔.	ยาแก้ไอเจียน ๕ แผง				๕๕				๕๕
๕.	เกลือแร่ชนิดผง ๓ กล่อง				๕๑๐				๕๑๐
๖.	แอลกอฮอล์ล้างแผล ๕ ขวด				๓๐๐				๓๐๐
๗.	เบตาดีน ๑๐ ขวด				๓๖๐				๓๖๐
๘.	พลาสติกปิดแผล ๓ กล่อง				๑๕๐				๑๕๐
๙.	ผ้าก๊อซ ๑๐ ห่อ				๑๐๐				๑๐๐
๑๐.	สำลี ๕ ห่อ				๑๓๕				๑๓๕
๑๑.	เทปติดผ้าก๊อซ ๖ ม้วน				๑๖๘				๑๖๘
๑๒.	แชมบัก ๖ ตลับ				๒๒๘				๒๒๘
๑๓.	ยาแก้ปวดประจำเดือน ๕ แผง				๒๕๐				๒๕๐
๑๔.	แอมโมเนีย ๒ ขวด				๕๔				๕๔
๑๕.	คาลาไมน์ ๖ ขวด				๑๓๒				๑๓๒
๑๖.	เคาน์เตอร์แพนคูล ๕ หลอด				๘๐๐				๘๐๐
๑๙.	กระเป๋าน้ำร้อน ๒ อัน				๔๐				๔๐
๒๐.	กระเป๋ใส่ยาสำหรับออกสนาม ๒ อัน				๙๐๐				๙๐๐
๒๑.	ยาต้มไต้ยเซียน ๑ กล่อง				๑,๒๐๐				๑,๒๐๐
									๗,๔๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับชอบ
๑. นักเรียนที่ได้รับการบริการ	การสำรวจ	แบบบันทึก	นางสาวฐิติยา มีทวี นายวัชระ รักญาติ
๒. ผลการประเมินด้านความ แข็งแรงสมบูรณ์ด้านร่างกาย จิตใจของนักเรียน	การชั่ง วัด การสังเกต สอบถาม	เครื่องมือวัดน้ำหนักส่วนสูง แบบสำรวจพฤติกรรม	
๓. สภาพความพึงพอใจของ นักเรียน	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม ผู้สัมภาษณ์	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีลักษณะนิสัยที่ดี ปฏิบัติตนได้ตามสุขลักษณะ
- ๘.๒ นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อม และใช้ห้องพยาบาลที่สะอาด ปลอดภัย
- ๘.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของเรื่องการดูแลสุขภาพกายและจิตใจให้แจ่มใส
แข็งแรงเสมอ
- ๘.๔ นักเรียนและครูมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	งานแผนงาน
(นางสาวฐิติยา มีทวี)		(นางสุพัตรา สละตัน)	
ครูผู้ช่วย		ครู	

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชระ รักญาติ)		(นายชนะศักดิ์ ลากเวช)	
ครูผู้ช่วย		หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง	

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณปภัช ศรีสิงห์
สถานศึกษา	ข้อที่ ๓ , ๙ , ๑๒
สนอของกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ , ๓ , ๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรมและมีคุณภาพ เพื่อจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็งสร้างจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานประสิทธิผลมีประโยชน์ ต่อการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเป็นการสนองความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้นและผู้รับผิดชอบดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ และเป็นไปตามเกณฑ์ประเมินมาตรฐาน ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนในความรับผิดชอบ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ว่าด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนตามมาตรา ๒๗

(วรรค ๒) , มาตรา ๒๓, มาตรา ๕๒ การจัดระบบการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชน เพื่อให้มั่นใจได้ว่าโรงเรียนกับชุมชนประสานความร่วมมือกันได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ โรงเรียนได้ตระหนักในเรื่องนี้จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ เป็นระบบที่เข้มแข็ง

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้ครูประจำชั้น ครูแนะแนว ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีโดยการจัดการระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเด็กเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงระบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อสร้างความเข้าใจแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๖ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุน เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครองได้ทราบถึงระบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ สร้างความเข้าใจแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ ครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓.๑.๕ นักเรียนโรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง ได้รับการดูแล เอาใจใส่และได้รับการช่วยเหลือตรง

ตามสภาพปัญหา

๓.๑.๖ โรงเรียนมีพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง เป็นระบบ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย.๖๗	นางณปภัช ศรีสิงห์
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	พ.ค.๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหาร ทั่วไป
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ กิจกรรมที่ ๑ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - จัดทำ ปพ.๘ (ระเบียบนสะสม) - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - สัมภาษณ์นักเรียนและเพื่อน - ใช้แบบสอบถาม , แบบทดสอบ , แบบประเมินพฤติกรรม นักเรียนด้านต่างๆ - สื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน - ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในความดูแล - นำข้อมูลจากข้อ ๒-๖ มาบันทึกลงในแบบบันทึกต่างๆ กิจกรรมที่ ๒ คัดกรองนักเรียน - วิเคราะห์ข้อมูลจากระเบียนสะสมและเครื่องมือย่อยๆที่ใช้ ในการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล - ประเมินพฤติกรรมนักเรียนร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้อง - SDQ , E.Q และเครื่องมืออื่นๆจัดประเภทผู้เรียนตามแบบ คัดกรอง	พ.ค ๖๗ – เม.ย. ๖๘	นางณปภัช ศรีสิงห์
	กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมอบรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา - จัดกิจกรรมกลุ่มเสี่ยงเข้ารับการอบรม กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งต่อ - ส่งต่อภายใน - ส่งต่อภายนอก กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - จัดหาทุนการศึกษา - ร่วมพัฒนาท้องถิ่น - รับและให้บริการชุมชน	พ.ค ๖๗ – เม.ย. ๖๘	นางณปภัช ศรีสิงห์

๔	นิเทศติดตามการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	หัวหน้ากลุ่มบริหาร ทั่วไป
๕	ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๘	นางณปภัช ศรีสิงห์

๕. แผนปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย. ๖๗	นางณปภัช ศรีสิงห์
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ ณ. ห้องประชุมปาสาทิโก	เม.ย. ๖๗	
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ กิจกรรมที่ ๑ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมที่ ๒ คัดกรองนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งต่อ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	- ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ ณ.ห้องประชุม ปาสาทิโก - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่ วางไว้	ตลอดปี การศึกษา	
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การ ดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	หัวหน้ากลุ่ม บริหารทั่วไป
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ประเมินผลโครงการและ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อ สิ้นปีการศึกษาต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย. ๖๘	นางณปภัช ศรีสิงห์

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	หมายเหตุ
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน ที่ดิน ฯ		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ สาขา ฯ			
๑	กระดาษA๔ ๘๐g/๑๔๐.- ๑๐ รีม				๑๙๐๐				ใช้งบกลาง พัสดุ
๒	กระดาษปกทูโทนA๔ ๕๐ แผ่น ๙๐.- ๑๐ ห่อ				๙๐๐				ใช้งบกลาง พัสดุ
๓	ค่าเช่าเล่มระเบียบ นักเรียน				๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	

๔	ไวนิลประชุมผู้ปกครอง ๒ อัน ๗๐๐.-				๑,๕๐๐				๑,๕๐๐	
๕	ค่าวิทยากรอบรม นักเรียนกลุ่มเสี่ยง				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น									๕,๕๐๐	

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเด็กเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา	สังเกต สัมภาษณ์	- แบบสังเกต , แบบสัมภาษณ์	นางณปภัช ศรีสิงห์
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แจกนับหาค่าเฉลี่ย	แบบรายงาน แบบสรุปผล	นางณปภัช ศรีสิงห์
๓. ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม	- สสำรวจ - สอบถาม - การปฏิบัติงาน	แบบสำรวจ แบบสอบถาม ปฏิทินปฏิบัติงาน แบบบันทึกการปฏิบัติงาน	นางณปภัช ศรีสิงห์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนได้เรียนในระบบอย่างมีความสุข และเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ
- ๘.๓ นักเรียนทุกคนไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข ยาเสพติด การมั่วสุมเรื่องเพศ และการกระทำผิดกฎหมาย
- ๘.๔ ผู้ปกครองได้ทราบถึงระบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
- ๘.๕ สร้างความเข้าใจแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๘.๖ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุน เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ (นางณปภัช ศรีสิงห์) ครู	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสุพัตรา สละตัน) ครู	งานแผนงาน
--------------------------------------	----------------	--------------------------------------	-----------

โครงการ	ลงชื่อ (นายชนะศักดิ์ ลากเวช) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ผู้เห็นชอบ
---------	---	------------

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณปภัช ศรีสิงห์ นางจริชญา แจ่มจำรุณ นายสิทธิชัย จันทคาม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓,๔
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดบริการอาหารกลางวันในโรงเรียนถือเป็นโครงการหลักในการพัฒนาภาวะโภชนาการของนักเรียน นักเรียนจะได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค เมื่อสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ย่อมส่งผลให้การพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียนดีขึ้น ทำให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ปัจจุบันโรงเรียนตะโกตอนหล้านาง ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลตอนหล้านาง ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย คือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
 - ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคน มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
 - ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๖๗	นางณปภัช ศรีสิงห์และคณะ
๒.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
๓.	เสนอโครงการต่อองค์การบริหารส่วนตำบลตอนหล้านางเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	พ.ค. ๖๗	นางณปภัช ศรีสิงห์และคณะ
๔.	นิเทศ ติดตาม กำกับ	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

