



รายงานความพึงพอใจการจัดการศึกษา

โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง

ปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพเป็นไปตามแผน และบรรลุผลตามเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจ ดังรายละเอียดตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 นั้น

โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง จึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาจาก คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง เพื่อนำผลการสำรวจมาศึกษาพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
บทที่ 2 ข้อมูลโรงเรียน	1
สภาพทั่วไป	1
บทที่ 3 การดำเนินงาน	1
การดำเนินงาน	1
บทที่ 4 ผลสำรวจความพึงพอใจ	1
ผลสำรวจความพึงพอใจ	1
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล	1
สรุปและอภิปรายผล	1
ภาคผนวก	
แบบสอบถามความพึงพอใจ	1
คะแนนผู้ตอบแบบประเมิน	1
คณะผู้จัดทำ	1

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้าให้กับสังคม และบ้านเมือง เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคมหาก สังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะสมควรกับทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมือง นั้น ก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของสังคมนั้นได้อย่างยั่งยืน

การจะทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองได้นั้นโรงเรียนจะต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

บทที่ 2

ข้อมูลโรงเรียน

- สภาพทั่วไป

โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบล ดอนหญ้านาง อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนตะโกดอนหญ้านางเกิดจากการรวมกันระหว่าง โรงเรียนวัดตะโก “สำราญราษฎร์อุปถัมภ์” กับ โรงเรียนวัดดอนหญ้านาง “เสียงเสาวราชกุฎวิทยา” เข้าเป็นโรงเรียนเดียวกัน เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2515 ที่ดินทั้งหมด 15 ไร่ 1 งาน 79 ตารางวา งบประมาณการก่อสร้างในครั้งนั้นได้รับการจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวนทั้งสิ้น 200,000 บาท อาคารเรียนเป็นแบบ ป.1 ข. ดัดแปลงได้ถุนสูง 2.50 เมตร ทำพิธีวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2515 สร้างเมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2516 เปิดทำการสอน ในปีการศึกษา 2516 มีครุรวม 8 คน นักเรียนจำนวน 182 คน โดยมี นายนรินทร์ เปรมมกล เป็น อาจารย์ใหญ่

เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2551 ได้วางศิลาฤกษ์ สร้างอาคารเรียนหลวงพ่อรวย โดยงบประมาณก่อสร้าง 13,000,000 บาท โดยได้รับงบประมาณจากมูลนิธิหลวงพ่อรวย ปาสาทิโก วัดตะโกสร้างให้ ปัจจุบันมีผู้บริหาร และครูทั้งหมด 17 คน ชาย 8 คน หญิง 9 คน มีนักเรียนทั้งหมด 235 คน โดยมี นางสาวจิราภรณ์ เทพภรณ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบัน โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนจำนวนรวมทั้งสิ้น 255 คนเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้านโดยมีโรงเรียนมาเรียนร่วมจำนวน 5 โรงเรียน รายละเอียดดังนี้

1. โรงเรียนวัดทุ่งชาน ต. ดอนหญ้านาง อ.ภาชี จ. พระนครศรีอยุธยา
2. โรงเรียนวัดหนองกลาง ต. ดอนหญ้านาง อ.ภาชี จ. พระนครศรีอยุธยา
3. โรงเรียนวัดบ้านพลับ ต. ดอนหญ้านาง อ.ภาชี จ. พระนครศรีอยุธยา
4. โรงเรียนวัดวิมลสุนทร ต. ดอนหญ้านาง อ.ภาชี จ. พระนครศรีอยุธยา
5. โรงเรียนวัดหนองเครือบุญ ต. หนองน้ำใส อ.ภาชี จ. พระนครศรีอยุธยา

ข้อมูลบุคลากร

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง มีครูทั้งสิ้น 14 คน ในจำนวนนี้มีผู้ปฏิบัติการสอน 14 คน คิดเป็นอัตราส่วน ครู : นักเรียน ได้ 1 : 18

ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสนาม ดังนี้

- อาคารเรียนแบบ ป. 1 ข.	1 หลัง	ห้องเรียนทั้งสิ้น 8 ห้อง
- อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29	1 หลัง	ห้องเรียนทั้งสิ้น 24 ห้อง
- สนามกีฬาอเนกประสงค์	3 สนาม	

ข้อมูลแหล่งชุมชน

ลักษณะชุมชน โดยรอบโรงเรียน เป็นชุมชนที่มีบ้านเป็นที่อยู่อาศัยประกอบด้วยมีพื้นที่บางส่วนเป็นท้องนา

ศาสนาที่นักเรียนนับถือ

ศาสนาพุทธ	จำนวน 254 คน	คิดเป็นร้อยละ 99.22
ศาสนาอิสลาม	จำนวน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 0.78

อาชีพของผู้ปกครอง

รับราชการท้องถิ่น	จำนวน 6 คน	คิดเป็นร้อยละ 2.34
รับจ้าง	จำนวน 186 คน	คิดเป็นร้อยละ 72.66
ค้าขาย	จำนวน 15 คน	คิดเป็นร้อยละ 5.86
เกษตรกร	จำนวน 49 คน	คิดเป็นร้อยละ 19.14

บทที่ 3

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กลุ่มที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนตะโกตอนหญ้างาม

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการการการศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
3	คุณภาพของครูผู้สอน					
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ					
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)					
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต					
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน					
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล					

9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน					
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
12	การจัดบริการห้องสมุด					
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์					
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

3. นำผลการสำรวจคำนวณโดยใช้ค่าสถิติ ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย
- ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. แบ่งระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับดังนี้

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน

บทที่ 4

ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนตะโกตอนหญ้านาง

ปีการศึกษา 2565

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู
นักเรียน
ผู้ปกครอง
คณะกรรมการสถานศึกษา

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ		
		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	แปรผล
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	4.70	0.48	มากที่สุด
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	4.70	0.48	มากที่สุด
3	คุณภาพของครูผู้สอน	4.70	0.48	มากที่สุด
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	4.40	0.52	มาก
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	4.20	0.42	มาก
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	4.70	0.48	มากที่สุด
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	4.70	0.48	มากที่สุด
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	4.70	0.48	มากที่สุด
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	4.70	0.48	มากที่สุด
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	4.70	0.48	มากที่สุด

11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	4.70	0.48	มากที่สุด
12	การจัดบริการห้องสมุด	4.70	0.48	มากที่สุด
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	4.70	0.48	มากที่สุด
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	4.70	0.48	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยทั้งฉบับ		4.63	0.41	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ระดับความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนตะโกตอนหล้า นาง ประจำปีการศึกษา 2565 ภาพรวมของแบบสอบถามทั้งหมด มีระดับคะแนนเฉลี่ย 0.41 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 1-3 และ 7-14 คะแนนเฉลี่ย = 4.70 รองลงมาคือข้อ 4 คะแนนเฉลี่ย = 4.40 และข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ 5 คะแนนเฉลี่ย = 4.20

บทที่ 5

สรุปและอภิปรายผล

สรุปและอภิปรายผล

สรุปการประเมินความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมทั้งหมดมีคะแนนเฉลี่ย 4.63 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 12 ข้อ และมีระดับความพึงพอใจระดับมาก 2 ข้อ ทั้งนี้ เป็นเพราะโรงเรียนได้จัดการศึกษาตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน และยึดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางโรงเรียนได้นำเสนอแนะของการประเมินมาตรฐาน สมศ. ซึ่งเป็นจุดเน้นและแนวทางมาวางแผนพัฒนา มาโดยตลอด