๕.	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๘	นางณปภัช ศรีสิงห์และคณะ
----	----------------------------------	---------	-------------------------

๕. แผนการปฏิบัติงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดโครงการเพื่อขออนุมัติ	จัดโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย.๖๗	นางณปภัช ศรีสิงห์และคณะ
๒.	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ณ ห้องประชุม ปาสาทิโก	เม.ย.๖๗	นางณปภัช ศรีสิงห์และคณะ
๓.	โครงการและกำหนดกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมของงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลดอนหญ้านาง		ตลอดปีการศึกษา	นางณปภัช ศรีสิงห์และคณะ
๔.	กิจกรรมอาหารปลอดภัยจุดเริ่มต้นสู่โภชนาเพื่อสุขภาพ		ตลอดปีการศึกษา	นางณปภัช ศรีสิงห์และคณะ
๕.	กิจกรรมนิเทศติดตามการปฏิบัติงาน	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานตามแผนงบประมาณ แผนปฏิบัติการ	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
๖.	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	สรุปรายงานโครงการ	เม.ย.๖๘	นางณปภัช ศรีสิงห์และคณะ

๖. งบประมาณและทรัพยากร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑. กิจกรรมของงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจาก องค์การบริหารส่วนตำบลดอนหญ้านาง

- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๑๗๕ คน คนละ ๒๒ บาท ต่อวัน

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (๑๐๐ วัน) เป็นเงิน ๓๘๕,๐๐๐ บาท

- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๑๗๕ คน คนละ ๒๒ บาท ต่อวัน

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๑๐๐ วัน) เป็นเงิน ๓๘๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. กิจกรรมของงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจาก องค์การบริหารส่วนตำบลดอนหญ้านาง	๗๗๐,๐๐๐
รวมเงิน	๗๗๐,๐๐๐

๗. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	---------------------	---------------------------	--------------

๑.นักเรียนทุกคน มีสุขภาพ ด้านร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี	การสังเกต/การตรวจ แบบบันทึกสุขภาพ	แบบบันทึกสุขภาพ	นางณปภัช ศรีสิงห์และ คณะ
๒.นักเรียนทุกคน มีอาหารที่มี คุณภาพรับประทานตลอดปี การศึกษา	การสังเกต/การตรวจ แบบบันทึกสุขภาพ	แบบบันทึกสุขภาพ	นางณปภัช ศรีสิงห์และ คณะ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๘.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ (นางณปภัช ศรีสิงห์) ครูชำนาญการ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสุพัตรา สละตัน) ครู	งานแผนงาน
--	----------------	--------------------------------------	-----------

ลงชื่อ (นายชนะศักดิ์ ลากเวช) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ผู้เห็นชอบโครงการ
---	-------------------

ลงชื่อ (นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกคอนหาญนาง	ผู้อนุมัติโครงการ
--	-------------------

ชื่อโครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิโรจน์ มะโนแจ่ม , นายสิทธิชัย จันทคาม , นายสิทธิชัย คำขามงคล
สถานศึกษา/โรงเรียน	ข้อที่ ๑๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ว่าด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนตามมาตรา ๒๗ (วรรค ๒) ,มาตรา ๒๓ , มาตรา ๕๒ การจัดระบบการเสริมสร้าง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชน เพื่อให้มั่นใจได้ว่าโรงเรียนกับชุมชนประสานความร่วมมือกันได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแลเป็นไปตามเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ โรงเรียนได้ตระหนักในเรื่องนี้จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการให้บริการและพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และการให้บริการชุมชน
- ๒.๔ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน
- ๓.๒ ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ พึงพอใจผลการให้บริการและพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๓ สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และการให้บริการชุมชน
- ๓.๔ สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๖๗	นายวิโรจน์ มะโนแจ่ม นายสิทธิชัย จันทคาม นายสิทธิชัย คำขามงคล
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	พ.ค. ๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	พ.ค ๖๗ – เม.ย. ๖๘	นายวิโรจน์ มะโนแจ่มและคณะ
๔	นิเทศติดตามการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
๕	ติดตามและประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๘	นายวิโรจน์ มะโนแจ่ม นายสิทธิชัย จันทคาม นายสิทธิชัย คำขามงคล

๕. แผนปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย. ๖๗	นายวิโรจน์

				มะโนแจ่มและคณะ
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ณ. ห้องประชุมปาสาทิโก	เม.ย. ๖๗	นายชนะศักดิ์ ลาภเวช
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - จัดหาทุนการศึกษา - ร่วมพัฒนาท้องถิ่น - รับและใช้บริการชุมชน - สารสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	- ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ณ.ห้องประชุม ปาสาทิโก - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้	ตลอดปี การศึกษา	นายวิโรจน์ มะโนแจ่มและ คณะ

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	หมายเหตุ
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณ	ครุภัณฑ์		
๑	กระดาษA๔ ๘๐g/๑๔๐.- ๕ รีม				๗๐๐				ใช้งบกลาง พัสดุ
รวมทั้งสิ้น		๐							

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ครุมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน	- แบบประเมิน - สสำรวจ	- แบบประเมิน - สสำรวจ	นายวิโรจน์ มะโนแจ่มและ คณะ
๒. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจ ผลการให้บริการและพัฒนาผู้เรียน	- แบบประเมิน - สสำรวจ	- แบบประเมิน - สสำรวจ	
๓. สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการ แสวงหาความรู้และการให้บริการชุมชน	- แบบประเมิน - สสำรวจ	- แบบประเมิน - สสำรวจ	
๔. สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	- แบบประเมิน - สสำรวจ	- แบบประเมิน - สสำรวจ	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครุมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน
- ๘.๒ ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง พึงพอใจผลการให้บริการและพัฒนาผู้เรียน
- ๘.๓ สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และการให้บริการชุมชน
- ๘.๔ ผู้ปกครองได้ทราบถึงระบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
- ๘.๕ สร้างความเข้าใจแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๖ สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายวิโรจน์ มะโนแจ่ม)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....งานแผนงาน
 (นางสุพัตรา สละตัน)
 ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชนะศักดิ์ ลาภเวช)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกตอนหน้านาง

ชื่อโครงการ	บริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชนะศักดิ์ ลามเวช
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๗
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้พร้อมทั้งปลูกฝังและสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ต่อสังคม นอกจากนี้ยังต้องจัดการศึกษาให้สนองความต้องการของผู้เรียน ส่งเสริมตามความถนัด และความสามารถของนักเรียนแต่ละคนหรือแต่ละกลุ่ม การประเมินผลการเรียนรู้ในสถานศึกษายังจัดการประเมินด้านผู้เรียนโดยพิจารณาจาก พัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ พฤติกรรมการเรียนการร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่กันไปกับกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละช่วงชั้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑
๒. เพื่อให้ครูวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. เพื่อให้ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
๕. เพื่อให้ครูประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๖. เพื่อให้ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๗. เพื่อให้ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปพัฒนาผู้เรียน
๘. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
 - ๓.๒.๒ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๓.๒.๓ ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
 - ๓.๒.๔ ครูประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
 - ๓.๒.๕ ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
 - ๓.๒.๖ ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปพัฒนาผู้เรียน

๓.๒.๗ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิด
สร้างสรรค์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน	พ.ค. ๒๕๖๗	นายชนะศักดิ์ ลากเวช และคณะครู	
๒	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. ค่าน้ำมันตัดหญ้าบริเวณโรงเรียน ๒. งานซ่อมประตู กลอน หน้าต่าง กระดานบอร์ด ๓. งานธุรการโรงเรียน ๔. ซ่อมบำรุงและติดตั้งเครื่องปรับอากาศทุก ห้องเรียน ห้องสำนักงาน ๕. ปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ๖. เดินสายไฟฟ้าอาคารศิลปะ ๗. ซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน-ห้องน้ำครู ๘. ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องเล่นนักเรียน ๙. ซ่อมแซมพื้นกระเบื้องทางเดินเชื่อมอาคาร ๑๐. ซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในห้องเรียน ๑๑. เปลี่ยนน้ำยาถังดับเพลิงและเพิ่มจุดถัง น้ำยาถังดับเพลิง ๑๒. เพิ่มจุดกล่องวงจรปิดภายในโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นายชนะศักดิ์ ลากเวช และคณะครู	
๔	ติดตาม/ประเมินผล	เม.ย. ๒๕๖๘	นายชนะศักดิ์ ลากเวช	
๕	รายงาน/สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	นายชนะศักดิ์ ลากเวช	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ค. ๖๗	นายชนะศักดิ์ ลากเวช และคณะครู
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ณ ห้องประชุมปาสาทิโก	พ.ค. ๖๗	นายชนะศักดิ์ ลากเวช และคณะครู
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ๑. ค่าน้ำมันตัดหญ้าบริเวณ โรงเรียน	- จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ใช้ใน งานต่าง ๆ - ดำเนินการตามแผนงาน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นายชนะศักดิ์ ลากเวช และคณะครู

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒. งานซ่อมประตู กลอน หน้าต่าง กระดานบอร์ด ๓. งานธุรการโรงเรียน ๔. ซ่อมบำรุงและติดตั้ง เครื่องปรับอากาศทุก ห้องเรียน ห้องสำนักงาน ๕. ปรับปรุงอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ ๖. เดินสายไฟฟ้าอาคาร ศิลปะ ๗. ซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน- ห้องน้ำครู ๘. ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่อง เล่นนักเรียน ๙. ซ่อมแซมพื้นกระเบื้อง ทางเดินเชื่อมอาคาร ๑๐. ซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้า ภายในห้องเรียน ๑๑. เปลี่ยนน้ำยาถังดับเพลิง และเพิ่มจุดถังน้ำยา ดับเพลิง ๑๒. เพิ่มจุดกล้องวงจรปิด ภายในโรงเรียน			
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานของโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	นายชนะศักดิ์ ลาภเวช
๕	ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	ประเมินผลโครงการและ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อ สิ้นปีการศึกษาต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน	เม.ย. ๖๘	นายชนะศักดิ์ ลาภเวช

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม	หมายเหตุ	
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน				
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๑	ครุภัณฑ์			ที่ดินฯ
ค่าน้ำมันตัดหญ้าบริเวณโรงเรียน											
	ค่าน้ำมัน			๔,๐๐๐						๔,๐๐๐	
	ซ่อมบำรุง			๒,๐๐๐						๒,๐๐๐	

งานซ่อมประตู กลอน หน้าต่าง กระดานบอร์ด									
	ซ่อมบำรุง			๘,๐๐๐					๘,๐๐๐
งานธุรการโรงเรียน									
	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร			๒๔,๐๐๐				๒๔,๐๐๐	ใช้งบกลางพัสดุ
	กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม			๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	ใช้งบกลางพัสดุ
ซ่อมบำรุงและติดตั้งเครื่องปรับอากาศทุกห้องเรียน ห้องสำนักงาน									
	ซ่อมบำรุงและติดตั้ง			๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	
ปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์									
	ปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์			๒,๐๐๐	๓,๐๐๐			๕,๐๐๐	
เดินสายไฟฟ้าอาคารศิลปะ									
	เดินสายไฟฟ้าอาคารศิลปะ			๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐	
	รวม			๒๖,๐๐๐	๓๒,๐๐๐			๕๘,๐๐๐	

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งานประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	หมายเหตุ
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ
ซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน-ห้องนํ้าครู									
	จ้างเหมาซ่อมแซม			๓,๐๐๐	๕,๐๐๐			๘,๐๐๐	
ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องเล่นนักเรียน									
	จ้างเหมาซ่อมแซม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			๒,๐๐๐	
ซ่อมแซมพื้นกระเบื้องทางเดินเชื่อมอาคาร									
	จ้างเหมาซ่อมแซม			๑,๐๐๐	๓,๐๐๐			๔,๐๐๐	
ซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในห้องเรียน									
	จ้างเหมาซ่อมแซม			๑,๐๐๐	๒,๐๐๐			๓,๐๐๐	
เปลี่ยนนํ้ายาล้างดับเพลิงและเพิ่มจุดตั้งนํ้ายาล้างดับเพลิง									
	จ้างเหมาบริการ			๕๐๐	๒,๐๐๐			๒,๕๐๐	
เพิ่มจุดกล่องวงจรปิดภายในโรงเรียน									
	เพิ่มจุดกล่องวงจรปิดภายในโรงเรียน				๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐	

รวม			๓๒,๕๐ ๐	๑๒๕๐ ๐๐				๑๕๗,๕๐ ๐	
-----	--	--	------------	------------	--	--	--	-------------	--

ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน

๗. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ๑
๒. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
๕. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ

(นายชนะศักดิ์ ลากเวช)

ครู

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ

(นางสุพัตรา สละตัน)

ครู

งานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกตอนหล้านาง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณปภัช ศรีสิงห์, นายพีรวิชญ์ สละตัน
สตดคลังอภยทรรโรงเรียน	ข้อที่ ๑๒
สนองอภยทรร สพฐ.	ข้อที่ ๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.

๒๕๔๕

บัญญัติให้สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทำหน้าที่ในการกำกับดูแลประสานส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาตลอดจนประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคลครอบครัวองค์กรชุมชนองค์กรเอกชน

องค์กรวิชาชีพสถาบันศาสนาทางนการประกอบและการสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในสถานศึกษา รวมถึงปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ข้างต้น และกำหนดให้มีการจัดระบบการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียนตะโกดอนหญ้านางจึงได้จัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นและการประชุมผู้ปกครองเพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคคลและหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้องค์กรภาครัฐเอกชนชุมชนท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงการจัดการศึกษาสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อระดมทรัพยากรภาครัฐเอกชนชุมชนท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปฏิบัติหน้าที่ภารกิจให้เป็นไปตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ องค์กรภาครัฐเอกชนชุมชนท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงการจัดการศึกษาร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรจากภาครัฐเอกชนชุมชนท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษาร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนตะโกดอนหญ้านางจำนวน ๔ ครั้ง/๑ ปี เพื่อปฏิบัติหน้าที่

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

๑	กระดาษA๔ ๘๐๘/๑๔๐.- ๔ รีม				๕๖๐						ใช้งบ กลาง พัสดุ
๒	ค่าอาหารว่าง จำนวน ๔ ครั้ง/ปี ๙*๕๐*๔								๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๒,๓๖๐								๑,๘๐๐	

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. คณะกรรมการเข้าร่วมประชุมครั้งละ ไม่ต่ำกว่า ๘๐%	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- สัมภาษณ์ - สังเกต	
๒. การดำเนินงานตามนโยบายเป็นไป ตามเป้าหมายและระยะเวลาที่กำหนด	- ประเมินความพึงพอใจ	- ประเมินความพึงพอใจ	
๓. การจัดการศึกษา พัฒนาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพยิ่งขึ้น			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๘.๒ การจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามนโยบายและ มาตรฐานของ
กระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางรปภัช ศรีสิงห์)
ครูโรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง

ลงชื่อ _____ งานแผนงาน
(นางสุพัตรา สละตัน)
ครูโรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง

โครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติ
(นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง

ชื่อโครงการ	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม – เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิโรจน์ มะโนแจ่ม นายชนะศักดิ์ ลากเวช
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒,๕

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะ ปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ ประกอบกับกลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง จึงถูกชักจูงให้ใช้สิ่งเสพติดได้ง่าย จากปัญหา ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทำให้คนเกิดอารมณ์เครียด มีปัญหาทางด้านจิตใจ จึงหันไปใช้สิ่งเสพติดเพื่อลดความเครียดของจิตใจลง โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมี หน้าที่รับผิดชอบต่อดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบ และวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษา

ต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็น ที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียนตะโกตอนหญ้านางจึงได้ทำโครงการป้องกันปัญหายาเสพติดนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบันและห่างไกลยาเสพติด

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

๒.๕ สนองต่อนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนตะโกตอนหญ้านางทุกคน ไม่ติดยาเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนตะโกตอนหญ้านางเป็น ผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติในการต่อต้านยาเสพติดได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. - เม.ย. ๖๘	นายวิโรจน์ มะโนแจ่ม	
๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน	มิ.ย. - ก.ค. ๖๗	นายวิโรจน์ มะโนแจ่ม	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. - ก.ย. ๖๘	นายวิโรจน์ มะโนแจ่ม และครูประจำชั้นทุกคน	

	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน			
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย - ก.พ. ๖๘	ครูทุกคน	
๕	ขั้นติดตามผล	ก.พ. - เม.ย. ๖๘	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	
๖	ขั้นสรุปผลและประเมินผล	มี.ค. ๖๘	นายวิโรจน์ มะโนแจ่ม	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ร.ร.ตะโกดอนหญ้านาง	พ.ค.-มิ.ย.๖๗	ฝ่ายบริหาร	
๒	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน		คณะครู	
๓	กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด	เดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด ร.ร.ตะโกดอนหญ้านาง	มิ.ย. ๖๗	นายชนะศักดิ์ ลากเวชและคณะครู	
๔	กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากหน่วยงานภายนอก	เข้าค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ ห้างไกลยาเสพติดโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง	พ.ค.๖๗-มิ.ย. ๖๗	นายวิโรจน์ มะโนแจ่ม	
๕	ห้องเรียนสีขาว,ตาสัปปะรด	ตกแต่งห้องเรียน จัดบอร์ดยาเสพติด,สังเกตการณ์,รายงาน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายสิทธิชัย จันทคามและครูทุกคน	
๖	ทูป็นัมเบอร์วัน	กิจกรรมการใช้เวลาว่างที่เป็นประโยชน์	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นายสิทธิชัย คำขามงคล	
๗	ตรวจปัสสาวะนักเรียน	นักเรียนชั้น ม.๑-ม.๓	พ.ค.๖๗-มี.ค. ๖๘	นายวิโรจน์ มะโนแจ่ม นายชนะศักดิ์ ลากเวช นายสิทธิชัย จันทคาม	
๘	การคัดกรองนักเรียน ๓ กลุ่ม	ทำบัญชีนักเรียนแต่ละกลุ่ม	พ.ค.๖๗-ก.ค.๖๗	นายวิโรจน์ มะโนแจ่ม นายชนะศักดิ์ ลากเวช นายสิทธิชัย จันทคาม	
๙	การช่วยเหลือนักเรียน	แนะนำให้คำปรึกษานักเรียน	พ.ค.-เม.ย.๖๘	นางณปภัช ศรีสิงห์	
๑๐	กิจกรรมจัดอบรมลูกเสือต้านยาเสพติด	อบรมลูกเสือ	ก.ย.๖๗- ก.พ. ๖๘	คณะครูทุกคน	

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม	หมายเหตุ
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์		
๑	ป้ายรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด จำนวน ๒ ป้าย ป้ายละ ๗๐๐ บาท				๑,๔๐๐				๑,๔๐๐	

๒	ป้ายห้าม ป้ายเตือนติด ภายใน ร.ร.			๒,๐๐ ๐				๒,๐๐ ๐	
๓	ค่าตอบแทนวิทยากร		๒,๐๐๐					๒,๐๐ ๐	
๔	ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อๆ ๒๕ บาทจำนวน๗๐ คน			๑,๗๕ ๐				๑,๗๕ ๐	
๕	- กระดาษทำวุฒิบัตร ๒ ห่อ			๒๖๐				๒๖๐	
๖	- กระดาษปรู๊ฟ จำนวน ๒๐ แผ่น			๑๐๐				๑๐๐	
๗	- ปากกาเคมี จำนวน ๑๐ แท่ง			๑๕๐					ใช้งบกลาง พัสดุ
๘	- กาว ๑๖ ออนซ์ จำนวน ๑๐ ขวด			๕๐๐					ใช้งบกลาง พัสดุ
๙	- กระดาษกาว ๕ ม้วน			๒๐๐					ใช้งบกลาง พัสดุ
๑๐	- สีไม้ ๑๐ กล่อง			๓๐๐				๓๐๐	
	รวม		๒,๐๐๐	๖,๕๕ ๐				๗,๘๑ ๐	

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
นักเรียนโรงเรียนตะโกดอนหญ้า นางทุกคน ไม่ติดยาเสพติด	บันทึกการเข้าร่วม สอบถาม สังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วม สอบถาม สังเกต	นายวิโรจน์ มะโนแจ่ม นายชนะศักดิ์ ลาภเวช
นักเรียนโรงเรียนตะโกดอนหญ้า นางร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีพลานามัย ที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง	บันทึกการเข้าร่วม สอบถาม สังเกต	บันทึกการเข้าร่วม สอบถาม สังเกต	นายสิทธิชัย จันทคาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่เข้มแข็งให้แก่นักเรียน
๓. นักเรียนมีความตระหนัก ถึง โทษ อันตรายและผล ที่เกิดจากการติดยาเสพติดในระดับประเทศ
๔. นักเรียนมีความตระหนัก ถึง โทษ อันตรายและผล ที่เกิดจากการติดยาเสพติดในระดับประเทศ
๕. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ป้องกัน ฝ้าระวัง ยาเสพติดทั้งในสถานศึกษา
๖. นักเรียนร่วมรณรงค์ต่อต้าน และป้องกัน ยาเสพติดอย่างในชุมชนบ้านเกิด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวิโรจน์ มะโนแจ่ม)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ งานแผนงาน
(นางสุพัตรา สละตัน)
ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายชนะศักดิ์ ลาภเวช)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชนะศักดิ์ ลาภเวช)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง

โครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิโรจน์ มะโนแจ่ม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนับเป็นสังคมแห่งแรกที่เด็กได้ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องฝึกอบรม และจัดกิจกรรมให้เด็กมีวินัยในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามกิจกรรมระบอบประชาธิปไตย ฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตาม โครงการประชาธิปไตยเป็นวิธีหนึ่งที่จะอำนวยความสะดวกและเป็นแนวทางส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และสามารถนำทักษะและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นายวิโรจน์ มะโนแจ่ม
๒.	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายวิโรจน์ มะโนแจ่ม
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายวิโรจน์ มะโนแจ่ม
๕.	ติดตาม/ประเมินผล	มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖.	รายงาน/สรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายวิโรจน์ มะโนแจ่ม

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ ผู้เรียนมีวินัยในตนเองและความรับผิดชอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักสิทธิหน้าที่ของตน และใช้สิทธิได้ถูกต้องตามวิถีทางประชาธิปไตย

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ		หมายเหตุ
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	
๑	กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	ค่ากระดาษบุรุษ / ๑๐๐ แผ่น	๕๐๐	
๒	กิจกรรม ๕ ส	กระดาษเอ ๔ / ๑๐ รีม		ใช้งบกลางพัสดุ

๓	กิจกรรมกฎจราจร	ปากกาเคมี / ๖๐ ด้าม		ใช้งบกลางพัสดุ
๔	กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตย	แฟ้มเจาะอ่อน / ๑๐ แฟ้ม		ใช้งบกลางพัสดุ
๕	กิจกรรม Zero Waste school	กระดาษโฟโต้ / ๑ ห่อ		ใช้งบกลางพัสดุ
		พลาสติกเคลือบปก/๑ ห่อ		ใช้งบกลางพัสดุ
		ฟิวเจอร์บอร์ดใหญ่ / ๑๐ แผ่น		ใช้งบกลางพัสดุ
		เลคซี้น ๑๐ หลา / ๖ ม้วน		ใช้งบกลางพัสดุ
		กรรไกร ๗ นิ้ว / ๒ อัน		ใช้งบกลางพัสดุ
		เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐ / ๒ ตัว		ใช้งบกลางพัสดุ
		สีสเปย์ (เหลือง แดง ดำ ขาว น้ำเงิน)	๔๐๐	
		ไวนิล / ๒ แผ่น	๗๔,๐๐	
		ค่าวิทยากรอบรมจราจร	๑,๕๐๐	
		กล่องเลือกตั้ง / ๓ กล่อง	๑,๓๕๐	
รวม			๔,๔๕๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีวินัยในตนเองและความรับผิดชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	-ฝึกปฏิบัติ -สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	-สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตน และใช้สิทธิได้ถูกต้องตามวิถีทางประชาธิปไตย	-สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีวินัยในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคม
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้และหลักการปฏิบัติไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นายวิโรจน์ มะโนแจ่ม)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุพัตรา สละตัน)

ครู

งานแผนงาน

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิทธิชัย จันทาคม , นายชนะศักดิ์ ลาภเวช
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๙
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕

๑. หลักการและเหตุผล

งานอาคารสถานที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยการสร้างบำรุง รักษาด้านอาคาร สิ่งก่อสร้าง สิ่งอำนวยความสะดวก และดูแลให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยมั่นคงแข็งแรง มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและสามารถบริการชุมชนได้เป็นอย่างดี จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม
๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. เพื่อให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี
๕. เพื่อให้มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม
 - ๓.๒.๒ สถานศึกษาส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
 - ๓.๒.๓ สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี
 - ๓.๒.๔ สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค. ๒๕๖๗	นายชนะศักดิ์ ลาภเวช	

๒	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	นายสิทธิชัย จันทคาม นายชนะศักดิ์ ลากเวช
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. งานประปา ๒. งานไฟฟ้าส่องสว่าง ๓. งานปรับปรุงภูมิทัศน์ ๔. ซ่อมแซมอื่น ๆ ๕. ปรับปรุงอาคารเรียน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นายสิทธิชัย จันทคาม นายชนะศักดิ์ ลากเวช
๔	ติดตาม/ประเมินผล	เม.ย. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	รายงาน/สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	นายสิทธิชัย จันทคาม นายชนะศักดิ์ ลากเวช

๕. แผนการปฏิบัติงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ค. ๖๗	นายสิทธิชัย จันทคาม นายชนะศักดิ์ ลากเวช
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ณ ห้องประชุมปาสาทิโก	พ.ค. ๖๗	นายสิทธิชัย จันทคาม นายชนะศักดิ์ ลากเวช
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ๑. งานประปา ๒. งานไฟฟ้าส่องสว่าง ๓. งานปรับปรุงภูมิทัศน์ ๔. ซ่อมแซมอื่น ๆ	- จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ใช้ใน งานต่าง ๆ - ดำเนินการตามแผนงาน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นายสิทธิชัย จันทคาม นายชนะศักดิ์ ลากเวช
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานของโครงการ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	ประเมินผลโครงการและรายงาน ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปี การศึกษาต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน	เม.ย. ๖๘	นายสิทธิชัย จันทคาม นายชนะศักดิ์ ลากเวช

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การ ใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์		ที่ดินฯ
งานประปา										
	ท่อ PVC ขนาด ๑ นิ้ว ๒๕ เส้น x ๗๐ บาท				๑,๗๕๐					๑,๗๕๐
	สามทาง ขนาด ๒ นิ้ว ลด ๑ นิ้ว ๑ ตัว x ๓๕ บาท				๓๕					๓๕

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพย์สิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
	ข้อต่อตรง ขนาด ๑ นิ้ว ๒๔ ตัว × ๑๕ บาท				๓๖๐				๓๖๐
	ข้องอ ขนาด ๑ นิ้ว ๔ ตัว × ๑๕ บาท				๖๐				๖๐
	สามทาง ขนาด ๑ นิ้ว ลด ๔ หุน ๔ ตัว × ๑๕ บาท				๖๐				๖๐
	กาวกระป๋องเล็ก ๑ กระป๋อง × ๑๒๐ บาท				๑๒๐				๑๒๐
	ค่าแรงช่าง (เหมาจ่าย)	๒,๐๐๐							๒,๐๐๐
งานไฟฟ้า									
	ไฟห้องน้ำ ๕ จุด × ๓๐๐ บาท				๑,๕๐๐				๑,๕๐๐
	ไฟโซล่าเซลล์ ๕ จุด × ๑,๐๐๐ บาท				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
	ไฟส่องสว่างอาคาร ๔ จุด × ๑,๒๐๐ บาท				๔,๘๐๐				๔,๘๐๐
งานปรับปรุงภูมิทัศน์									
	ต้นไม้ทรง ๑๐๐ ต้น × ๒๕ บาท				๒,๕๐๐				๒,๕๐๐
	ดิน ๔๐ ฝู่ง × ๑๐ บาท				๔๐๐				๔๐๐
	ท่อ PVC ๔ หุน ๑๐ เส้น × ๓๕ บาท				๓๕๐				๓๕๐
	ข้อต่อตรง ๔ หุน ๑๐ ตัว × ๖ บาท				๖๐				๖๐
	สามทาง ๔ หุน ๕ ตัว × ๖ บาท				๓๐				๓๐
	ข้องอ ๔ หุน ๕ ตัว × ๖ บาท				๓๐				๓๐
ปรับปรุงอาคารเรียน									
	ทาสีห้องเรียน ๖ ห้อง สี ๑๐ ถังใหญ่ × ๑,๕๐๐				๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐
	ไม้อัด ๑๕ แผ่น × ๕๐๐				๗,๕๐๐				๗,๕๐๐
	คิ้วบอร์ด ๖๐ อัน × ๑๕๐				๙,๐๐๐				๙,๐๐๐
	สีทาโดม				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
	พลาสติกใสทำแผงกั้นที่ นั่งโรงอาหาร				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
	สติ๊กเกอร์ลายน้ํา				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
	เทพติดทางเดิน				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
	ซ่อมห้องเรียนอื่นๆ				๑๐,๒๖๗				๑๐,๒๖๗

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพย์สิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน			
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ		
ซ่อมแซมอื่น ๆ (บ้านพักครู)										
	เปลี่ยนพื้นกระดาน ๕๖ ตารางเมตร (พื้นหน้า ๘ ยาว ๓ เมตร × ๔๗๐ บาท × ๙๕ บาท)					๔๔,๖๕๐				๔๔,๖๕๐
	ค่าแรงช่าง	๕,๓๕๐								๕,๓๕๐
	รวม	๗,๓๕๐				๑๑๔,๔๗๒				๑๒๑,๘๒๒

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน	นายสิทธิชัย จันทคาม นายชนะศักดิ์ ลากเวช
๒. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม			
๓. สถานศึกษาส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน			
๔. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี			
๕. สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม
- สถานศึกษาส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
- สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ (นายชนะศักดิ์ ลากเวช) ครู	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสุพัตรา สละตัน) ครู	งานแผนงาน
ลงชื่อ (นายสิทธิชัย จันทคาม) ครูผู้ช่วย	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นายชนะศักดิ์ ลากเวช) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ผู้เห็นชอบโครงการ
		ลงชื่อ (นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง	ผู้อนุมัติโครงการ
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญ		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวคັນสนีย์ ชันธสร นายสิทธิชัย จันทคาม นางสาวนริญา ประสพภัทร์		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่		

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการคงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์ ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ที่มาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองโดยได้ทั้งความรู้และมีความสุข สนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ โดยทางโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของไทย
- ๒.๔ เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนเรียนตะโกดอนหญ้านางได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ

๘๐

- ๓.๑.๒ ครูและนักเรียนโรงเรียนเรียนตะโกดอนหญ้านางมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ

๘๐

๓.๑.๓ ครูและนักเรียนโรงเรียนเรียนตะโกตอนหญ้านางได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี
ขนบธรรมเนียม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนเรียนตะโกตอนหญ้านางได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๒.๒ ครูและนักเรียนโรงเรียนเรียนตะโกตอนหญ้านางมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๒.๓ ครูและนักเรียนโรงเรียนเรียนตะโกตอนหญ้านางได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี
ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวคันสนีย์ ชั้นตร นายสิทธิชัย จันทคาม นางสาวนริญา ประสพภัคตร์	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหาร ทั่วไป	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - วันสำคัญที่มีการจัดกิจกรรมโดยให้นักเรียนมี ส่วนร่วมและมีการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ - วันสำคัญที่มีการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวคันสนีย์ ชั้นตร นายสิทธิชัย จันทคาม นางสาวนริญา ประสพภัคตร์	
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	พ.ค. ๖๔๗- เม.ย. ๖๘	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่ว ไป	
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘	นางสาวคันสนีย์ ชั้นตร นายสิทธิชัย จันทคาม นางสาวนริญา ประสพภัคตร์	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ค. ๖๗	นางสาวคันสนีย์ ชั้นตร นายสิทธิชัย

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
				จันทคาม นางสาวปริญญา ประสพภัคทร์
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ณ ห้องประชุมปาสาทิโก	พ.ค. ๖๗	นางสาวศันสนีย์ ชันธศร นายสิทธิชัย จันทคาม นางสาวปริญญา ประสพภัคทร์
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - วันสำคัญที่มีการจัดกิจกรรม โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมและ มีการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ ๑. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชาธิบดี ๒. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว (ร.๑๐) ๓. วันแม่แห่งชาติ ๔. วันพ่อแห่งชาติ ๕. วันขึ้นปีใหม่ ๖. วันเด็กแห่งชาติ ๗. วันไหว้ครู ๘. วันงดสูบบุหรี่โลก ๙. วันต่อต้านยาเสพติดโลก ๑๐. วันลอยกระทง - วันสำคัญที่มีการจัดป้ายนิเทศ ให้ความรู้ ๑. วันพ่อขุนรามคำแหง ๒. วันพระบาทสมเด็จพระ นั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ๓. วันคล้ายวันพระราช สมภพสมเด็จพระเทพ (วันหนังสือแห่งชาติ, วันอนุรักษ์มรดกไทย, วันสายใจไทย, วันรักการอ่าน) ๔. วันจักรี	- จัดพิธีถวายพระพร ณ โรงเรียนตะโกตอนหน้า - จัดพิธีถวายพระพร ณ โรงเรียนตะโกตอนหน้า จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ แสดงความสามารถ ณ โรงเรียนตะโกตอนหน้า จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ - จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ - จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ แสดงความสามารถ ณ โรงเรียนตะโกตอนหน้า - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ - จัดนิทรรศการและป้ายนิเทศ ให้ความรู้ ณ ห้องสมุด โรงเรียนตะโกตอนหน้า	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวศันสนีย์ ชันธศร นายสิทธิชัย จันทคาม นางสาวปริญญา ประสพภัคทร์

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๕. วันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ๖. วันอานันทมหิดล ๗. วันมหิดล ๘. วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ ๙. วันปิยมหาราช ๑๐. วันวิษุวัต ๑๑. วันสมเด็จพระเจ้าตากสิน ๑๒. วันรัฐธรรมนูญ ๑๓. วันครู ๑๔. วันนักประดิษฐ์ ๑๕. วันทหารผ่านศึก ๑๖. วันช้างไทย ๑๗. วันสงกรานต์ ๑๘. วันอนุรักษ์กษัตริย์ไทย ๑๙. วันฉัตรมงคล ๒๐. วันพีชมงคล ๒๑. วันสิ่งแวดล้อมโลก ๒๒. วันเยาวชนแห่งชาติ ๒๓. วันพระบิดาฝนหลวง ๒๔. วันสิ่งแวดล้อมไทย ๒๕. วันกีฬาแห่งชาติ	- จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ } จัดป้ายนิเทศให้ความรู้และร่วมวาง พวงมาลา กับหน่วยงานรัฐอื่น ๆ - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้		
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานของโครงการ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ประเมินผลโครงการและ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษาต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย. ๖๘	นางสาวศันสนีย์ ชั้นตร นายสิทธิชัย จันทคาม นางสาวนริญา ประสพภักตร์

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม	หมายเหตุ
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์		
๑	ธงชาติไทยขนาด ๖๐ x ๙๐ ๑๒ ผืน				๔๘๐				๔๘๐	

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	หมายเหตุ	
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ			ครุภัณฑ์
๒	ธง ปร. ขนาด ๖๐ x ๙๐ ๑๒ ผืน				๖๖๐				๖๖๐	
๓	ธง สก. ขนาด ๖๐ x ๙๐ ๑๒ ผืน				๖๖๐				๖๖๐	
๔	ธง วปร. ขนาด ๖๐ x ๙๐ ๑๒ ผืน				๖๖๐				๖๖๐	
๕	พระบรมฉายาลักษณ์ ๔ พระองค์				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	
๖	เสาธงสีขาวย สูง ๒ เมตร ๘ ต้น				๖๐๐				๖๐๐	
๗	พานพุ่ม ๒ ๑ คู่				๙๐๐				๙๐๐	
๘	ค่าถวายพระ ๙ รูป x ๓๐๐		๒,๗๐๐							ใช้งบ กลางพัสดุ
๙	พวงมาลา ๒ พวง				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	
๑๐	ผ้าดิบ				๕๐๐				๕๐๐	
๑๑	กระดาษชาร์ทเทาขาว ๒๕๐ แกรม ๑๐ แผ่น				๒๐๐				๒๐๐	
๑๒	กระดาษชาร์ทสี ๒๕๐ แกรม ๑๐ แผ่น				๒๐๐					ใช้งบ กลางพัสดุ
๑๓	กระดาษชาร์ทสีสองหน้า บาง ๗ สี x ๕ บาท x ๒๐ แผ่น				๗๐๐					ใช้งบ กลางพัสดุ
๑๔	กระดาษการ์ดสี A๔ ๑๕๐ แกรม ๑ ห่อ				๑๕๐					ใช้งบ กลางพัสดุ
๑๕	ธงชาติ ๑๐๐x๑๕๐ ๖ ผืน				๑๔๔๐				๑๔๔๐	
๑๖	ธง				๙๐				๙๐	
๑๗	ผ้าม้วน สีขาว ๒ ม้วน x ๑,๘๐๐				๓,๖๐๐				๓,๖๐๐	
๑๘	ผ้าม้วน สีเหลือง ๒ ม้วน x ๑,๘๐๐				๓,๖๐๐				๓,๖๐๐	

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	หมายเหตุ	
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน				
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ			ครุภัณฑ์
๑ ๙	ผ้าມ່ວນ สีม่วง ๒ ม้วน x ๑,๘๐๐				๓,๖๐๐				๓,๖๐๐	
๒ ๐	ผ้าມ່ວນ สีฟ้า ๒ ม้วน x ๑,๘๐๐				๓,๖๐๐				๓,๖๐๐	
๒ ๑	พระบรมฉายาลักษณ์พระ ราชินี				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	
๒ ๒	ป้ายไวเนล ๕ อัน x ๗๐๐				๓,๕๐๐				๓,๕๐๐	
รวม			๒,๗๐๐		๓๐,๑๔ ๐				๒๙,๐๙๐	

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ ๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ ๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของไทย ๔. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมินโครงการ	นางสาวศันสนีย์ ชั้นตร นายสิทธิชัย จันทคาม นางสาวนริญญา ประสพภักตร์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนเรียนตะโกดอนหญ้านางได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
๒. ครูและนักเรียนโรงเรียนเรียนตะโกดอนหญ้านางมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
๓. ครูและนักเรียนโรงเรียนเรียนตะโกดอนหญ้านางได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

ลงชื่อ (นางสาวนริญญา ประสพภักตร์) ครู	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสุพัตรา สละตัน) ครู	งานแผนงาน
ลงชื่อ (นางสาวศันสนีย์ ชั้นตร)	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นายพีรวิชัย สละตัน)	ผู้เห็นชอบโครงการ

ครูผู้ช่วย		หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิชัย จันทคาม)		(นายชนะศักดิ์ ลากเวช)	
ครูผู้ช่วย		หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	
		ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
		(นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์)	
		ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง	

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และการพัฒนา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคันสนีย์ ชันธศร นายพีรวิชญ์ สละตัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑๓
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา ๒๔(๔) จัดการเรียน การสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

โรงเรียนตะโกตอนหญ้านางได้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รับประชากรในวัยเรียนอย่างทั่วถึง พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษา อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และช่วยสร้างทักษะใน การใช้เทคโนโลยี ใฝ่เรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภาควิชาศิลปะวัฒนธรรม ให้กับนักเรียน แต่ด้วยสภาพการณ์ในปัจจุบันศีลธรรมในหมู่นักเรียน ได้เสื่อมถอยลงอันเป็นผลมาจากความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีซึ่งจะทำให้สามารถเข้าถึงสื่อในหลายรูปแบบทั้งด้านที่ก่อให้เกิดประโยชน์และโทษ ทำให้เกิดปัญหาสังคมอื่น ๆ ตามมาไม่ว่าจะเป็นปัญหาเสพติด ปัญหาครอบครัว และปัญหาอื่น ๆ อีกมากมาย การแก้ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ไม่สามารถทำให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืน โดยปราศจากการพัฒนาศีลธรรมของนักเรียน ควบคู่ไปด้วย

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนตะโกตอนหญ้านางมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ตะหนักถึงความสำคัญของหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนอยู่อย่างมีสติ และมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนตะโกตอนหญ้านางมีวินัย มีความรับผิดชอบร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนตะโกตอนหญ้านางมีความซื่อสัตย์สุจริตร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนตะโกตอนหญ้านางรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา ร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนตะโกตอนหญ้านางรู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่พระคุณร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนตะโกตอนหญ้านางมีวินัย มีความรับผิดชอบ
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนตะโกตอนหญ้านางมีความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนตะโกตอนหญ้านางรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา

๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนตะโกตอนหญ้านางรู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ทีพระคุณ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวคันสนีย์ ชันธศร นายพีรวิชญ์ สละตัน	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ 1. กิจกรรมการบันทึกจิตอาสาพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมอบรมจริยธรรม/มารยาทไทย	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวคันสนีย์ ชันธศร นายพีรวิชญ์ สละตัน	
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘	นางสาวคันสนีย์ ชันธศร นายพีรวิชญ์ สละตัน	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อ ขออนุมัติ	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ค. ๖๗	นางสาวคันสนีย์ ชันธศร นายพีรวิชญ์ สละตัน
๒	ประชุมแต่งตั้ง คณะดำเนินการ	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ณ ห้องประชุมปาสาทิโก	พ.ค. ๖๗	นางสาวคันสนีย์ ชันธศร นายพีรวิชญ์ สละตัน
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 1. กิจกรรมการบันทึกจิต อาสาพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมเข้า ค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมอบรม จริยธรรม/มารยาทไทย	- จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับ การจัดทำแบบบันทึกจิตอาสา พัฒนาตนเอง - จัดค่ายคุณธรรมให้นักเรียน ณ จ.ปทุมธานี - จัดอบรมจริยธรรม/มารยาทไทย ณ ห้องประชุมปาสาทิโก	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวคันสนีย์ ชันธศร นายพีรวิชญ์ สละตัน และครูทุกคน
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานของโครงการ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	ประเมินผลโครงการและรายงาน ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปี การศึกษาต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน	เม.ย. ๖๘	นางสาวคันสนีย์ ชันธศร นายพีรวิชญ์ สละตัน

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม	หมายเหตุ	
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน				
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์			ที่ดินฯ
กิจกรรมการบันทึกจิตอาสาพัฒนาตนเอง											
๑	กระดาษ A๔Double A ๒ รีม				๒๘๐						ใช้งบ กลางพัสดุ
๒	กระดาษการ์ดสี A๔ ๑๕๐ แกรม ๑๘๐ แผ่น ๓ ห่อ				๔๕๐						ใช้งบ กลางพัสดุ
กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม											
๑	ค่าป้ายไว้นิล ๑ อัน x ๗๐๐				๗๐๐					๗๐๐	
๒	ค่าอาหาร ๒๕ บาท x ๗๐ คน x ๔ มื้อ			๗,๐๐๐						๗,๐๐๐	
๓	ค่าอาหารว่าง ๑๕ บาท x ๗๐ คน x ๕ มื้อ			๕,๒๕๐						๕,๒๕๐	
๔	ค่าวิทยากร ๖๐๐ บาท x ๔ คน		๒,๔๐๐							๒,๔๐๐	
๕	กระดาษ A๔Double A ๒ รีม				๒๘๐						ใช้งบ กลางพัสดุ
๖	กระดาษบุรูป ๒๐ แผ่น				๖๐					๖๐	
๗	ปากกาเคมีปากสีกหลากหลาย ๒ หัว ๓๐ บาท (แดง/น้ำ เงิน/ดำ) สีละ ๑๐ ด้าม เป็น ๓๐ ด้าม				๔๕๐						ใช้งบ กลางพัสดุ
กิจกรรมอบรมจริยธรรม/มารยาทไทย											
๑	ค่าป้ายไว้นิล				๗๐๐					๗๐๐	
๒	กระดาษ A๔ ๒ รีม				๒๘๐						ใช้งบ กลางพัสดุ
๓	ค่าอาหารว่าง ๒๐ บาท x ๗๐ คน x ๒ มื้อ			๒,๘๐๐						๒,๘๐๐	
๔	ค่าวิทยากร ๖๐๐ บาท x ๒ คน		๑,๒๐๐							๑,๒๐๐	
๕	แฟ้มตราช้าง ๓ ห่วง ๒๓๑				๙๐						ใช้งบ กลางพัสดุ

รวม		๓,๖๐๐	๑๕,๐๕๐	๓,๒๙๐				๒๐,๑๑๐	
-----	--	-------	--------	-------	--	--	--	--------	--

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๗๐ ๒. นักเรียนเกิดความสนใจ ความสำคัญหลักธรรม คำสอน ในพระพุทธศาสนา ร้อยละ ๗๐ ๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย ประพฤติตนเป็นคนดีของสังคม ร้อยละ ๗๐	๑. การสังเกต ๒. จดบันทึก	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก ๓. แบบรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวคันสนีย์ ชันธศร นายพีรวิชญ์ สละตัน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง
๒. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียนมีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
๔. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	งานแผนงาน
(นายพีรวิชญ์ สละตัน)		(นางสุพัตรา สละตัน)	
ครู		ครู	

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวคันสนีย์ ชันธศร)		(นายพีรวิชญ์ สละตัน)	
ครูผู้ช่วย		หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง	

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	โรงเรียนสุจริต
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายพีรวิชญ์ สละตัน , นางณปภัช ศรีสิงห์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑๓ ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

๒.๓ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมวางแผนการจัดโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	นางณปภัช ศรีสิงห์และคณะครู	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
๓.	ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ๑) จัดกิจกรรมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๒) จัดกิจกรรมของหายได้คืน ๓) จัดกิจกรรมทำสมุดบันทึกความดี ๔) จัดกิจกรรมกล่าวคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ๕) จัดทำป้ายรณรงค์โรงเรียนสุจริต	พ.ค. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๘	นางณปภัช ศรีสิงห์และคณะครู	
๔.	ประเมินผลโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๘	นางณปภัช ศรีสิงห์และคณะครู	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (เหรียญโปรยทาน)	ห้องประชุมปาสาทิโก โรงเรียนตะโกดอน หญ้านาง	มิ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๗	นางณปภัช ศรีสิงห์ และคณะครู	
๒	กิจกรรมของหายได้คืน	โดมเอนกประสงค์ โรงเรียนตะโกดอน หญ้านาง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางณปภัช ศรีสิงห์ และคณะครู	
๓	กิจกรรมทำสมุดบันทึกความดี	โดมเอนกประสงค์ โรงเรียนตะโกดอน หญ้านาง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางณปภัช ศรีสิงห์ และคณะครู	
๔	กิจกรรมกล่าวคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต	โดมเอนกประสงค์ โรงเรียนตะโกดอน หญ้านาง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางณปภัช ศรีสิงห์ และคณะครู	

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพย์สิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						อื่นๆ	รวม	หมายเหตุ
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน				
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาราฯ			
๑	กระดาษ A๔ ๘๐g/๑๔๐.- ๓ รีม				๔๒๐					

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการ (ใหม่)
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางณปภัช ศรีสิงห์ และนางสาวพิชยา นนทวิ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงการดำรงชีวิตในสังคมจากครอบครัวขยาย กลายเป็น ครอบครัวเดี่ยว อีกทั้งสภาพเศรษฐกิจที่เปลี่ยนไป ทำให้พ่อแม่ต้องประกอบอาชีพนอกบ้าน ส่งผลให้สภาพ ครอบครัวขาดความอบอุ่น เยาวชนในครอบครัวขาดการดูแลและชี้แนะในสิ่งที่เหมาะสม ประกอบกับ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์และวัฒนธรรมข้ามชาติ ทำให้เยาวชนถูกกระตุ้นด้วยสิ่งเร้า เช่น สื่อลามกในโลกอินเทอร์เน็ต สิ่งเหล่านี้มีผลทำให้เยาวชนเกิดพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ด้วยการขาดวุฒิ ภาวะและทักษะในการควบคุมอารมณ์ทางเพศของตนเอง เยาวชนจึงมีเพศสัมพันธ์ในเวลาที่ไม่เหมาะสม และ ขาดความเข้าใจเรื่องเพศศึกษา จึงส่งผลให้เกิดการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์

แม้วัยรุ่นตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ นับเป็นปัญหาที่สำคัญในสังคมปัจจุบันที่ต้องได้รับการแก้ไขเนื่องจากวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ไม่พร้อมมีอายุน้อยลงมาก วัยรุ่นเหล่านี้จึงขาดวุฒิภาวะในการจัดการกับปัญหาชีวิตที่เกิดขึ้น วัยรุ่นบางคนไม่ทราบว่าตนเองตั้งครรภ์ ทำให้ไม่ได้ดูแลสุขภาพร่างกาย และไม่ได้รับประทานอาหารเสริม บุตรของแม่ วัยรุ่นมักประสบปัญหาสุขภาพไม่สมบูรณ์แข็งแรง น้ำหนักน้อย บางรายหาทางออกโดยวิธีการทำแท้ง ผลจาก การทำแท้งที่ไม่ปลอดภัย อาจทำให้ตกเลือด ติดเชื้อ รุนแรงจนอาจเสียชีวิตได้ บางรายก็ต้องออกจากโรงเรียน เนื่องจากอับอายส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของแม่วัยรุ่นในอนาคต

ทั้งนี้ โรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง ได้หนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการแก้ไข ปัญหาดังกล่าว โรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง จึงได้ประสานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตอนหญ้านาง จัดทำโครงการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร เพื่อให้ความรู้กับเยาวชนในโรงเรียน เพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้เรื่องเพศศึกษา และพัฒนาการทางเพศของตนเอง โดยให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการคิดมีการเรียนรู้โดยใช้กลุ่มเพื่อน เปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฝึกให้เยาวชนได้คิดถึงปัญหาทางเพศ การแก้ไขและการป้องกันปัญหา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กวัยเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้น จาก การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร

๒. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมและป้องกันโรคต่างๆ ที่มาจากการมีเพศสัมพันธ์

๓. เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

เป้าประสงค์ที่ ๑ วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยและสอดคล้องกับช่วงวัย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	ร้อยละ	๖๐	

๒. ร้อยละของครู/ผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตสามารถให้คำปรึกษา ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	ร้อยละ	๖๐	
---	--------	----	--

เป้าประสงค์ที่ ๒ วัยรุ่นได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองอย่างเป็นระบบเมื่อประสบปัญหา
ในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	ร้อยละ	๖๐	
๒. ร้อยละของครูที่สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำบริการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและส่งต่อ มีความเป็นมิตรต่อนักเรียน	ร้อยละ	๖๐	
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งครรภ์ได้รับการคุ้มครองให้ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	๖๐	

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	จัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางณปภัช ศรีสิงห์	
๒.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. – มี.ค. ๖๘	และนางสาวพิชยา	
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. – เม.ย. ๖๘	นนทวี	
	-จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนชั้น ป.๕-ม.๓ เรื่อง เพศศึกษาและวิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ หัวข้อการอบรม ๑. เรื่องเพศศึกษาและการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ๒. ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้น จากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรที่ขาดการป้องกัน	พ.ค. – ก.ย. ๖๗	นางณปภัช ศรีสิงห์ และนางสาวพิชยา นนทวี จนท.รพสต.ดอนหญ้านาง	
๔.	ติดตาม/ประเมินผล	ต.ค. – มี.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๕.	รายงาน/สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๘	นางณปภัช ศรีสิงห์ และนางสาวพิชยา นนทวี	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม (ระบุด้อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ ๔.)

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	จัดทำโครงการ	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ค. ๖๗	นางณปภัช ศรีสิงห์ และ	
๒.	เสนอขออนุมัติโครงการ	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ณ ห้องประชุมปาสาทิโก	พ.ค. – มี.ค. ๖๘	นางสาวพิชยา นนทวี	
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ		พ.ค. – เม.ย. ๖๘		

	- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องการเสริมสร้างทักษะชีวิตและการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค. - มี.ค. ๖๘	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และคณะครู	
	-จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนชั้น ป.๕-ม.๓ เรื่อง เพศศึกษาและวิธีการป้องกันการตั้งครรภ์	อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนชั้น ป.๕-ม.๓ เรื่อง เพศศึกษาและวิธีการป้องกันการตั้งครรภ์	พ.ค. - ก.ย. ๖๘	นางณปภัช ศรีสิงห์ และนางสาวพิชยานนทวี จนท.รพสต.ดอนหญ้านาง	
๔.	ติดตาม/ประเมินผล	แบบประเมิน	ต.ค. - มี.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๕.	รายงาน/สรุปโครงการ	สรุปรายงานโครงการ	มี.ค. ๖๘	นางณปภัช ศรีสิงห์ และนางสาวพิชยานนทวี	

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	หมายเหตุ	
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ			ครุภัณฑ์
๑.	- เบรคและอาหารกลางวัน/๕๐ - ๑๑๕ คน			๕,๗๕๐				๕,๗๕๐		
๒.	- กระดาษ A๔ ๘๐g/๑๔๐ ๒ รีม				๒๘๐				ใช้งบกลางพัสดุ	
๓.	- กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑๕๐g/๖๕ - ๒ ห่อ				๑๓๐				ใช้งบกลางพัสดุ	
๔.	ป้ายไว้นิล อบรมฯ				๗๐๐			๗๐๐		
๕.	ค่าตอบแทนวิทยากร		๓,๐๐๐					๓,๐๐๐		
๖.	อุปกรณ์การอบรม		๓,๐๐๐					๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น			๖,๐๐๐	๕,๗๕๐	๑,๑๐๐			๑๒,๔๕๐		

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนมีทักษะ และภูมิคุ้มกันในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	นางณปภัช

๒. นักเรียนห่างไกลจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และลดจำนวนการตั้งครรรภ์ก่อนวัยอันควร	- ประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ	ศรีสิงห์ และ นางสาวพิชยา นนทวี
--	--------------------------	-----------------------------	--------------------------------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะ และภูมิคุ้มกันในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ
๒. นักเรียนห่างไกลจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และลดจำนวนการตั้งครรรภ์ก่อนวัยอันควร

ลงชื่อ (นางสาวพิชยา นนนทวี) ครู	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสุพัตรา สละตัน) ครู	งานแผนงาน
---------------------------------------	----------------	--------------------------------------	-----------

ลงชื่อ (นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง	ผู้อนุมัติโครงการ
---	-------------------

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณปภัช ศรีสิงห์ นางจิรัชยา แจ่มจำรุณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔,๕,๖,๗
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔,๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดควรนับได้ว่าเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญมากต่อผู้เรียนดังนั้นครูจึงต้องหมั่นเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาค้นคว้าและดูงาน เพื่อเป็นการพัฒนาวิชาชีพครู ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปตามพระราชบัญญัติแห่งชาติโรงเรียนตระหนักเห็นความสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพของครู และเพื่อให้สอดคล้องมาตรฐานของชาติจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง จำนวน ๑๖ คน เข้ารับการศึกษาดูงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของชีวิตและสิ่งแวดล้อม ในการดำเนินงานปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย.๖๗	นางณปภัช ศรีสิงห์
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	พ.ค.๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	๑. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - กำหนดเป้าหมายในการศึกษาดูงาน - สำรวจเส้นทาง	พ.ค.๖๗ - เม.ย.๖๘	นางณปภัช ศรีสิงห์ นางจิรัชยา แจ่มจำรุณ

	-กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ ๒. ดำเนินการตามแผน -เดินทางไปศึกษาดูงานตามสถานที่ที่กำหนด -กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. ตรวจสอบประเมินผล -สำรวจการพึงพอใจที่มีต่อการไปศึกษาดูงานในครั้งนี้ -วิเคราะห์ข้อมูล -แปลความหมาย ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพประเมิน ๔. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๘	นางณปภัช ศรีสิงห์

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย.๖๗	นางณปภัช ศรีสิงห์
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ณ ห้องประชุมปาสาทิโก	เม.ย.๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	จ.กาญจนบุรี	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางณปภัช ศรีสิงห์
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานของโครงการ	ก.ย.-พ.ย. ๒๕๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษาต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เม.ย.๖๘	นางณปภัช ศรีสิงห์

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ร.ก.	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	

	ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๆ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน ๆ	
๑.	ค่าพาหนะรถตู้ปรับอากาศ ๒ คัน ๑ วันๆละ ๓,๐๐๐ บาท			๖,๐๐๐				
๒.	ค่าที่พัก หัวละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑๖ คน			๙,๖๐๐				
๓.	ค่าอาหารว่าง ๓ มื้อ			๓,๘๔๐				
	รวมทั้งสิ้น			๑๙,๔๔๐				๑๙,๔๔๐

ประเภท เงินอุดหนุน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษานำความรู้ที่ได้มา พัฒนาตนเองและ หน่วยงาน	๑.จากแบบประเมิน ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึง พอใจ	นางณปภัช ศรีสิงห์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการศึกษาดูงาน
มาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางณปภัช ศรีสิงห์)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุพัตรา สละตัน)

ครู

งานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางณปภัช ศรีสิงห์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกตอนหน้านาง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ยกย่องเชิดชูเกียรติ เด็กดี ศรีตะโก และวันแห่งความสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิริชยา แจ่มจำรูณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓,๕

๑. หลักการและเหตุผล ด้วยโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ สอดคล้องกับคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง โดยเฉพาะ คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง จะต้องสร้างแรงจูงใจ ให้นักเรียนในการทำความดี มีหลักคิด และแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดี และคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม และซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนให้กำลังใจแก่นักเรียนมีความประพฤติดี อยู่ในระเบียบวินัย รวมไปถึงสร้างคุณป ระโยชน์ให้แก่สังคมส่วนรวม อันจะเป็นการสร้างชื่อเสียง ให้แก่โรงเรียน อีกประการหนึ่งด้วย นอกจากนี้จะเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียนคนอื่นต่อไป และ จะสร้างความประทับใจให้แก่นักเรียนสำนึกรักโรงเรียน และกลับมาสร้างคุณประโยชน์ตอบแทน โรงเรียน ในฐานะ “ศิษย์เก่า” ต่อไป จึงจัดให้มีโครงการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูนักเรียนปัจจุบันที่มีความประพฤติดี มีผลงานดีเด่น หรือทำคุณประโยชน์ให้แก่ สังคม หรือสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียนต่อไป
- ๒.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียนในการประพฤติดี มีวินัย และอุทิศตนเพื่อ ประโยชน์ ส่วนรวม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของโรงเรียน ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาปัจจุบันเกิดความรักความผูกพันต่อโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงเกียรติคุณของโรงเรียน

เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. เพื่อให้มีนักเรียนมีขวัญกำลังใจที่จะประพฤติดี มีวินัยและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ๓.๑.๒. เพื่อให้การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียน – วัตถุประสงค์ ดำเนินไปอย่างถูกต้อง เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน
- ๓.๑.๓. เพื่อให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. พัฒนานักเรียนภายในโรงเรียนและส่งเสริมยกย่องคนดีในสังคม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีได้
๒. เพิ่มจำนวนนักเรียนที่ประพฤติดี มีวินัย อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๖๗	นางจิริชยา แจ่มจำรูณ
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	พ.ค. ๖๗	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

๑	กระดาษ A๔ ๘๐๘/๑๔๐.- ๓ รีม				๔๒๐				ใช้งบ กลางพัสดุ
๒	กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐๘/๖๕.- ๔ ห่อ				๒๖๐				ใช้งบ กลางพัสดุ
๖	ลวดเย็บกระดาษ No.๑๐ ตราช้าง/ผ.- ๕ กล่อง				๔๐				ใช้งบ กลางพัสดุ
๗	ลวดเย็บกระดาษ ตราม้า เบอร์ ๐/๑๕.- ๒ กล่อง				๓๐				ใช้งบ กลางพัสดุ
๘	คลิปดำหุพับเบอร์ ๑๑๑/๒๕.- ๓ กล่อง				๗๕				ใช้งบ กลางพัสดุ
๙	แฟ้มตราช้าง ๓ ห่วง/ ๙๐.- ๒ แฟ้ม				๑๘๐				ใช้งบ กลางพัสดุ
๑๐	ไส้แฟ้มตราช้าง ๐.๕mm A๔ ๒๐ ซอง/๒๐.- ๕ อัน				๑๐๐				ใช้งบ กลางพัสดุ
๑๘	ป้ายไวนิล เชิดชู เกียรตินักเรียน/ ๗๐๐.- ๑ แผ่น				๗๐๐			๗๐๐	
รวมทั้งสิ้น					๒,๘๐๕			๑,๒๐๐	

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีความภาคภูมิใจใน การยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับมี ความพึงพอใจต่อตนเอง	- สอบถามจากนักเรียน, คณะครูในโรงเรียน, ผู้ปกครอง	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๒. มีขวัญและกำลังใจใน การประพฤติดี วินัยและ อุทิศตนเพื่อประโยชน์	ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับ ปฏิบัติต่อไป	- สังเกตจากการปฏิบัติ ตัวของนักเรียน	- แบบสอบถาม -แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนปฏิบัติตัวได้อย่างเหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นางจิรัชยา แจ่มจำรุง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุพัตรา สละตัน)

งานแผนงาน

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชนะศักดิ์ ลามเวช)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโกตอนหน้านาง

